

Grupa I (3-latki)

Temat kompleksowy: Wielkanoc (czas realizacji 29.03 - 9.04.2021)

Propozycje zajęć:

1. Słuchanie opowiadania Grzegorza Kasdepke „Najpiękniejsze...”

„Jak wiadomo, każda mama pragnie, aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze!...

Prawda?

Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze mi znanymi kurami. Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość! Gdakały wniebogłosy ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały czy zza kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk. Jednym słowem jak wszystkie mamy, robiły sporo zamieszania.

– Z mojego jajeczka – gdakała pierwsza kura – wyrośnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku!

– A z mojego – gdakała druga – najpiękniejsza nioska w całej wsi!

Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała nawet, czy wolałaby chłopca, czy dziewczynkę. Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze.

Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły.

– Mój kogucik – gdakała pierwsza kura – będzie czerwony w niebieskie paski.

– A moja nioska – gdakała druga – będzie różowa w zielone groszki.

Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkąciki.

Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaki i rzeczywiście.

Którejś nocy usłyszały jakieś ciche trzaski, jakieś popiskiwania... – zanim się obejrzały, z popękanych, kolorowych skorupki wyskoczyły ich dzieci.

– Jaka śliczniutka!... – wygdakała pierwsza kura.

– Mój ty kochany!... – rozczuliła się druga.

– Chlip, chlip!... – płakała ze szczęścia trzecia kura.

A małe kurczaczki, wszystkie żółciutkie, jak gdyby pomalowało je samo słońce, rozejrzały się dookoła i krzyknęły radośnie:

– Mamo! Już jestem!

- Rozmowa na temat opowiadania
Wyjaśnienie znaczenia słowa nioska
O jakich kurczakach marzyły kury?
Co kury zrobiły z jajkami?
Jakiego koloru były małe kurczaczki?
Jakie zwierzęta wykluwają się z jaj?

Odpowiedź na ostatnie pytanie można pomóc znaleźć dziecku w internecie.

2. „Kolorowe pisanki” – malowanie farbami wydmuszek z jajek lub jaj ugotowanych na twardo.

3. Słuchanie piosenki „Pisanki, pisanki” (sł. i muz. Krystyna Parnowska-Różęcka)
<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

4. Śniadanie wielkanocne – ćwiczenie narządów mowy

- osoba dorosła wypowiada rymowanekę: cicho, głośno, wolno, szybko, (dzieci naśladują dźwięki oraz ruchy)

*Najpierw żurek z kielbasą dzieci mówią: mniam mniam mniam, i głaszczą się po
brzuchach*

I ziemniaki z okrasą,

*potem pyszne jajeczka dmuchają na gorące ziemniaki, wypowiadają głoskę
mmmm na zmianę cicho i głośno,*

*a na końcu – babeczka. nabierają dużo powietrza, zamykają usta i
wypychają policzki*

5. „Kartki świąteczne” – składanie obrazka z części.

Oglądanie świątecznych pocztówek. Rozpoznawanie i nazywanie: palemki, pisanki, zajaczką, kurczaczka, baranka itp. Układanie wg wzoru pociętych na 4-6 części (według możliwości dzieci) pocztówek i przyklejanie na kartce.

6. „Wielkanocne zgadywanki” - rozwiązywanie zagadek

Ma złociste rogi

i kożuszek biały.

Nie biega po łące,

bo z cukru jest cały. (*baranek cukrowy*)

Wykluły się z jajek,
są żółciutkie całe.
Będą z nich kogutki
albo kurki małe. (*kurczaczki*)

Leżą w koszyczku
pięknie ułożone.
W kolory i wzory
mocno ozdobione (*pisanki*)

Jest cały z czekolady.
W świąteczny poranek
z kurczaczkiem i barankiem
stoi wśród pisanek. (zajączek)

7. Instrumentacja piosenki „Pisanki, pisanki”

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

- wykorzystujemy dostępne instrumenty np. bębenek, grzechotkę, tamburyno, dzwoneczki lub wykonane wspólnie z rodzicami np. grzechotka z opakowania po jogurcie wypełniona fasolą lub grochem.

8. Zabawa matematyczna „Trzy kurki” (będą potrzebne sylwety kurek i jajeczek)

Słuchanie rymowanki „Spacer kurek” ilustrowanej sylwetami kurek.

„Były sobie kurki trzy,
co na spacer rano szły.
Jedna gruba, druga chuda,
a ta trzecia oczkiem mruga.
I tak sobie kurki trzy,
tupiąc głośno, w pole szły”.

Rozmowa na temat rymowanki

- Ile było kurek?
- Jak wyglądała pierwsza? Jak – druga?
- Co robiła trzecia?
- Dokąd poszły kurki?

A teraz zabawa matematyczna:

- Dziecko układa przed sobą tyle sylwet kurek, ile kropek narysowanych jest na pokazywanych przez rodzica kartonikach (1, 2, 3).

- Dziecko pod sylwetami układa odpowiednią liczbę tekturowych jajek, zgodnie z poleceniem rodzica (np. druga kurka zniosła trzy jajka, trzecia kurka zniosła jedno jajko, pierwsza kurka zniosła dwa jajka).

- Dziecko układa przy sylwecie kurek tyle jaj, aby każda kurka miała ich trzy.

Propozycje zabaw ruchowych:

1. Zabawa „Kurczątko”

Dziecko przykuca na dywanie, głowę ma skuloną między ramionami – jest kurczątkiem, które zaraz wykluje się ze swej skorupki. Na hasło: „Kurczątko się wykluwa”, dziecko powoli podnosi się, prostując stopniowo dolne i górne kończyny kręcąc głową w różnych kierunkach – oglądając świat na którym się znalazły.

2. Zabawa „Jajeczka”

Dziecko turla się po dywanie jak jajeczko (nogi złączone, ręce uniesione za głowę)

3. Zabawa „Zanieś jajko”

Dziecko przenosi na łyżce pisankę lub ugotowane na twardo jajko tak, aby nie spadło na podłogę.

4. Zabawa „Zajaczki”

Dziecko zajaczek podskakuje raz na jednej, raz na drugiej nodze. Na ustalony przez rodzica sygnał np. klaśnięcie w ręce zatrzymuje się i pokazuje zajaczkowe uszy.