

Grupa III (4-latki)

Temat kompleksowy: Wiosenne przebudzenia (czas realizacji 30.03 – 03.04.2020r.)

1. Słuchanie wiersza Krystyny Datkun-Czerniak „Wiosna i kwiaty” (spróbuj nauczyć się wiersza na pamięć)

*Wiosna w zielonej sukience nogami bosymi stąpa.
I gdzie stopę stawia, tam... to chyba czary – wiosenny kwiat zostawia.
Po spacerze wiosny świat zmienia się cały.
Ptaki wśród zieleni radośnie śpiewają,
motyle fruważą, świerszcze cicho grają.
Kwiaty kolorowe wśród traw zakwitają.
Gdyby nie ty, wiosno, i te twoje czary,
to świat byłby pewnie i smutny, i szary*

- porozmawiaj z mamą lub tatą na temat oznak wiosny.

2. Słuchanie piosenki pt. „Spotkanie z wiosną” (sł. i muz. Bożena Forma) - dostępne na YouTube lub inna piosenka o wiosnie
3. „Wiosna w parku” – rozmowa na podstawie obrazka (karty pracy, cz.2 str.22-23)
 - po czym poznajemy że nadeszła wiosna?
 - wykonaj ćwiczenie pod obrazkiem
4. „Gąsienica w wiosennych kaloszach” – wykonaj pracę plastyczną (wyprawka plastyczna – karta 21)
 - spróbuj samodzielnie ponacinać paski
 - odpowiedz na pytanie: W co przeobrażają się gąsienice?
5. „Krokusy i cebulki kwiatów” – liczenie w zakresie liczby 5 (karta pracy cz.2 str. 24)
 - policz krokusy i cebulki
 - pokoloruj krokusy
 - wykonaj polecenie ze str. 24 a dowiesz się jakie są kolejne etapy rozwoju krokusa
 - odpowiedz na pytanie „Co jest potrzebne do rozwoju roślin?”

Propozycje zabaw ruchowych:

1. Zabawa „Rosną kwiaty” – spróbuj stanąć na palcach i wyciągnij ręce do góry
2. Zabawa „Z kwiatka na kwiatek” – rozłóż z rodzicami np. chusteczki, kartki w niewielkiej odległości od siebie, wyobraź sobie że jesteś motylkiem i przelatujesz lub przeskakujesz z kwiatka na kwiatek.
3. Zabawa „Motyle” – naśladowaj lot motyla delikatnie wznosząc ramiona.