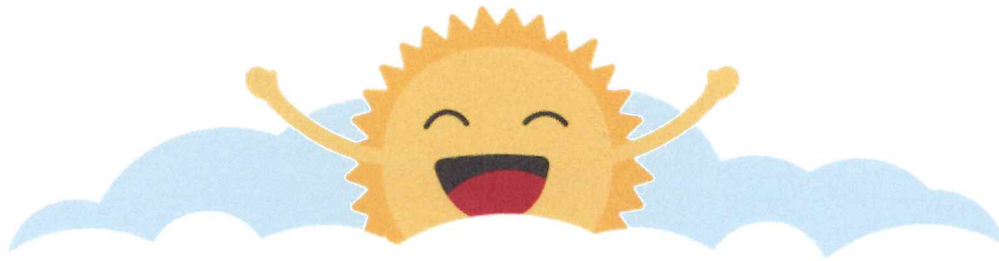


PRZEDSZKOLE NR 2  
"Pod Słoneczkiem"  
07-100 Węgrów, ul. 11 Listopada 1  
tel. 25 792 43 52  
NIP 8241606671 REGON 711673143



PRZEDSZKOLE POD SŁONECZKIEM

**Roczny plan pracy Przedszkola Nr 2 „Pod Słoneczkiem”  
W Węgrowie na rok szkolny 2025/2026**

Przyjęty do realizacji Uchwałą Nr 5/2025/2026 z dn. 15.09.2025r.

### **Podstawa prawna:**

- 1) *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 1043);
- 2) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 15);
- 3) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.);
- 4) Statut Przedszkola nr 2 „Pod Słoneczkiem” w Węgrowie.

### **Plan opracowany został na podstawie:**

- 1) podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026 oraz wytycznych Kuratorium Oświaty w Warszawie
- 2) wniosków z nadzoru pedagogicznego określonych przez dyrektora w roku szkolnym 2024/2025;
- 3) diagnozy pracy przedszkola;
- 4) diagnozy oczekiwań rodziców wobec przedszkola;
- 5) treści podstawy programowej.

### **Główne zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze na rok szkolny 2025/2026:**

1. Podejmowanie działań związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo, podejmowanie działań zwiększających poziom wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci i ich zdrowia, prowadzenia z nimi rozmów, poświęcania im uwagi, wspierania i pomocy w trudnych sytuacjach.
2. Rozwijanie u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
3. Nauczyciele planują i organizują działania zmierzające do poznania potrzeb rozwojowych i możliwości każdego wychowanka w obszarze rozwoju umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych.
4. Przedszkole miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
5. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci, wsparcie w kryzysach psychicznych.
6. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w

szczegółności opartych na sztucznej inteligencji, oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości dziecka poprzez promowanie metod aktywizujących w dydaktyce.

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej przedszkola zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 5/2025/2026 z dnia 15.09.2025r.

**Spis treści zawartych w planie:**

1. Kalendarz zadań przedszkola.
2. Zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji.
3. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych.
4. Plan współpracy z rodzicami.
5. Plan współpracy ze szkołą podstawową.
6. Harmonogram wycieczek.
7. Harmonogram konkursów.
8. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej.
9. Programy i projekty.

### 1. Kalendarz zadań przedszkola – rok szkolny 2025/2026

Termin	Zadanie
1.09.2025r.	Rozpoczęcie roku szkolnego
9.09.2025r.	Zebrania grupowe z rodzicami
13-15. 11.2025r.	Zebrania indywidualne z rodzicami – przekazanie informacji o diagnozie gotowości szkolnej dziecka. Gr.V i VI
19.01-1.02. 2026r.	Ferie zimowe
20.04.26r. gr.VI i VI 21.04.26r. gr. II i IV 22.04.26r. gr.I i VI	Zebrania grupowe z rodzicami godz.17.00
23.06.26r.	Uroczyste zakończenie roku 6-latków.
30.06.26r.	Zebranie podsumowujące działalność rady pedagogicznej
15-28.07.26r.	Wakacyjny dyżur przedszkola

### 2. Zestaw programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku w przedszkolu w roku szkolnym 2025/2026

GRUPA I -3 -LATKI					
	Przedmiot	Numer dopuszczenia	Autor	Tytuł	Wydawnictwo
1	Wychowanie przedszkolne	1-WP-25/26	Wiesława Żaba-żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo	Program wychowania przedszkolnego	MAC Edukacja
2	Język angielski	2-JA-25/26	M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska	Program nauczania Języka angielskiego dla przedszkoli	Macmillan Polska

3	Muzyka	3-M-25/26	U. Smoczyńska	"Kalendarz muzyczny w przedszkolu"	Pani Twardowska
---	--------	-----------	------------------	------------------------------------	-----------------

**GRUPA II -3-4 -LATKI**

4	Wychowanie przedszkolne	1-WP-25/26	Wiesława Żaba-żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo	Program wychowania przedszkolnego	MAC Edukacja
5	Język angielski	2-JA-25/26	M. Appel, J. Zarańska, E.Piotrowska	Program nauczania Języka angielskiego dla przedszkoli	Macmillan Polska
6	Religia	4-R-AZ-0-01-109VI 2010-25/26	Komisja Wychowania Katolickiego KEN	"Kochamy Dobrego Boga"	Jedność-Edukacja
7	Muzyka	3-M-25/26	U.Smoczyńska	"Kalendarz muzyczny w przedszkolu"	Pani Twardowska

**GRUPA III - 4-LATKI**

8.	Wychowanie przedszkolne	1-WP-25/26	Wiesława Żaba-żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo	Program wychowania przedszkolnego	MAC Edukacja
9.	Język angielski	2-JA-25/26	M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska	Program nauczania Języka angielskiego dla przedszkoli	Macmillan Polska

10	Religia	4-R-AZ-0-01-109VI 2010-25/26	Komisja Wychowania Katolickiego KEN	"Kochamy dobrego Boga"	Jedność-Edukacja
11	Muzyka	3-M-25/26	U. Smoczyńska	"Kalendarz muzyczny w przedszkolu"	Pani Twardowska

**GRUPA IV-4 -5-LATKI**

12	Wychowanie przedszkolne	1-WP-25/26	Wiesława Żaba- żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo	Program wychowania przedszkolnego	MAC Edukacja
13	Język angielski	2-JA-25/26	M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska	Program nauczania Języka angielskiego dla przedszkoli	Macmillan Polska
14	Religia	4-R-AZ-03-01-10-KI-2/15-25/26	D.Kurpiński, J. Snopek	"Spotkania dzieci Bożych	Jedność
15	Muzyka	3-M-25/26	U. Smoczyńska	"Kalendarz muzyczny w przedszkolu"	Pani Twardowska

**GRUPA V -5-6-LATKI**

16	Wychowanie przedszkolne	1-WP-25/26	Wiesława Żaba- Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo	Program wychowania przedszkolnego	MAC Edukacja
17	Język angielski	2-JA-25/26	M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska	Program nauczania Języka angielskiego	Macmillan Polska

				dla przedszkoli	
18	Religia	4-R-AZ-03-01-10-KI 2/15-25/26	D.Kurpiński, J. Snopek	"Spotkanie dzieci Bożych"	Jedność
19	Muzyka	3-M-25/26	U. Smoczyńska	"Kalendarz muzyczny w przedszkolu"	Pani Twardowska
<b>GRUPA VI -6-LATKI</b>					
20	Wychowanie przedszkolne	1-WP-25/26	Wiesława Żaba-żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo	Program wychowania przedszkolnego	MAC Edukacja
21	Język angielski	2-JA-25/26	M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska	Program nauczania Języka angielskiego dla przedszkoli	Macmillan Polska
22	Religia	4-AZ-04-01/20-KI-1/20-25/26	Ks.K.Mielnicki E. Kondrak	"Tak! Jezus mnie kocha"	Jedność
23	Muzyka	3-M-25/26	U. Smoczyńska	"Kalendarz muzyczny w przedszkolu"	Pani Twardowska

### 3. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych

Temat uroczystości i imprezy	Termin
Dzień Przedszkolaka	19.09.2025r.
Międzynarodowy Dzień Empatii	2.10.2025r.
Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej	15. 10.2025r.
Narodowe Święto Niepodległości- Patriotyczny tydzień	11.2025- 14.11.2025r.

Dzień Życzliwości i Dobrego Kolegi	21.11.2025r.
Dzień Pluszowego Misia	25.11.2025r .
Pasowanie na przedszkolaka	26.11.2025r. godz.14.30
Mikołajki	5 grudnia 2025 r.
Dzień Babci i Dzień Dziadka	13-15. stycznia 2026 r. 13.01 gr.II godz. 10.00 i VI godz.15.00 14.01 gr.III godz.10.00 i V godz. 15.00 15.01 gr. I godz. 10.00 i IV godz. 15.00
Bal karnawałowy	3 luty 2026 r.
Święto Wiosny	20 marca 2026 r.
Dzień Ziemi Akcja „Sprzątanie świata” – kształtowanie u wychowanków postaw wrażliwości na potrzeby innych.	22.04.2026r.
Obchody Święta Flagi	30. 04.26r
Uroczystości związane z Dniem Matki i Ojca	26-28.05.26r.
Dzień Dziecka – Festyn profilaktyczny	10 czerwca 2026 r.
Uroczysty podwieczorek dla 6latków	24 czerwca 2026r.

#### 4. Plan współpracy z rodzicami

Zadania	Formy realizacji	Termin
Planowanie rozwoju przedszkola	1) kwestionariusz współpracy z rodzicami. 2) Ankieta do rodziców , oczekiwania względem placówki; 3) zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola oraz regulaminami; 4) zapoznanie rodziców z celami i założeniami projektów grupowych 5) bieżące informowanie rodziców o planowanych działaniach wychowawczo-dydaktycznych	Wrzesień  Cały rok

<p>Podjęmowanie działań związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo, dbanie o rozwój emocjonalny dzieci</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) zapoznanie rodziców z podstawą programową: omówienie zadań przedszkola związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo oraz spodziewanych efektów rozwojowych możliwych do uzyskania przez dziecko na zakończenie edukacji przedszkolnej;</li> <li>2) rozmowy z rodzicami na temat kształtowania nawyków zdrowotnych dzieci, potrzeb w zakresie wsparcia rozwoju dziecka – zwiększanie poziomu wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci i ich zdrowia;</li> <li>3) przeprowadzanie z rodzicami pogadank w zakresie dbałości o zdrowie psychiczne</li> <li>4) organizowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego – prowadzenie rozmów z dziećmi na tematy je nurtujące, poświęcanie uwagi dzieciom, wspieranie i pomoc w trudnych sytuacjach,</li> <li>5) diagnoza potrzeb rozwojowych, w tym zdrowotnych, dziecka oraz jego potencjału – w razie potrzeby współpraca z podmiotami działającymi na rzecz rozwoju dziecka i wsparcia rodziny;</li> <li>6) praca indywidualna i zespołowa nauczycieli przedszkola i specjalistów z dziećmi wymagającymi wsparcia – przedstawienie celów pracy indywidualnej i grupowej z dzieckiem;</li> <li>7) włączanie rodziców do udziału w</li> </ol>	<p>Na bieżąco</p>
		<p>Psycholog</p>
		<p>Wychowawcy, specjaliści</p>

	<p>zajęciach wspierających rozwój dzieci (przedstawianie swojego zawodu, wycieczki do zakładów pracy)</p> <p>8) organizacja wsparcia grupowego i indywidualnego dla dziecka – podejmowanie działań adaptacyjnych wzmacniających odporność psychiczną dzieci;</p> <p>9) kształtowanie odporności psychicznej dzieci – umiejętności radzenia sobie z prostymi zadaniami, wyzwaniem, problemami i presją dzięki silnej konstrukcji psychicznej;</p> <p>10) przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole;</p> <p>11) prezentacja ważnych informacji na tablicy ogłoszeń dla rodziców;</p> <p>12) organizacja (systematycznie – raz w miesiącu) kącików w salach zabaw, np. czystości, zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, zachęcających dzieci do samodzielnych zabaw i twórczej aktywności w tym zakresie;</p> <p>13) aktualizacja i przestrzeganie regulaminu zasad dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo w przedszkolu;</p> <p>14) opracowanie wzorów znaków piktograficznych dotyczących zdrowia, higieny i bezpieczeństwa;</p> <p>15) prowadzenie zajęć uświadamiających dzieciom, jak należy dbać o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku;</p> <p>16) zorganizowanie cyklicznych spotkań ze strażakiem, policjantem (zwrócenie uwagi na</p>	
--	--	--



<p>Kształtowanie u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych – realizacja adekwatnych programów wychowania przedszkolnego</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) kształtowanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych;</li> <li>2) budowanie klimatu przedszkola przyjaznego dla całej społeczności przedszkolnej;</li> <li>3) kontynuacja działań z zakresu wzmocnienia postaw <i>fair play</i> – przestrzegania obowiązków i reguł społecznych, utrzymania pozytywnych relacji, rozpoznawania i wyrażania emocji, umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego;</li> <li>4) organizacja akcji i zabaw umożliwiających prezentację sprawności dzieci w empatycznym zachowaniu i wrażliwości na potrzeby innych;</li> <li>5) udział dzieci w akcjach i programach ogólnopolskich i regionalnych, których tematem jest empatia i wrażliwość na potrzeby innych;</li> <li>6) organizacja zabaw i zajęć rozwijających umiejętności empatycznego zachowania;</li> <li>7) rozwijanie wrażliwości emocjonalnej dziecka na potrzeby innych – czynienie dobra wobec innych z jednoczesnym kształtowaniem poczucia własnej wartości i pewności siebie, która jest potrzebna w wyznaczaniu własnych granic;</li> </ol>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Nauczyciele planują i organizują działania zmierzające do poznania potrzeb rozwojowych i możliwości każdego wychowanka w obszarze umiejętności myślenia analitycznego i</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) organizowanie warunków do podejmowania przez dzieci spontanicznych zabaw związanych z rozwojem umiejętności analitycznego myślenia i nabywania umiejętności</li> </ol>	<p>Cały rok szkolny</p>

<p>umiejętności matematycznych</p>	<p>matematycznych;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) prowadzenie systematycznej obserwacji poziomu rozwoju dzieci, analiza bieżących potrzeb rozwojowych;</li> <li>3) podejmowanie celowych działań rozwijania analitycznego myślenia i edukacji matematycznej zmierzających do osiągnięcia zamierzonych celów;</li> <li>4) przygotowanie dzieci do udziału w konkursach matematycznych, grach logicznych itd.,</li> <li>5) stwarzanie warunków do stosowania nowoczesnych metod pracy do realizacji edukacji matematycznej pozwalającej dzieciom działać, doświadczać, przewidywać i rozwiązywać zadania, rozwijać analityczne myślenie;</li> <li>6) wykorzystywanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesach rozwijania myślenia analitycznego oraz umiejętności matematycznych;</li> <li>7) stosowanie metod i form pracy inspirujących do podejmowania działań i rozwiązywania problemów poprzez stosowanie umiejętności matematycznych i myślenie analityczne;</li> <li>8) zorganizowanie „Dnia Matematyki”</li> </ol>	<p>Marzec 2026r.</p>
------------------------------------	---	----------------------

## 5. Plan współpracy ze środowiskiem lokalnym

Miejsce realizacji zadania	Zadania i sposoby realizacji	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Termin
<p><b>Węgrowskie Szkoły Podstawowe</b>            Szkoła Podstawowa Nr 1 im. J. Dobrogosta Krasieńskiego w Węgrowie            Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Węgrowie</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) nawiązanie kontaktu z dyrektorami szkół i nauczycielami klas I–III</li> <li>2) zapoznanie dzieci przedszkolnych ze starszymi kolegami z młodszych klas szkoły podstawowej;</li> <li>3) zapoznanie z nauczycielami ze szkoły;</li> <li>4) poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz</li> <li>5) zwiedzanie budynku szkoły wewnątrz (sale lekcyjne, świetlica, szatnia, sala gimnastyczna, stołówka);</li> <li>6) wizyta np. w bibliotece szkolnej</li> <li>7) Nawiązanie współpracy z pielęgniarką szkolną</li> <li>8) udział przedszkolaków w lekcji w klasie I lub II (lekcja na temat obowiązków i odpowiedzialności przyszłego ucznia</li> </ol>	Nauczyciele grup przedszkolnych V i VI	
<p><b>Węgrowski Ośrodek Kultury</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Udział w konkursach, przedstawieniach, uroczystościach organizowanych przez WOK, np.: „Festiwal Mistrza Twardowskiego”</li> </ol>	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
<p><b>Urząd Miasta</b></p>	Udział dzieci w		Na bieżąco

	uroczystościach, konkursach organizowanych przez Urząd Miasta.		
<b>Węgrowskie Przedszkola</b> Nr 1 im. Cz. Janczarskiego w Węgrowie Przedszkole Nr 3 im. M. Konopnickiej w Węgrowie	Udział w konkursach, zawodach sportowych i uroczystościach.		
<b>Żłobek Miejski w Węgrowie</b>	Zapraszanie na imprezę plenerową „Piknik profilaktyczny” organizowaną na terenie podwórka przedszkolnego.		10 czerwca 2026r.
<b>Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Węgrowie</b>	Udział w obchodach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu		
<b>Instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo i zdrowie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komenda Powiatowa Policji w Węgrowie</li> <li>• Komenda Powiatowej Straży Pożarnej</li> <li>• Ochotnicza Straż Pożarna w Węgrowie</li> <li>• Pogotowie Ratunkowe SPZOZ – Węgrów</li> <li>• Straż Miejska w Węgrowie</li> <li>• Terenowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna</li> </ul> <p>Współdziałanie w realizacji szeroko rozumianego bezpieczeństwa poprzez spotkania edukacyjne w przedszkolu, wycieczki, konkursy.</p>	wszyscy nauczyciele	zgodnie z realizowaną tematyką

## 6. Harmonogram wycieczek

<b>Tematyka wycieczek</b>	<b>Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa</b>
Spacery i wycieczki w obrębie miasta: 1) park; 2) cmentarz 3) łąka; 4) kino; 5) teatr; 6) muzeum; 7) dom kultury; 8) zakłady pracy rodziców; 9) biblioteka miejska;	wychowawcy grup zgodnie z miesięcznymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej
Wycieczki poza miasto: 1) gospodarstwo agroturystyczne; 2) las, park, rezerwat przyrody;	wychowawcy grup I, II, III, IV, V, VI z-godnie z miesięcznymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej

## 7. Harmonogram konkursów

lp.	Nazwa konkursu/ imprezy sportowej	Odpowiedzialny za organizację	Termin konkursu / imprezy sportowej			Uwagi
			etapu przedszkolnego	Etapu miejskiego	Termin składania prac w przypadku konkursu wymagają cego ich wykonania	
1.	Konkurs recytatorski patriotyczny „ Kocham Cię Polsko”II edycja	M.Barszcz	Etap przedszkolny			

2.	Konkurs plastyczny „Bezpieczny przedszkolak”	M. Barszcz	Etap przedszkolny			
3.	Konkursy organizowane przez WOK	M. Barszcz	Etap powiatowy			

### 8. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Termin	Rodzaj rady pedagogicznej	Tematyka (propozycje porządku zebrania)
1.	Sierpień	Rada organizacyjna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie kierunków polityki oświatowej państwa oraz wytycznych władz oświatowych i gminnych.</li> <li>2. Zatwierdzenie rocznego planu pracy na rok szkolny 2025/2026.</li> <li>3. Tygodniowa organizacja pracy w nowym roku szkolnym – opinia rady pedagogicznej.</li> <li>4. Przydział czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia.</li> <li>5. Przedstawienie zmian w zapisach statutu przedszkola – prezentacja.</li> <li>6. Ustalenie organizacji wewnętrznego doskonalenia nauczycieli.</li> <li>7. Przegląd budynku i pomieszczeń przedszkola oraz jego otoczenia (ogrodu przedszkolnego) – stopień przygotowania do rozpoczęcia roku szkolnego</li> </ol>
2.	Wrzesień	Rada organizacyjna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola.</li> <li>2. Przypomnienie treści regulaminu rady pedagogicznej.</li> <li>3. Prezentacja zmian w przepisach prawa oświatowego, np. zmian w przepisach związanych z awansem zawodowym nauczyciela.</li> <li>4. Aktualizacja treści regulaminu prowadzenia dokumentacji pedagogicznej</li> </ol>
3.	Listopad	Rada szkoleniowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkolenie rady pedagogicznej. Temat szkolenia powinien</li> </ol>

			wynikać z zadań pracy przedszkola na dany rok. 2. Sprawy bieżące – przedstawienie do zaopiniowania założeń planu finansowego przedszkola na kolejny rok budżetowy
4.	Styczeń–luty	Rada podsumowująca	1. Przedstawienie wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola na półrocze oraz informacji o działalności przedszkola (realizacja kierunków polityki oświatowej państwa). 2. Przedstawienie wyników organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzonej w I półroczu przez nauczycieli (zajęcia specjalistyczne, zajęcia z dzieckiem zdolnym). 3. Omówienie wniosków i wyników z obserwacji rozwoju dziecka, diagnozy gotowości szkolnej
5.	Kwiecień	Rada szkoleniowa	1. Przedstawienie i zaopiniowanie arkusza organizacji pracy na kolejny rok szkolny. 2. Szkolenie rady pedagogicznej według harmonogramu. 3. Wnioski o dopuszczenie do użytku programów wychowania przedszkolnego na nowy rok szkolny
6.	Czerwiec	Rada podsumowująca	1. Sprawozdanie dyrektora z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego za miniony rok – wnioski do pracy na kolejny rok szkolny. 2. Ustalenie sposobów realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola. 3. Przeprowadzenie diagnozy pracy przedszkola

### 9. Harmonogram programów, innowacji i projektów.

Lp.	Nazwa projektu/programu	Odpowiedzialny za organizację	Czas trwania	Uwagi
1.	Projekt Edukacyjny „Sensoryczna tęcza”	Joanna Popowska	IX 2025- V 2026	Realizowany w gr. I
2.	Ogólnopolski projekt „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	Lidia Brzezik	IX 2025-VI 2026	Realizowany w gr.II

3.	„ Czyste powietrze wokół nas”	Iwona Jaskowska	III 2026	Realizowany w gr.IV, V ,VI
4.	Ogólnopolski Projekt „Kreatywna Matematyka ‘	Monika Barszcz	IX2026- VI 2026	Realizowany w gr.III, V i VI
5.	Innowacja „ Sensoryczne zabawy u Motylków”	Barszcz Monika	X 2025-II 2026	Realizowany w gr. III
6.	Przed kleszczami chroń się wszelkimi sposobami”.	Paulina Jachimowicz	V, VI 2026	Realizowany w gr.III,IV, V i VI
7.	„Necio.pl- poznajemy Internet”	wychowawcy grup IV,VI, VII	II 2026	
8.	Realizacja programu „ Skąd się biorą produkty ekologiczne”	Aleksandra Łojek	IV 2026	Realizowany w gr.IV, V, VI
9.	„ Przedszkolaki uczą się ratować”	Wychowawcy gr.IV i V	I lub II półrocze roku szkolnego 25/26	

Dyrektor Przedszkola  
  
mgr Monika Demczuk