PRZEDSZKOLE NR 2
"Pod Słoneczkiem"
07-100 Węgrów, ul. 11 Listopada 1
tel. 25 792 43 52
NIP 8241606671 REGON 711673148

# Roczny plan pracy Przedszkola nr 2 „Pod Słoneczkiem'' w Węgrowie na rok szkolny 2026/2027

**Podstawa prawna:**

1) *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.),
2) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 15),
3) *Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym* (Dz.U. z 2026 r. poz. 378),
4) Statut Przedszkola nr 2 „ Pod Słoneczkiem'' w Węgrowie.

**Plan opracowany został na podstawie:**

1) podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 oraz wytycznych Kuratorium Oświaty w Warszawie
2) wniosków z nadzoru pedagogicznego określonych przez dyrektora w roku szkolnym 2025/2026,
3) diagnozy pracy przedszkola,
4) diagnozy oczekiwań rodziców wobec przedszkola,
5) treści podstawy programowej.

**Główne zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze na rok szkolny 2026/2027:**

1) podejmowanie działań związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo, podejmowanie działań zwiększających poziom wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci i ich zdrowia, prowadzenia z nimi rozmów, poświęcania im uwagi, wspierania i pomocy w trudnych sytuacjach,
2) rozwijanie u dzieci samodzielności, aktywnych działań praktycznych, logicznego myślenia, sprawczości i rozwiązywania problemów,
3) planowanie i organizowanie działań zmierzających do poznania potrzeb rozwojowych i możliwości każdego wychowanka w obszarze rozwoju umiejętności myślenia analitycznego i praktycznego działania,
4) kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych,
5) promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii,
6) w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,

7) wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości dziecka poprzez promowanie metod aktywizujących w dydaktyce.

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej przedszkola zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3 z dnia 15.09.2026r.

**Spis treści zawartych w planie:**


1. Kalendarz zadań przedszkola.
2. Zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji.
3. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych.
4. Plan współpracy z rodzicami.
5. Plan współpracy ze szkołą podstawową.
6. Harmonogram wycieczek.
7. Harmonogram konkursów.
8. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej.

## 1.Kalendarz zadań przedszkola – rok szkolny 2026/2027

| Termin | Zadanie |
|---|---|
| 1 września 2026 r. | Rozpoczęcie roku szkolnego, zebranie ogólne z rodzicami |
| 7 września 2026r. | Zebrania grupowe z rodzicami |
| 19 września 2026r | Dzień Przedszkolaka |
| 2 października. 2026 r. | Międzynarodowy Dzień Empatii |
| 15 października 2026 r. | Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej gr.VI |
| 9-13 listopada 2026r.<br>10 listopada 2026rr. | Narodowe Święto Niepodległości – Patriotyczny listopad<br>Program artystyczny gr.V |
| 17-18 listopada 2026 r. | Zebrania indywidualne z rodzicami –przekazanie informacji o diagnozie gotowości szkolnej dziecka gr. V i VI |
| 20 listopada 2026 r. | Dzień Życzliwości i Dobrego Kolegi |
| 25 listopada 2026r. | Dzień Pluszowego Misia |
| 26-27 listopada 2026r. | Pasowanie na przedszkolaka |
| 4 grudnia 2026 r. | Mikołajki |
| 22 grudnia 2026 r. | Wigilia przedszkolna |
| 19-21 stycznia 2027r. | Uroczystość związana z Dniem Babci i Dniem Dziadka |
| 1-14 lutego 2027r. | Ferie zimowe |
| II połowa lutego | Bal karnawałowy |
| 19 marca 2027 r. | Pierwszy dzień wiosny |
| 20-22 kwietnia 2027 r. | Zebrania grupowe z rodzicami<br>**20 kwietnia**<br>Zebranie grupowe z rodzicami grupa III godz.17:00<br>Zebranie indywidualne grupa VI godz.17:00<br>**21 kwietnia**<br>Zebranie grupowe z rodzicami grupy II i IV<br>godz.17:00<br>**22 kwietnia**<br>Zebranie grupowe z rodzicami grupa III godz.17:00<br>Zebranie indywidualne grupa VI godz.17:00 |
| 22 kwietnia 2027r. | Dzień Ziemi |
| 30 kwietnia 2027 r. | Święto Flagi |
| 19-21 maja 2027 r. | Uroczystości związane z Dniem Matki i Ojca |
| 1 czerwca 2027 r. | Dzień Dziecka-Piknik |
| 22 czerwca 2027r. | Uroczyste zakończenie sześciolatków |
| 23 czerwca 2027r. | Uroczysty podwieczorek gr. V i VI |
| Koniec czerwca 2027 r. | Zebranie podsumowujące działalność rady pedagogicznej |
| 1-14 lipca 2027r. | Wakacyjny dyżur przedszkola |

**2.Zestaw programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku w przedszkolu w roku szkolnym 2026/2027**

| GRUPA I / 3 - LATKI | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Przedmiot** | **Numer dopuszczenia** | **Autor** | **Tytuł** | **Wydawnictwo** |
| Wychowanie przedszkolne | 1-WP-26/27 | W. Kowalska, B. Paździo, MKlabacha-Lica | Program wychowania przedszkolnego | MAC Edukacja |
| Język angielski | 2-JA-26/27 | M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska | Program nauczania Języka angielskiego dla przedszkoli | Macmillan Polska |
| Muzyka | 3-M-26/27 | U. Smoczyńska | "Kalendarz muzyczny w przedszkolu" | Pani Twardowska |
| **GRUPA II / 3-4 - LATKI** | | | | |
| **Przedmiot** | **Numer dopuszczenia** | **Autor** | **Tytuł** | **Wydawnictwo** |
| Wychowanie przedszkolne | 1-WP-26/27 | W. Kowalska, B. Paździo, M. Klabacha-Lica | Program wychowania przedszkolnego | MAC Edukacja |
| Język angielski | 2-JA-26/27 | M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska | Program nauczania Języka angielskiego dla przedszkoli | Macmillan Polska |
| Religia | 4-R-AZ-0-01-109VI 2010-26/27 | Komisja Wychowania Katolickiego KEN | "Kochamy Dobrego Boga" | Jedność-Edukacja |
| Muzyka | 3-M-26/27 | U. Smoczyńska | "Kalendarz muzyczny w przedszkolu" | Pani Twardowska |
| **GRUPA III / 4 -5- LATKI** | | | | |
| **Przedmiot** | **Numer dopuszczenia** | **Autor** | **Tytuł** | **Wydawnictwo** |
| Wychowanie przedszkolne | 1-WP-26/27 | W. Kowalska, B. Paździo, M. Klabacha-Lica | Program wychowania przedszkolnego | MAC Edukacja |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Język angielski | 2-JA-26/27 | M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska | Program nauczania Języka angielskiego dla przedszkoli | Macmillan Polska |
| Religia | 4-R-AZ-0-01-109VI 2010-26/27 | Komisja Wychowania Katolickiego KEN | "Kochamy dobrego Boga" | Jedność-Edukacja |
| Muzyka | 3-M-26/27 | U. Smoczyńska | "Kalendarz muzyczny w przedszkolu' | Pani Twardowska |
| **GRUPA IV / 5 - LATKI** | | | | |
| **Przedmiot** | **Numer dopuszczenia** | **Autor** | **Tytuł** | **Wydawnictwo** |
| Wychowanie przedszkolne | 1-WP-26/27 | W. Kowalska, B. Paździo, M. Klabacha-Lica | Program wychowania przedszkolnego | MAC Edukacja |
| Język angielski | 2-JA-26/27 | M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska | Program nauczania Języka angielskiego dla przedszkoli | Macmillan Polska |
| Religia | 4-R-AZ-03-01-10-KI-2/15-26/27 | D.Kurpiński, J. Snopek | "Spotkania dzieci Bożych" | Jedność |
| Muzyka | 3-M-26/27 | U. Smoczyńska | "Kalendarz muzyczny w przedszkolu" | Pani Twardowska |
| Program własny | 1-PW-26/27 | Joanna Popowska | "Przedszkolaki uczą się ratować" | |
| **GRUPA V / 6 - LATKI** | | | | |
| **Przedmiot** | **Numer dopuszczenia** | **Autor** | **Tytuł** | **Wydawnictwo** |
| Wychowanie przedszkolne | 1-WP-26/27 | W. Kowalska, B. Paździo, M. Klabacha-Lica | Program wychowania przedszkolnego | MAC Edukacja |
| Język angielski | 2-JA-26/27 | M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska | Program nauczania Języka angielskiego dla przedszkoli | Macmillan Polska |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Religia | 4-R-AZ-03-01-10-KI-2/15-26/27 | D.Kurpiński, J. Snopek | "Spotkanie dzieci Bożych" | Jedność |
| Muzyka | 3-M-26/27 | U. Smoczyńska | "Kalendarz muzyczny w przedszkolu" | Pani Twardowska |
| **GRUPA VI / 5-6 - LATKI** | | | | |
| **Przedmiot** | **Numer dopuszczenia** | **Autor** | **Tytuł** | **Wydawnictwo** |
| Wychowanie przedszkolne | 1-WP-26/27 | W. Kowalska, B. Paździo, M. Klabacha-Lica | Program wychowania przedszkolnego | MAC Edukacja |
| Język angielski | 2-JA-26/27 | M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska | Program nauczania Języka angielskiego dla przedszkoli | Macmillan Polska |
| Religia | 4-AZ-04-01/20-KI-1/20-26/27 | Ks.K.Mielnicki, E. Kondrak | "Tak! Jezus mnie kocha" | Jedność |
| Muzyka | 3-M-26/27 | U. Smoczyńska | "Kalendarz muzyczny w przedszkolu" | Pani Twardowska |

### 3.Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych

| Temat uroczystości i imprezy | Termin |
|---|---|
| Pasowanie | 26 listopada 2026r. gr.I godz.14.30<br>27 listopada 2026r. gr.II godz.14.30 |
| Mikołajki | 4 grudnia 2026 r. |
| Kolędowanie | 18 grudnia 2026r. |
| Dzień Babci i Dzień Dziadka | 19-21 stycznia 2027 r.<br><br>Grupa II godz.**10:00**<br>Grupa V godz.**15:00** } 19 stycznia<br><br>Grupa III godz.**10:00**<br>Grupa VI godz.**15:00** } 20 stycznia |

| | |
|---|---|
| | Grupa I godz.**10:00** } 21 stycznia<br>Grupa IV godz.**15:00** } |
| Bal karnawałowy | II połowa lutego |
| Święto Wiosny | 19 marca 2027 r. |
| Śniadanie wielkanocne | 24 marca 2027r. |
| Dzień Matki i Dzień Ojca | 19-21 maja 2027 r.<br>Grupa II godz.**14:30** } 19 maja<br>Grupa V godz. **15:30** }<br><br>Grupa III godz.**14:30** } 20 maja<br>Grupa VI godz. **15:30** }<br><br>Grupa I godz.**14:30** } 21 maja<br>Grupa IV godz. **15:30** } |
| Dzień Dziecka –PIKNIK | 1 czerwca 2027 r. |
| Pożegnanie sześciolatków | 22 czerwca 2027 r.<br>gr. V godz.**14.00**<br>gr.VI godz. **15.00** |
| Uroczysty podwieczorek 6-latków | 23 czerwca 2027r. godz. **14.00** |

**4. Plan współpracy z rodzicami**

| Zadania | Formy realizacji | Termin |
|---|---|---|
| Planowanie rozwoju przedszkola | 1) kwestionariusz współpracy z rodzicami<br>2) ankieta do rodziców, oczekiwania względem placówki<br>3) przedstawienie założeń planu pracy przedszkola na rok szkolny 2026/2027,<br>4) zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola,<br>5) zapoznanie rodziców z celami i założeniami projektów grupowych<br>6) bieżące informowanie rodziców o planowanych działaniach wychowawczo-dydaktycznych | Wrzesień |
| Podejmowanie działań związanych z | 1) zapoznanie rodziców z podstawą | Cały rok szkolny |

| | | |
|---|---|---|
| kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo, w tym organizowanie pierwszej pomocy – profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci, wsparcie w kryzysach psychicznych | programową: omówienie zadań przedszkola związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo oraz spodziewanych efektów rozwojowych możliwych do uzyskania przez dziecko na zakończenie edukacji przedszkolnej,<br>2) rozmowy z rodzicami na temat kształtowania nawyków zdrowotnych dzieci, potrzeb w zakresie wsparcia rozwoju dziecka – zwiększanie poziomu wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci i ich zdrowia,<br>3) przeprowadzanie z rodzicami pogadanek w zakresie dbałości o zdrowie psychiczne dzieci i wskazywania instytucji wspierających rodziców w kryzysach psychicznych ich dzieci,<br>4) organizowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego – prowadzenie rozmów z dziećmi na tematy je nurtujące, poświęcanie uwagi dzieciom, wspieranie i pomoc w trudnych sytuacjach, w tym w kryzysach psychicznych, systematyczne przeprowadzanie działań profilaktycznych w zakresie przemocy rówieśniczej,<br>5) diagnoza potrzeb rozwojowych dziecka, w tym zdrowotnych, oraz jego potencjału – w razie potrzeby współpraca z podmiotami działającymi na rzecz rozwoju dziecka i wsparcia rodziny,<br>6) praca indywidualna i zespołowa nauczycieli przedszkola i specjalistów z dziećmi wymagającymi wsparcia – przedstawienie celów pracy | Cały rok |

| | | |
|---|---|---|
| | indywidualnej i grupowej z dzieckiem,<br>7) włączanie rodziców do udziału w zajęciach wspierających rozwój dzieci (organizowane dla rodziców),<br>8) organizacja wsparcia grupowego i indywidualnego dla dziecka – podejmowanie działań adaptacyjnych wzmacniających odporność psychiczną dzieci,<br>9) kształtowanie odporności psychicznej dzieci – umiejętności radzenia sobie z prostymi zadaniami, wyzwaniami, problemami i presją dzięki silnej konstrukcji psychicznej,<br>10) przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole,<br>11) prezentacja ważnych informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców,<br>12) organizacja (systematycznie – raz w miesiącu) kącików w salach zabaw, np. czystości, zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, zachęcających dzieci do samodzielnych zabaw i twórczej aktywności w tym zakresie,<br>13) aktualizacja i przestrzeganie regulaminu zasad dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo w przedszkolu,<br>14) opracowanie wzorów znaków piktograficznych dotyczących zdrowia, higieny i bezpieczeństwa,<br>15) prowadzenie zajęć uświadamiających dzieciom, jak należy dbać o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku (scenariusze) – opracowanie harmonogramu działań rocznych pod nazwą: „Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo”, | |

| | | |
|---|---|---|
| | 16) zorganizowanie cyklicznych spotkań ze strażakiem, policjantem (zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa, które dzieci mogą spotkać w domu i na ulicy, np. obcy ludzie, nieznane zwierzęta), | |
| Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę | 1) kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich poprzez organizację i uczestnictwo w przedszkolnych uroczystościach patriotycznych i środowiskowych,<br>2) udział w konkursach o tematyce obywatelskiej i patriotycznej,<br>3) zapoznawanie się z literaturą i sztuką polską i regionalną,<br>4) poznawanie elementów historii regionu i kraju,<br>5) przygotowanie gazetek i wystroju sali w związku z obchodami uroczystości państwowych lub regionalnych,<br>6) organizowanie spotkań z miejscowymi regionalistami, twórcami, artystami | Zgodnie z harmonogramem uroczystości i imprez przedszkolnych<br>Patriotyczny listopad<br>9-13 listopada 2026r. Święto flagi. |
| Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji | 1) przykłady dobrych praktyk w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej podczas zajęć z dziećmi,<br>2) propagowanie i rozpowszechnianie filmików edukacyjnych wskazujących zasady bezpiecznego poruszania się w sieci, zwracanie uwagi na czas korzystania z urządzeń multimedialnych bezpieczny dla dzieci,<br>3) przeprowadzanie pogadanek z rodzicami na temat higieny cyfrowej i bezpieczeństwa poruszania się w sieci, | Cały rok szkolny |

| | | |
|---|---|---|
| Nauczyciele planują i organizują działania zmierzające do poznania potrzeb rozwojowych i możliwości każdego wychowanka w obszarze umiejętności praktycznego działania, sprawczości i samodzielności dzieci | 1) organizowanie warunków do podejmowania przez dzieci spontanicznych zabaw związanych z rozwojem umiejętności rozwiązywania problemów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach,<br>2) prowadzenie systematycznej obserwacji poziomu rozwoju dzieci, analiza bieżących potrzeb rozwojowych,<br>3) podejmowanie celowych działań w celu zachęcania do poznawania świata, doświadczania i praktycznego działania,<br>4) przygotowanie dzieci do udziału w konkursach, grach logicznych, zawodach sportowych i innych,<br>5) stwarzanie warunków do stosowania nowoczesnych metod pracy do realizacji edukacji polisensorycznej i praktycznych doświadczeń,<br>6) wykorzystywanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesach rozwijania myślenia analitycznego,<br>7) stosowanie metod i form pracy inspirujących do podejmowania działań praktycznych i rozwiązywania problemów, | Cały rok szkolny |

**5. Plan współpracy ze środowiskiem lokalnym**

| Miejsce realizacji zadania | Zadania i sposoby realizacji | Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania | Termin |
|---|---|---|---|
| **Urząd Miasta Węgrowa** | Udział w uroczystościach , inicjatywach organizowanych przez Urząd Miasta | Nauczyciele grup przedszkolnych | Na bieżąco |
| **Węgrowskie Szkoły Podstawowe**<br>*Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Dobrogosta Krasińskiego<br>*Szkoła Podstawowa nr 2 im Jana Pawła II | 1) Nawiązanie kontaktu z dyrektorem szkoły i nauczycielami klas I-III<br>2) Opracowanie harmonogramu całorocznej współpracy<br>3) zapoznanie dzieci przedszkolnych ze starszymi kolegami z młodszych klas szkoły podstawowej,<br>4)zapoznanie z nauczycielami szkoły<br>5)poznanie drogi do szkoły , oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz<br>6) zwiedzanie budynku szkoły wewnątrz (sale lekcyjne, świetlica, szatnia, sala gimnastyczna, stołówka)<br>7) wizyta np. w bibliotece szkolnej<br>8) nawiązanie współpracy z pielęgniarką szkolną<br>9) Udział przedszkolaków lekcji w klasie I lub II ( lekcja na temat obowiązków przyszłego ucznia) | Nauczyciele grup przedszkolnych | |
| **Węgrowski Ośrodek Kultury** | Udział w konkursach, przedstawieniach , uroczystościach | Wszyscy nauczyciele | Na bieżąco |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | organizowanych przez WOK np.: Festiwal Mistrza Twardowskiego | | |
| **Węgrowskie Przedszkola**<br>Przedszkole nr 1 im. Cz. Janczarskiego<br>Przedszkole nr 3 im. Marii Konopnickiej | Udział w konkursach, zawodach sportowych uroczystościach. | Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | Na bieżąco |
| **Żłobek Miejski w Węgrowie** | Piknik przedszkolnych z okazji Dnia Dziecka | Nauczyciele grup przedszkolnych, | 1 czerwca 2027r. |
| **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Węgrowie** | Udział obchodach **Światowego Dnia Świadomości Autyzmu** | | |
| **Instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo i zdrowie** | • Komenda Powiatowa Policji w Węgrowie<br>• Komenda Powiatowej Straży Pożarnej<br>• Ochotnicza Straż Pożarna<br>• Pogotowie ratunkowe SPZOZ<br>• Straż Miejska w Węgrowie<br>• Terenowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna | Wszyscy nauczyciele | Zgodnie z tematyką kompleksową |
| **Biblioteka Pedagogiczna w Węgrowie raz Miejska Biblioteka Publiczna w Węgrowie** | • Udział w konkursach, przedstawieniach, spotkaniach i uroczystościach organizowanych przez biblioteki. | Wszyscy nauczyciele | Na bieżąco |

**6.Harmonogram wycieczek**

| Tematyka wycieczek | Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa |
|---|---|
| Spacery i wycieczki w obrębie miasta:<br>1) park,<br>2) cmentarz,<br>3) łąka,<br>4) kino,<br>5) teatr,<br>6) muzeum,<br>7) dom kultury,<br>8) zakłady pracy rodziców,<br>9) biblioteka miejska, | Wychowawcy grup przedszkolnych zgodnie z miesięcznymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej. |
| Wycieczki poza miasto:<br>1) teatr, koncert muzyczny,<br>2) gospodarstwo agroturystyczne,<br>3) las, park, rezerwat przyrody,<br>4) ogród zoologiczny,<br>5) klub sportowy | Wychowawcy grup przedszkolnych zgodnie z miesięcznymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej. |

**7.Harmonogram konkursów**

| Lp. | Nazwa konkursu / imprezy sportowej | Odpowiedzialny za organizację | Termin konkursu / imprezy sportowej | | Uwagi |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | etapu przedszkolnego | składania prac w przypadku konkursu wymagającego ich wykonania | |
| 1. | Konkurs muzyczny **„ Śpiewamy pastorałki i kolędy”** | Emilia Wikieł | XII | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Konkurs recytatorski **„Wiersze Jana Tuwima i Jana Brzechwy”** | Emilia Wikieł | II | | |
| 3. | Konkurs plastyczny ekologiczny „ Zrób coś z niczego **„ Wiosenny las i leśne zwierzęta”** | Emilia Wikieł | IV/V | | |
| 4. | Konkurs matematyczny **„Matematyczny bystrzak”** | Emilia Wikieł | III | | |

## 8.Harmonogram zebrań rady pedagogicznej w roku szkolnym 2026/2027

| Lp. | Termin | Rodzaj rady pedagogicznej | Tematyka (propozycje porządku zebrania) |
|---|---|---|---|
| 1. | Wrzesień | Rada organizacyjna | 1. Przedstawienie kierunków polityki oświatowej państwa oraz wytycznych władz oświatowych i gminnych.<br>2. Zatwierdzenie rocznego planu pracy przedszkola na rok 2026/2027.<br>3. Tygodniowa organizacja pracy w nowym roku szkolnym – opinia rady pedagogicznej.<br>4. Przydział czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia.<br>5. Przedstawienie zmian w przepisach prawa, w tym założenia Reformy26 Kompas Jutra oraz zmian w zapisach statutu przedszkola .<br>6. Ustalenie organizacji wewnętrznego doskonalenia nauczycieli.<br>7. Przegląd budynku i pomieszczeń przedszkola oraz jego otoczenia (ogrodu przedszkolnego) – stopień przygotowania do rozpoczęcia roku szkolnego |
| 2. | Wrzesień | Rada organizacyjna | 1. Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Rada szkoleniowa 21.09.2026r<br>Rada szkoleniowa 22.09.2026r. | 2. Przypomnienie treści regulaminu rady pedagogicznej.<br>3. Prezentacja zmian w przepisach prawa oświatowego, np. zmian w przepisach związanych z awansem zawodowym nauczyciela.<br>4. Aktualizacja treści regulaminu prowadzenia dokumentacji pedagogicznej<br>5. „Nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego jak wdrażać nowe zapisy''<br>6. „Kompas jutra w praktyce .Jak budować przedszkole wymagające, wspierające i przyjazne'' |
| 3. | Październik | Rada szkoleniowa | 1. „Ocena funkcjonalna w praktyce przedszkolnej''<br>2. Sprawy bieżące – przedstawienie do zaopiniowania założeń planu finansowego przedszkola na kolejny rok 2027.<br>3. Omówienie wyników diagnozy wstępnej i obserwacji pedagogicznej. |
| 4. | Listopad | Rada szkoleniowa 11.26 r. | 1. Metoda projektów badawczych w przedszkolu w świetle nowej podstawy programowej. Jak rozwijać myślenie naukowe i sprawczość dziecka. |
| 5. | Styczeń–luty | Rada podsumowująca | 1. Przedstawienie wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola na półrocze oraz informacji o działalności przedszkola (realizacja kierunków polityki oświatowej państwa).<br>2. Przedstawienie wyników organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzonej w I półroczu przez nauczycieli (zajęcia specjalistyczne, zajęcia z dzieckiem zdolnym).<br>3. Omówienie wniosków i wyników z obserwacji rozwoju dziecka, diagnozy gotowości szkolnej |
| 6. | Kwiecień | Rada szkoleniowa | 1. Przedstawienie i zaopiniowanie arkusza organizacji pracy na kolejny rok szkolny.<br>2. Szkolenie rady pedagogicznej według harmonogramu.<br>3. Wnioski o dopuszczenie do użytku programów wychowania przedszkolnego na nowy rok szkolny |
| 7. | Czerwiec | Rada podsumowująca | 1. Sprawozdanie dyrektora z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego za miniony rok – wnioski do pracy na |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | kolejny rok szkolny.<br>2. Ustalenie sposobów realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola.<br>3. Przeprowadzenie diagnozy pracy przedszkola |

**9.Hamonogram programów, innowacji i projektów.**

| Lp. | Nazwa projektu/programu | Odpowiedzialny za organizację | Czas trwania | Uwagi |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Projekt sensoryczny „ **Każdej porze roku dotrzymuje kroku''** | Olga Jagodzińska | IX 2026-VI 2027 | Realizowany w gr.I |
| 2. | Projekt „ **Sensoryczne 4 pory roku''** | Joanna Popowska | IX 2026-V 2027r | Realizowany w gr.II |
| 3. | Projekt„ **Czytanie na dywanie-historie bohaterów bez peleryny''** | Lidia Brzezik | IX2026-VI 2027 | Realizowany w gr. III |
| 4. | Projekt „**Kumpelkowo-rozwijanie kompetencji społecznych''** | Sylwia Ardej | IX 20226-VI 2027 | Realizowany w gr.IV |
| 5. | Projekt„**Kreatywna matematyka''** | Paulina Jachimowicz | X2026 –V 2027 | Realizowany w gr.V |
| 6. | Projekt„**Kreatywna matematyka''** | Iwona Jaśkowska | X 2026-V2027 | Realizowany w gr.VI |
| 7. | Program własny **„ Przedszkolaki uczą się ratować''** | Nauczyciele grupy IV | | Realizowany w gr.IV |

Dyrektor Przedszkola
mgr Monika Demczuk

Zapoznano radę pedagogiczną w dniu 15.09.2026 r.