

Temat tygodnia: „Moja babcia i mój dziadek”

Czas realizacji: 18-21.01.2022r.

Propozycje zajęć:

1. Zabawa przy piosence pt. „Babciu droga babciu”.

Babciu, droga babciu powiedz mi,
czy potrafisz zrobić to co my?
my tupiemy tup, tup, tup
teraz babciu ty to zrób!

Dziadku, drogi dziadku powiedz mi,
czy potrafisz zrobić to co my?
my klaszczemy raz dwa trzy
teraz dziadku zrób to ty!

Dziadku, drogi dziadku powiedz mi,
czy potrafisz zrobić to co my?
my skaczemy 1, 2, 3
teraz dziadku zrób to ty!

Babciu, droga babciu powiedz mi,
czy potrafisz zrobić to co my?
my całuski damy ci
teraz babciu daj nam ty!

-Dzieci słuchają piosenki, następnie wykonują czynności, które są w tekście:

I zwrotka – dzieci tupią

II zwrotka-dzieci klaszczą

III zwrotka- dzieci podskakują

IV zwrotka- dzieci wysyłają całusy.

2. Laurka dla babci i dziadka.

Przygotowujemy serduszko wycięte z bloku technicznego oraz farby. Dziecko maluje farbami serduszko, a po wyschnięciu ozdabia je dowolnymi materiałami- mogą to być skrawki kolorowego papieru, cekiny, piórka (w miarę dostępności).

3. Słuchanie wiersza pt.: „Życzenia” I. Salach.

Dziś dla babci słońce mamy.
I całuski dla dziadziusia.
Dziś życzenia wnuczek składa.
I piosenki śpiewa wnusia.
Aby babcia i dziadziunio w zdrowiu długo żyli.

Aby uśmiech dla nas mieli w każdej wolnej chwili.

- Rozmowa na temat wiersza:

Jak myślisz, dla kogo był ten wiersz?

Kto składał życzenia babci i dziadkowi?

Jak myślisz z jakiej okazji można złożyć życzenia babci i dziadkowi?

Po omówieniu wiersza proszę przeczytać jeszcze raz i spróbować powtarzać razem z dzieckiem.

4. Zabawa matematyczna „Czyja wstążka jest dłuższa?”

Przygotujemy kilka wstążek różnej długości oraz trzy tej samej długości, które są zwinięte. Zadaniem dziecka z pomocą rodzica jest porównywanie długości wstążek i określanie czyja jest dłuższa, krótsza lub taka sama.

Propozycje zabaw ruchowych:

Zabawa „Piłeczki”

-Dziecko podskakuje jak wielka ciężka piłka (5x)

-Dziecko podskakuje jak mała lekka piłeczka (5x)

Zabawa „Lustro”

-Dziecko z rodzicem stają naprzeciwko siebie. Rodzic robi np. przysiad, podskok, pajacyka a dziecko go naśladuje. Po tym następuje zmiana i dziecko pokazuje, a rodzic naśladuje.

Zabawa „Jak pomagamy babci i dziadkowi”

-Dziecko podaje propozycję prac w jakich może pomagać babci i dziadkowi np. odkurzanie, mycie naczyń. Następnie stara się je pokazać za pomocą ruchu.

Temat: „Bezpieczne zabawy na śniegu”.

Czas realizacji: 24.01.2022r.

Propozycja zajęć:

1. Słuchanie wiersza pt. „Bezpieczne zabawy” J. Knapik-Lis.

Wszystkie dzieci małe, duże uwielbiają zimę białą.

Dużo śniegu, wielkie zasy, radość i uciechę im sprawiają.

Już szykują narty, sanki, ciepłe czapki i szaliki.

Aby z górki jeździć śmiało i nie złapać żadnej grypy.

Łyżwy ostre i błyszczące szybko mkną po lodowisku.
Bardzo lubię mroźnik zimą, bo zamrozi wokół wszystko.

Lecz pamiętaj – bądź ostrożny i na lodzie i na górze.
Bezpieczeństwo to postawa – wtedy jest dobra zabawa.

Rozmowa na temat wiersza:

- Jakie rzeczy dzieci przygotowały, żeby zjeżdżać z górki?
- W co się ubrały, żeby nie zachorować?
- Gdzie trzeba być ostrożnym jeżdżąc na łyżwach i na sankach?
- Jak myślisz co trzeba zrobić, żeby zabawy zimowe były bezpieczne?

Propozycja zabawy ruchowej:

-,Rzuć śnieżką do celu”

Dziecko wraz z rodzicem zgniata kilka kartek papieru robiąc w ten sposób śnieżki. Rodzic w niewielkiej odległości stawia pudełko lub koszyk. Zadaniem dziecka jest próba trafienia do celu.