

Temat tygodniowy: „Moja ojczyzna”, gr III (4-latki)

Czas realizacji: 11.05 – 16.05.2020r.

Propozycje zajęć:

1. Słuchanie opowiadania B. Szelańskiej „Majowe święta”

Skończyła się majówka. Ada i Olek po kilkudniowym pobycie u dziadków wrócili do przedszkola.

Dziewczynka od razu pochwaliła się dzieciom, że razem z Olkiem pomagali dziadkowi powiesić flagę. Do ostatniego dnia pobytu biało-czerwona flaga wisiała dumnie nad wejściem do domu.

– Ja też widziałem wiszące flagi – zawołał Kamil.

– I ja też – powiedział Daniel.

– A tak naprawdę to po co się je wiesz? – dopytywał Maciek. – I co to były za jakieś dziwne święta? Nie było choinki ani jajek wielkanocnych...

Inne dzieci też były bardzo ciekawe i dlatego pani postanowiła przypomnieć, co się działo przez ostatnie dni. Cała grupa usiadła na dywanie. – To były święta państwowe. Obchodzone są co roku. Pierwszego maja zawsze przypada Święto Pracy – zaczęła mówić pani. – Tyle że Święto Pracy obchodzone jest również w innych krajach. Zostało ustanowione wiele lat temu i w tym dniu czcimy trud wszystkich pracujących ludzi – waszych rodziców, dziadków, sąsiadów... Drugiego maja mieliśmy Święto Flagi. Jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce i dlatego powinniśmy szanować naszą flagę. Zaś trzeciego maja to rocznica uchwalenia konstytucji. Konstytucja to taka umowa podpisana przez króla i szlachtę po to, żeby wszystkim lepiej się żyło.

– A jak ten król wyglądał? – dopytywał Antek. – Czy można go gdzieś spotkać?

– Nie, Antku, to wszystko było wiele lat temu. Ale jeżeli chcecie zobaczyć króla, możemy pójść do muzeum. To co, idziemy? – zapytała pani.

– Tak! – odpowiedziały dzieci chórem i już po chwili cała grupa poszła do pobliskiego muzeum zobaczyć wystawę upamiętniającą nie tylko podpisanie konstytucji, lecz także pozostałe majowe święta.

Na ścianie wisiała wielka flaga Polski.

– O, a to godło! – powiedział Antek. – Orzeł w koronie. A co jest napisane tu obok, na tym plakacie?

– To hymn Polski – odpowiedziała pani. – A na tych zdjęciach możecie zobaczyć, jak kiedyś obchodzono Święto Pracy.

– A co to za dziwnie ubrani ludzie na tym obrazku?

– To jest kopia obrazu naszego najstynniejszego polskiego malarza Jana Matejki pt. „Konstytucja 3 maja 1791 roku”. I właśnie na nim możecie zobaczyć, jak wyglądali król, dostojnicy królewscy, szlachta i zwykli ludzie. Kiedyś tak właśnie wszyscy się ubierali.

Dzieci jeszcze przez długi czas wpatrywały się z zaciekawieniem w dzieło Matejki.

– Cieszę się, że jestem Polakiem – szepnął Michał do ucha Ady.

– Ja też – powiedziała dziewczynka i z dumą spojrzała na polską flagę.

Odpowiedz na pytania:

- Jakie barwy ma flaga Polski?
- Jakie miejsca odwiedziła grupa Ady?
- Co ciekawego zobaczyły dzieci w muzeum?

2. Słuchanie wiersza I. Fabiszewskiej „Moja ojczyzna”

- spróbuj nauczyć się wiersza na pamięć

*Kocham moją ojczyznę
bo jestem Polakiem.
Kocham Orła Białego,
bo jest Polski znakiem.
Kocham barwy ojczyste;
te biało-czerwone.
Kocham góry i niziny,
każdą Polski stronę.*

Rozmowa na temat wiersza:

- Jak nazywa się nasza ojczyzna?
- Co to znaczy być Polakiem?
- Dlaczego kochamy orła białego?
- Jak wygląda nasze godło?

3. „Podróż po Polsce” – zabawy matematyczne z rodzicami (ćwiczenie dodawania i odejmowania do 5)

- rozłożenie przed dzieckiem ilustracji przedstawiającej mapę Polski
- pokazanie dziecku, w jaki sposób zaznaczone są na mapie rzeki, duże miasta
- wyjaśnienie, że Wisła wypływa z gór i wpada do morza

Zaproszenie dziecka na wycieczkę z biegiem Wisły

- W górach – liczenie owiec na pastwisku i porównywanie ich liczby

Wycięte z białego papieru koła lub kształty chmurek, które zastąpią owieczki – 10 sztuk, zielona krepina lub chustka (pastwisko) oraz po 5 klocków dla dziecka

- dzieci liczą owieczki na wskazanym przez rodzica pastwisku, pokazując liczbę na palcach, a następnie układając przed sobą tyle samo klocków
- porównywanie liczby owieczek na jednym i na drugim pastwisku (czy jest tyle samo, czy jest więcej, czy jest mniej).

- W Warszawie – budowanie domów z klocków według wzoru, liczenie pięter

Klocki, kartoniki z narysowanymi domami (od jednopiętrowego do mającego 5-pięter)

- informujemy że dzieci dotarły do stolicy Polski
- dzieci biorą odpowiednią liczbę klocków i układają z nich domy o takiej samej wysokości (mogą postawić klocek na klocku lub położyć klocki na dywanie jeden nad drugim)
- wskazywanie wysokiego domu i niskiego domu
 - W Toruniu – segregowanie i liczenie wyciętych z papieru pierników wg. kształtu

Wycięte z brązowego papieru sylwety pierników w trzech kształtach

- informujemy, że dzieci dotarły do Torunia miasta słynącego z bardzo smacznych pierników (pokazanie miasta na mapie)
- dziecko liczy wycięte sylwety pierników różniące się kształtem
 - W Gdańsku – liczenie statków na morzu

Niebieska kartka lub chusta, półkola wycięte z papieru kolorowego (symbolizujące statki)

- informujemy że dzieci dotarły do Gdańska miasta leżącego nad morzem
- dziecko liczy ile statków pływa po morzu, rodzic kładzie 5 statków i mówi, że 2 odpłynęły (chowa je), a dziecko odpowiada, ile statków pozostało itd.

4. Słuchanie piosenki pt. „Moja ojczyzna” (śł. Maria Moździerz, muz. Stefan Gąsieniec) lub inna piosenka o ojczyźnie (dostępna na YouTube)

- rozmowa na temat piosenki

5. „Godło” – praca plastyczna z wyprawki - karta nr. 12 (wyklejanie bibułą, kolorowanie flamastrami) lub „Mój dom, mój pokój” – wypychanie kształtu domu – karta nr. 4 (składanie i sklejanie wg instrukcji, lepienie z plasteliny mebelków)

6. Ćwiczenia grafomotoryczne w kartach pracy cz. 2 str. 42-46

Propozycje zabaw ruchowych:

1. Zabawa bieżna „Orły” (naśladowanie lotu orła).
2. Zabawa z elementem skoku i podskoku „Przeskakujemy fale” (ułożenie fal morskich np. z chust, szalików, skakanek).
3. Zabawa „Flaga na wietrze” (dzieci podnoszą do góry rękę i naśladowują ruch machania flagą).