

## TEMAT TYGODNIOWY DLA GR.III - 4-LATKI

"Niby tacy sami, a jednak inni"

czas realizacji 1.06-5.06 2020r

### 1. Posłuchaj opowiadania Agaty Widzowskiej pt. "Język migowy"

Od samego rana Ada przygotowywała się na spotkanie z nową koleżanką, Kasią. Okazało się, że tata Kasi jest bardzo zdolnym architektem i będzie pracował w tym samym biurze co tata Ady i Olka. Obie rodziny umówiły się w małej kawiarence w galerii, tuż obok bawialni dla dzieci. Ada bardzo lubiła poznawać nowe osoby i rozmawiać z nimi o tym, w co lubią się bawić. Tym razem Ada była szczególnie przejęta spotkaniem, bo dowiedziała się od rodziców, że Kasia nie słyszy.

-Na żadne ucho? -dopytywała się Ada. - Ani troszeczkę?

-Ani troszeczkę.

-To jak my się będziemy bawić?

-Jestem pewna, że znajdziecie na to sposób - uśmiechnęła się mama.

Ada próbowała zatykać sobie uszy i prosiła Olka, żeby coś do niej mówił.

- Mam fajną siostrę - powiedział Olek.

- Co mówisz? - spytała Ada.

-Moja siostra jest najlepszą siostrą na świecie!

- Ecie-pecie? Nic nie rozumiem... Tej Kasi musi być bardzo trudno - stwierdziła Ada.

W galerii panował gwar. Z głośników płynęła muzyka, w bawialni słychać było piski i śmiech rozbawionych dzieci. Obie rodziny przywitały się słowami "dzień dobry" i podały sobie ręce. Ada stanęła naprzeciwko Kasi i nie wiedziała, czy ma coś powiedzieć czy nie. Przecież Kasia i tak nie usłyszy. Jednak dziewczynka uśmiechnęła się i rękami zrobiła przyjazny gest. Ada zrozumiała, że to jest powitanie, i odpowiedziała takim samym gestem. Potem Kasia wskazała bawialnię i dziewczynki pobiegły razem na zjeżdżalnię. Po chwili radośnie nurkowały w basenie z kolorowymi piłeczkami. Kasia układała z rąk różne znaki, a Ada próbowała odgadnąć ich znaczenie. Gdy chciała zająć się rysowaniem i kolorowaniem, Ada od razu zrozumiała, o co chodzi. Wspólnie narysowały słonia z wielkimi uszami, a na tych uszach namalowały wszystko, co symbolizuje dźwięki: ptaki, trąbkę, gitarę, śpiewającą panią, a nawet samolot odrzutowy. Potem bawiły się w teatrzyk dłoni i okazało się, że palcami można pokazać wiele rzeczy. Czasami Ada się myliła i nie potrafiła czegoś zrozumieć, ale to było bardzo zabawne. Jak wiele można powiedzieć, nie używając słów!

Wieczorem Ada wciąż rozmyślała o Kasi i o tym, jak wspaniale się z nią bawiła. Tata powiedział córeczce, że osoby niesłyszące porozumiewają się językiem migowym.

- Czy ja też mogę się nauczyć tego języka? - zapytała Ada.

- Oczywiście. A teraz zgadnij, co chcę ci przekazać- tata przytulił Adę i pocałował ją w czoło.

-Dobranoc i kocham cię! - zawołała Ada i odpowiedziała tym samym gestem. - Zrozumiałeś, tatusiu?

Tata uśmiechnął się i pokiwał głową. Miłość nie potrzebuje słów.

Odpowiedz rodzicom na pytania:

-Jak nazywa się język, którym porozumiewa się Kasia?

-Jakbyście się czuli, gdybyście nie słyszeli tego, co ktoś mówi?

- Spróbujcie, jak Ada, zatkać uszy i sprawdzić, czy rozumiecie, co mówi kolega/ rodzic.

2. Posłuchaj piosenki pt.: "Jesteśmy dziećmi" YouTube

3. Obejrzyj obrazki w kartach pracy cz.2 str.56 i powiedz w co ubrane są dzieci, policz je.

4. Wykonaj ćwiczenie w kartach pracy cz.2 str.57

5. Wysłuchaj wiersza A. Widzowskiej pt."Dzieci na Ziemi"

Na kuli ziemskiej bawią się dzieci,  
cieplutkie słońko dla nich wciąż świeci,  
a księżyc mruga oczkiem na niebie  
do wszystkich ludzi, również do ciebie.

Zulu z Afryki chodzi po drzewach,  
a Chinka Inka jak ptaszek śpiewa.

Eskimos Bubu gra w piłkę z foką,  
na słońcu jeździ Hindus Namoko.

Dzieci się różnią kolorem skóry,  
jednak są dumne ze swej kultury  
i choć w dziwacznych mówią językach,  
pragną się bawić, tańczyć i brykać!

Inka i Zulu, Bubu, Namoko-

chcą być kochane, śmiać się szeroko,  
jeść smakołyki, dbać o zwierzęta,  
a zamiast wojen mieć tylko święta!  
Niech wam się spełnią wszystkie marzenia-  
tak, robiąc obrót , powiada Ziemia.

Odpowiedz na pytania:

- Jakie są dzieci na całym świecie?
- Co to znaczy, że dzieci na całym świecie są takie same?
- Co najbardziej lubią robić dzieci?
- Jakie imiona miały dzieci z wiersza?

6.Spróbuj namalować meksykański strój: ponczo i kapelusz.

7. Propozycje zabaw:

- Zabawa ruchowa np.: "Przeskocz przez kałużę"
- " Wspinamy się na drzewo"- naśladowanie ruchu wspinania się.
- Wykonaj 5 przysiadów i 5 podskoków.
- Zagraj z rodzicami w piłkę - " rzucaj i łap"
- Zagraj w grę planszową " Chińczyk"