

Nasze przedszkole bierze udział w

OGÓLNOPOLSKIM PROJEKCIE EDUKACYJNYM



wspierającym rozwijanie
kluczowych kompetencji
matematycznych

AUTOR PROJEKTU

PATRYCJA LAMPARSKA

SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA NR 240
W WARSZAWIE



PATRONAT HONOROWY



Minister
Edukacji i Nauki

PATRONAT MEDIALNY



AMOS



Między
przedszkola



Pedagogika Specjalna
OPRACOWANIE



OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY „KREATYWNA MATEMATYKA”

Założenia Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Kreatywna Matematyka”

Cele projektu:

Głównym celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Kreatywna Matematyka” jest rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci przez kreatywne, aktywne i wielozmysłowe poznawanie świata liczb, figur geometrycznych, działań matematycznych oraz zjawisk i sytuacji, w których matematyka towarzyszy nam na co dzień.

Projekt zakłada odejście od matematyki postrzeganej wyłącznie jako wykonywanie działań i rozwiązywanie zadań na rzecz **matematyki doświadczanej, odkrywanej, przeżywanej i wykorzystywanej w praktyce**. Uczestnicy poznają pojęcia matematyczne poprzez zabawę, ruch eksperymentowanie, działania sensoryczne, obserwację, konstruowanie, manipulowanie przedmiotami oraz samodzielne poszukiwanie rozwiązań.

Projekt uwzględnia różnorodne możliwości, potrzeby i tempo pracy dzieci. Zadania mogą być modyfikowane i dostosowywane do wieku, poziomu rozwoju, zainteresowań oraz indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczestników.

Cele szczegółowe:

- Rozwijanie kluczowych kompetencji matematycznych,
- Wykorzystywanie wielozmysłowych i sensorycznych metod poznawanie pojęć matematycznych,
- Aktywizowanie dzieci poprzez różnorodne formy pracy, w tym zadania ruchowe, plastyczne, konstrukcyjne, sensoryczne i eksperymentalne,
- Rozbudzanie kreatywności i twórczego myślenia w realizacji działań,
- Rozwijanie zainteresowań matematycznych oraz dostrzeganie matematyki w otaczającym świecie,
- Usystematyzowane wiadomości z zakresu edukacji matematycznej,
- Aktywizacja i integracja grupy,
- Kształtowanie samooceny ucznia oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- Wspieranie indywidualizacji procesu edukacyjnego oraz dostosowywanie poziomu trudności zadań do możliwości uczestników,
- Kształtowanie pozytywnego nastawienia do matematyki i przełamywanie przekonanie, że matematyka jest trudna i niedostępna.

Projekt realizuje grupa: V i VI.

Czas trwania projektu: od 1 października 2026 roku do 31 maja 2027 roku.