

W roku szkolnym 2026/2027 nasza placówka realizuje innowację „Każdej porze roku dotrzymuję kroku – II edycja”



AUTORKA INNOWACJI

WICEDYREKTOR
Anna Krupa

ORGANIZATOR

Alter
BS
Przedszkole
Integracyjne



INNOWACJA POD PATRONATEM

bliżej
przedszkola

WRZESIEŃ

„Jesienna ścieżka sensoryczna”

Stworzenie jesienniej ścieżki sensorycznej z wykorzystaniem darów jesieni.



PAŹDZIERNIK

„Naturalne instrumenty”

Stworzenie naturalnych instrumentów z wykorzystaniem darów jesieni.



LISTOPAD

„Dyniowe laboratorium”

Wielozmysłowe odkrywanie dyni oraz wykorzystanie jej elementów do twórczej aktywności.



GRUDZIEŃ

„Zapach zimy”

Stworzenie pachnącej kompozycji z wykorzystaniem naturalnych materiałów i aromatów kojarzących się z zimą.



STYCZEŃ

„Arktyczne wykopaliska”

Odkrywanie i uwalnianie elementów ukrytych w lodzie.



LUTY

„Śnieżne laboratorium”

Eksperymentowanie ze śniegiem lub lodem poprzez łączenie kolorów, struktur i naturalnych materiałów.



MARZEC

„Wiosna kielkuje”

Założenie mini ogrodu oraz obserwowanie budzącej się do życia przyrody.



KWIECIEŃ

„Po deszczu”

Badanie wody oraz jej wpływu na ziemię, rośliny i inne dary natury.



MAJ

„Wiosenna matematyka”

Matematyka z wykorzystaniem kwiatów, liści, traw i naturalnych barwników.



CZERWIEC

„Lato pod stopami”

Stworzenie sensorycznej ścieżki lata z wykorzystaniem piasku, wody, kamieni, muszli, trawy i innych naturalnych materiałów.



DLACZEGO WARTO?

- ♥ Rozwijamy zmysły
- ♥ Korzystamy z darów natury
- ♥ Działamy kreatywnie
- ♥ Uczymy się przez doświadczenie
- ♥ Tworzymy piękne wspomnienia!



RAZEM ODKRYWAMY PIĘKNO KAŻDEJ PORY ROKU!

♥ DOŁĄCZ DO II EDYCJI INNOWACJI I BĄDŹMY W TYM RAZEM! ♥

Założenia innowacji pedagogicznej „Każdej porze roku dotrzymuję kroku”

Innowacja pedagogiczna „Każdej porze roku dotrzymuję kroku – II edycja” ma na celu wspieranie dzieci w poznawaniu świata przyrody oraz zmian zachodzących w kolejnych porach roku poprzez bezpośrednie, wielozmysłowe doświadczenia.

Proponowane działania umożliwiają poznawanie różnorodnych materiałów, faktur, zapachów, barw oraz darów natury poprzez obserwowanie, dotykanie, eksperymentowanie i tworzenie.

Aktywności sprzyjają rozwijaniu ciekawości poznawczej, kreatywności, samodzielności i sprawności manualnej oraz zachęcają do aktywnego odkrywania otaczającego świata. Istotnym elementem innowacji jest kształtowanie szacunku wobec przyrody, dostrzeganie zmian zachodzących w środowisku wraz z kolejnymi porami roku oraz rozwijanie świadomości znaczenia natury w codziennym życiu.

Uczestnicy mają możliwość samodzielnego działania, dokonywania wyborów, eksperymentowania, poszukiwania własnych rozwiązań oraz realizowania własnych pomysłów.

Cel ogólny:

Kształtowanie rozumienia cykliczności pór roku poprzez wielozmysłowe poznawanie świata przyrody oraz rozwijanie ciekawości, kreatywności i aktywności dzieci.

Cele szczegółowe:

Uczestnik:

- rozpoznaje i nazywa pory roku oraz dostrzega ich cykliczność;
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w kolejnych porach roku;
- poznaje i nazywa wybrane dary natury;
- przyporządkowuje wybrane elementy przyrody do poszczególnych pór roku;
- poznaje różnorodne materiały, substancje, faktury, kolory i zapachy za pomocą zmysłów;
- rozwija sprawność manualną oraz koordynację wzrokowo-ruchową;
- rozwija kreatywność i wyobraźnię;
- eksperymentuje i poznaje właściwości różnych materiałów;
- rozwija umiejętność obserwowania, porównywania i wyciągania prostych wniosków;
- samodzielnie podejmuje działania i realizuje własne pomysły;
- dokonuje wyborów podczas podejmowanych aktywności;
- rozwija ciekawość poznawczą i zainteresowanie światem przyrody;
- współpracuje z innymi podczas wspólnych działań;
- kształtuje postawę szacunku, troski i odpowiedzialności wobec przyrody;
- czerpie radość z odkrywania, doświadczenia, eksperymentowania i tworzenia.

PROJEKT REALIZUJE GRUPA I „LISKI”

Termin realizacji: 01.09.2026–17.06.2027