

**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA  
NR 2 *POD SŁONECZKIEM* W WĘGROWIE  
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Zapoznano Radę Pedagogiczną w dniu 31.08 .2022**

## **1.PLAN PRACY PRZEDSZKOLA UWZGLĘDNIĄ W SZCZEGÓLNOŚCI :**

- wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022,
- wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej
- koncepcję pracy przedszkola na lata 2022-2027
- kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023

## **2. WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZA ROK SZKOLNY 2020/2021:**

1. Utrzymać kontrole stałe dotyczące prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu przedszkola podczas zajęć realizowanych stacjonarnie oraz w trybie zdalnym i hybrydowym.
- 2.Dokonać oceny prawidłowości prowadzenia dokumentacji pomocy psychologiczno -pedagogicznej, szczególnie w zakresie efektywności jej udzielania.
3. Utrzymać kontrole stałe w obszarach:
  - a) realizacji podstawy programowej,
  - b)poprawności organizacji i prowadzenia dokumentacji wycieczek oraz wyjść poza teren przedszkola.
4. W doskonaleniu zawodowym i samokształceniu podjąć tematykę związaną z indywidualizacją procesu nauczania, z doskonaleniem kompetencji nauczycieli w bezpośredniej komunikacji z rodzicami.
5. Ocenić przebieg procesów wychowania w zakresie kształtowania postaw dzieci z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy, szczególnie z zastosowaniem metody projektu.
6. Ocenić efekty kształtowania postaw proekologicznych u dzieci w formie systemowych działań.
7. Uaktualnić potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w związku z kształceniem obcokrajowców.
8. Śledzić zmiany w przepisach prawa, dotyczących w szczególności kształcenia uczniów z Ukrainy.

### **I. Kierunki polityki oświatowej państwa- priorytety przedszkola na rok szkolny 2022/2023:**

- 1.Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej ( czwarty kierunek polityki oświatowej).

3. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych ( siódmy kierunek polityki oświatowej państwa).

4. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych (dziewiąty kierunek polityki oświatowej).

### 1. KIERUNKI PLANOWANYCH ZMIAN NA ROK SZKOLNY 2022/2023:

OBSZAR: DYDAKTYCNE			
CEL	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMI REALIZACJI
<p><b>Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej:</b> Systematyczna realizacja podstawy programowej z zastosowaniem innowacyjnych i nowatorskich programów, rozwiązań, realizacji projektów edukacyjnych,</p>	<p>•Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2022/2023 zaopiniowane przez radę pedagogiczną.</p> <p>Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. -wskazanie reprezentatywnych sposobów wykonania zadań przez nauczycieli w sprawozdaniu z pracy dydaktyczno-wychowawczej</p>	<p>dyrektor Zofia Zygmunt</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>VIII 2022</p> <p>cały rok szkolny</p>

wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Codzienne uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Wykorzystywanie, przez nauczycieli, w pracy wychowawczo- dydaktycznej pomocy interaktywnych :„ Magiczny dywan” , „ Tablica multimedialna”</li> <li>●„Dzień bezpiecznego Internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.</li> <li>●Wykorzystywanie przez nauczycieli metody projektów w pracy z dziećmi</li> <li>●Dokonanie wyboru optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: -nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem,</li> </ul>	<p>nauczyciele grup IV, V, VI, VII</p> <p>nauczyciele grup IV, V, VI, VII</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wg realizacji tematów kompleksowych</p> <p>14 II 2023</p> <p>zgodnie z realizowaną tematyką wg potrzeb</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja pomocy psychologiczno–pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami i możliwościami dzieci, dostosowanie wymagań, opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych; ścisła współpraca z rodzicami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.</li> <li>• Organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji gdy zajęcia zostaną zawieszane z powodu zagrożenia bezpieczeństwa dzieci, temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu dzieci, zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną i innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci,</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele, specjaliści</p> <p>wszyscy nauczyciele i specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p>
<b>Rozwijanie zainteresowań i odkrywanie uzdolnień dzieci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostosowanie materiałów do możliwości dziecka.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

<p><b>oraz przygotowywanie ich do udziału w konkursach, prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzbogacanie zajęć o dodatkowe informacje, ciekawostki wykraczające poza program.</li> <li>• Udział w konkursach.</li> <li>• Stopniowanie trudności zadań.</li> </ul>		
<p><b>Praca z uczniem mającym trudności w nauce, formy wsparcia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostosowanie materiału do możliwości dziecka.</li> <li>• Wydłużanie czasu pracy dziecka.</li> <li>• Kilukrotne powtarzanie poleceń.</li> <li>• Podział zadań na etapy.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
<p><b>Organizacja procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy w oparciu o arkusze będące składową Podstawy programowej wychowania przedszkolnego -formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy- określanie mocnych i słabych stron</li> <li>● Stosowanie różnych sposobów indywidualizacji pracy.</li> <li>● Udzielanie skutecznego i efektywnego wsparcia zgodnie z potrzebami dziecka wskazanymi również w opinii, orzeczeniu lub we wskazaniach po rozpoznaniu nauczycielskim: <ul style="list-style-type: none"> <li>– korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych,</li> </ul> </li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX/X 2022, I 2023, III/IV-2023</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

	– badanie losów absolwentów.	S. Ardej, M. Szczepańska	I i II półrocze roku szkolnego
<b>Dzieci realizują działania na rzecz własnego rozwoju.</b>	Poznawczy obszar rozwoju: Aktywność językowa Aktywność matematyczna Aktywność muzyczna Aktywność plastyczna Fizyczny obszar rozwoju Emocjonalny obszar rozwoju Społeczny obszar rozwoju	Nauczyciele grup I, II, III, IV, V, VI, VII	Cały rok szkolny
	● „Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	● Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu.	wszyscy nauczyciele	XI 2022
	● Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez	wszyscy nauczyciele	IX 2022



	<p>nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motywowanie dzieci do respektowania przyjętych zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.</li> <li>• Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.</li> <li>• Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizacja urodzin dziecka w grupie, -</li> <li>-utrzymywanie kontaktu z nieobecny chorą dzieckiem itp.</li> </ul> </li> <li>• Organizowanie obchodów wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np.</li> <li>• Dzień osób starszych – 1 październik</li> <li>• Dzień dobrych uczynków – 19 maj</li> <li>• Dzień przyjaciela – 9 czerwiec</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX 2022</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>20.IX.2022</p> <p>Cały rok szkolny zgodnie z kalendarzem urodzin, zgodnie z potrzebami</p> <p>01.10.2022 19.05.2023 09.06.2023</p>
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie zajęć tematycznych „Prawa Dziecka”.</li> <li>• Przedstawienie historii życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postaw niesienia pomocy innym</li> </ul> </li> </ul> <p>-udział w akcjach charytatywnych -zorganizowanie zbiórki karmy dla zwierząt ze schroniska w Węgrowie</p> <p>Spotkanie z Mikołajem –odbieranie nagrody za dobre uczynki</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>katecheta M. Kałuska</p> <p>L. Brzezik wszyscy nauczyciele</p> <p>T. Lagota, wszyscy nauczyciele</p>	<p>20 XI 2022</p> <p>XII 2022</p> <p>XI/XII 2022</p> <p>XII 2022</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie dni aktywności m. in. <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dzień Uśmiechu</li> <li>-Dzień Życzliwości</li> <li>- Dzień Kropki</li> </ul> </li> <li>• Wdrażanie dzieci do szanowania odmienności innych ludzi <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział dzieci w Światowych Dniach Autyzmu organizowanych przez Specjalny</li> </ul> </li> </ul>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele grup V, VI, VII</p>	<p>W pierwszy piątek października</p> <p>21 XI 2022 15 IX 2022</p> <p>IV 2023</p>

	Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. K Makuszyńskiego w Węgrowie		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja tematu kompleksowego <i>Bezpieczna droga do przedszkola</i>- poznanie zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.</li> <li>Spotkanie z Policjantem na terenie przedszkola</li> </ul>	nauczyciele  K. Gręda, nauczyciele	IX 2022  IX/X 2022
<b>Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki.</li> <li>Proponowanie dzieciom zabaw, zajęć, które uczą panowania nad emocjami, wyrażania i określania własnych potrzeb, jak i uwzględniania potrzeb innych.</li> <li>Zorganizowanie obchodów Święta Pluszowego Misia- zabawki, którą dzieci darzą ogromną sympatią</li> </ul>	Paulina Jachimowicz- pedagog specjalny wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele  nauczyciele w grupach	IX 2022 I 2023 VI 2023  cały rok szkolny  25 XI 2022
<b>Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie zajęć adaptacyjnych dla 3-latków.</li> </ul>	Aleksandra Łojek Paulina Jachimowicz	VIII 2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie nowych dzieci w społeczność przedszkola z czym wiążą się określone, nowe dla niego prawa i obowiązki.</li> <li>• Zorganizowanie uroczystości „Pasowanie na przedszkolaka”.</li> <li>• Wspieranie i nauka samodzielności (rozbierania i ubierania, składania ubrań, mycia rąk, nakrywanie do stołu).</li> <li>• Umożliwianie dzieciom pełnienia roli dyżurnego.</li> <li>• Przedszkolak kucharz- przygotowanie prostej potrawy, umiejętność korzystania z wagi kuchennej.</li> </ul>	<p>Wychowawcy grup, do których uczęszczają nowopryjęte dzieci</p> <p>A. Łojek</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele grup: IV, V, VI, VII</p> <p>nauczyciele grup: IV, V, VI, VII</p>	<p>IX 2022</p> <p>X 2022</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>X 2022 ( 20.10.2022)</p>
<p><b>Rozwijanie u dzieci zasobu słownictwa oraz zainteresowania prozą i poezją dziecięcą.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa. Np. "O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci" J. Tuwim, "Moi mili" Małgorzata</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

	<p>Strzałkowska, "Prawda" Bożena Kozłowska, „Mama ma zmartwienie” Danuta Wawiłow.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Cała Polska czyta dzieciom”- czytanie bajek przez chętnych rodziców w poszczególnych grupach.</li> <li>• Kontynuowanie codziennego czytania dzieciom i rozbudzania ich zainteresowań czytelniczych oraz dostrzegania piękną mowy ojczystej.</li> <li>• Prowadzenie Biblioteki Przedszkolnej dla dzieci.</li> <li>• Kształtowanie postaw w oparciu o literaturę dziecięcą : -zorganizowanie konkursu plastycznego „Mój ulubiony bohater”</li> <li>• Realizacja projektu „ Przyjaciel ( nie)potrzebnej książki”.</li> <li>• <i>Spotkanie z teatrem</i>- oglądanie przedstawień teatralnych na terenie przedszkola i poza nim ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno. Uczących podejmowania odpowiedzialnych decyzji.</li> </ul>	<p>nauczyciele grup</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>M. Barszcz, E. Wikieł</p> <p>K. Gręda- koordynator S. Barszcz, E. Wikieł,</p> <p>K. Gręda, wszyscy nauczyciele</p> <p>T. Łągota, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>IV 2023</p> <p>X 2022/V 2023</p> <p>zgodnie z ofertą</p>
--	---	--	---

<p><b>Realizacja działań na rzecz rozwoju umiejętności dziecka w zakresie czytania i pisania.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wycieczka do CKiS w Siedlcach na przedstawienia teatralne</li> </ul>	S. Ardej, M. Szczepańska	XI 2022 III 2023
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjście do WOK-u na filmy, przedstawienia teatralne.</li> </ul>	T. Łągota	zgodnie z ofertą
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział dzieci w konkursie plastycznym organizowanym przez WOK: <i>Plastyka w obrzędach i zwyczajach Boże Narodzenie 2022.</i></li> </ul>	nauczyciele grup IV, V, VI, VII	XII 2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Plastyka w obrzędach i zwyczajach Wielkanoc 2023.</i></li> </ul>	nauczyciele grup IV, V, VI, VII	III 2023
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozbudzanie ciekawości poznawczej dzieci poprzez rozwijanie funkcji słuchowo-językowych, wykorzystywanie środków dydaktycznych w trakcie zabaw kształujących rozwój mowy.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie zajęć przygotowujących do nabywania sprawności w czytaniu i pisaniu, np. zabawy ortofoniczne, zabawy słowne, teatralne, grafomotoryczne.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele	zgodnie z realizowanymi treściami programowymi
<ul style="list-style-type: none"> <li>Stosowanie różnorodnych metod nauki</li> </ul>		cały rok	

	czytania, np. metody globalnej Domana Ireny Majchrzak.	nauczyciele gr. II, III, IV, V, VI, VII	
<b>Realizacja działań na rzecz rozwoju umiejętności przyrodniczo- matematycznych dziecka. Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspomaganie rozwoju umysłowego, pozwalającego m.in. na orientację w przestrzeni i czasie oraz rozumienie pojęcia liczby (aspekt kardynalny i porządkowy), a także umiejętność liczenia, dodawania i odejmowania na konkretnych obiektach oraz zbiorach zastępczych, mierzenia, klasyfikowania.</li> <li>• Podczas zajęć nauczyciele zwrócą szczególną uwagę na wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej,</li> </ul>	<p>nauczyciele wszystkich grup</p> <p>nauczyciele wszystkich grup</p>	<p>zgodnie z realizacją tematów</p> <p>cały rok</p>
<b>Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmowanie działań promujących zdrowy styl życia: <ul style="list-style-type: none"> <li>-realizacja programu <i>Kubusiowi Przyjaciele Przyrody</i>,</li> <li>- realizacja projektu <i>Czyste powietrze wokół nas</i>.</li> <li>-realizacja projektu <i>Przed kleszczami chronić się wszelkimi możliwymi sposobami</i></li> </ul> </li> </ul>	<p>Nauczyciele grup III, IV, V, VI, VII</p> <p>Wychowawcy grup IV, V, VI, VII</p> <p>nauczyciele grup IV, V, VI, VII</p>	<p>III 2023</p> <p>VI 2023</p>

	<p>- codzienne organizowanie ćwiczeń porannych,</p> <p>-systematycznie prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych,</p> <p>-prowadzenie zabaw ruchowych z wykorzystaniem muzyki, różnych przyborów,</p> <p>-zorganizowanie „Balu karnawałowego”,</p> <p>- zorganizowanie Pikniku Profilaktycznego (gry i zabawy na świeżym powietrzu z animatorami).</p> <p>●Kształtowanie pozytywnego nastawienia dzieci do przyrody i rozbudzanie wrażliwości ekologicznej, czyli życia w harmonii ze środowiskiem przyrodniczym:</p> <p>– umożliwienie dzieciom udziału w konkursach rozwijających wiedzę i zainteresowania ochroną przyrody</p>	<p>nauczyciele grup: II, III, IV, V, VI, VII</p> <p>nauczyciele grup: IV, V, VI, VII. Od półrocza także w grupy II I III</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>T. Łągota</p> <p>dyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele grup IV, V, VI, VII</p>	<p>wg planów miesięcznych</p> <p>IX-VI zgodnie z planami miesięcznymi</p> <p>zgodnie z planami miesięcznymi</p> <p>I 2023</p> <p>VI 2023</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z zaproszeniami do udziału w konkursach</p>
--	--	--	---



	<p>organizowanych na terenie przedszkola i poza nim.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Uwrażliwianie dzieci na piękno, różnorodność i bogactwo natury poprzez : <ul style="list-style-type: none"> <li>-realizację projektu <i>Z darami natury świat nie jest ponury.</i></li> </ul> </li> <li>● Rozwijanie zainteresowań dzieci oraz wspieranie aktywności w poznawaniu zagadnień związanych z ochroną środowiska przyrodniczego.</li> <li>●Zorganizowanie wycieczki do oczyszczalni ścieków(starszaki).</li> <li>●Organizowanie zajęć i aktywności ekologicznych, <ul style="list-style-type: none"> <li>-podejmowanie przez dzieci różnego rodzaju inicjatyw: <ul style="list-style-type: none"> <li>– udział dzieci w akcji: <i>Sprzątanie świata</i></li> </ul> </li> <li>-zorganizowanie obchodów <i>Pierwszego dnia wiosny</i></li> </ul> </li> <li>-<i>Dzień Ziemi</i>- zorganizowanie obchodów</li> </ul>	<p>nauczyciele grup I, II, IV, V, VII</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele grup VI i VII</p> <p>nauczyciele grup II, III, IV, V, VI, VII</p> <p>M. Barszcz i K. Gręda</p>	<p>X 2022/V 2023</p> <p>zgodnie z realizowaną tematyką</p> <p>IV 2023</p> <p>17 IX 2022</p> <p>III 2023</p> <p>IV 2023</p>
--	--	--	--

	- przystąpienie do projektu <i>Wróbelka Elemelka poznajemy, z nim przygody dzielić chcemy</i> .	nauczyciele grup II III IV, V, VI, VII  L. Brzezik	IX 2022-V 2023
<b>Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi- rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.</li> <li>• Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem- umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wyjścia i spacer (alternatywa wirtualne wycieczki).</li> <li>• Przystąpienie do programu „Miasto w oczach dziecka”</li> <li>• Udział w konkursach plastycznych związanych symbolami narodowymi.</li> </ul>	nauczyciele wszystkich grup  nauczyciele grup I, II, III, IV, V, VI, VII  nauczyciele grup VI, VII  nauczyciele grup IV, V, VI, VII	XI 2022, IV, V2023  zgodnie z realizowaną tematyką  II półrocze  zgodnie z zaproszeniami do udziału w konkursie

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjście na cmentarz, zapalenie zniczy i złożenie kwiatów na pomniku żołnierzy poległych w I wojnie światowej i II wojnie światowej.</li> <li>• Udział w koncercie zespołu „Limbos”,</li> <li>• Udział w akcji „Szkoła do hymnu”,</li> <li>• Patriotyczny listopad- obchody Święta Niepodległości w przedszkolu -przygotowanie kokard narodowych, - zorganizowanie konkursu na najładniejszy kotylin.</li> <li>• Przekazywania informacji na temat regionów naszego kraju, ludzi ich zamieszkujących za pomocą różnych środków przekazu: legend, podań, wierszy, baśni, tańców regionalnych: -Krakowiaka -Groźonego</li> </ul> <p>Zorganizowanie Jubileuszu 45 -lecia przedszkola</p>	<p>nauczyciele grup II, III, IV, V, VI, VII</p> <p>T. Łągota</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele grup II, III, IV, V, VI, VII</p> <p>A. Łojek -koordynator, J. Popowska, P. Jachimowicz, M. Barszcz</p>	<p>XI 2022</p> <p>zgodnie z ofertą</p> <p>XI 2022</p> <p>XI 2022</p> <p>XII 2022, II 2023, V 2023, VI 2023</p> <p>V 2023</p>
--	---	--	--

OBSZAR OPIEKA I WYCHOWANIE			
<b>Doskonalenie współpracy z rodzicami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie zebrania grupowego z rodzicami na początku roku szkolnego:</li> </ul>	dyrektor, nauczyciele	IX 2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie ze statutem i procedurami bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu,</li> </ul>	wychowawcy	IX 2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z procedurą na wypadek występowania u dzieci choroby zakaźnej lub pasożytniczej</li> </ul>	wychowawcy	IX 2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-w okresie jesienno-zimowo-wiosennym mierzona jest dzieciom temperatura.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z procedurą antysmogową</li> </ul>	wychowawcy	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekazanie informacji o odpłatności za korzystanie z wychowania przedszkolnego.</li> </ul>	wychowawcy	IX 2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z terminarzem spotkań grupowych, i indywidualnych</li> </ul>	wychowawcy	IX 2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie rodzicom o istniejącej w szkole „Procedurze postępowania wobec dzieci przejawiającego agresywne zachowania oraz sprawiającego inne problemy wychowawcze”.</li> </ul>	wychowawcy	IX 2022
			IX 2022
			wg potrzeb

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie indywidualnych konsultacji nauczycieli z rodzicami oraz indywidualne spotkania z rodzicami -systematycznie wzywać do przedszkola rodziców tych dzieci, którzy sprawiają trudności wychowawcze, informować dzieci w obecności rodziców o konsekwencjach dalszych niewłaściwych zachowań oraz możliwościach uzyskania specjalistycznej pomocy dla dziecka i jego rodziny (w zależności od potrzeb) angażować rodziców w życie przedszkola</li> <li>• Organizacja konsultacji dla rodziców w formie zależnej od aktualnej sytuacji w kraju.</li> <li>• Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe).</li> <li>• Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych ( maskotka Huggy Wuggy)</li> <li>• Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem:</li> </ul>	<p>wychowawcy, pedagog specjalny</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrektor, wychowawcy</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>zgodnie z realizowaną tematyką</p> <p>IX 2022</p> <p>XI 2022</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -prelekcja na temat <i>Wpływ telewizji i innych mediów na rozwój dziecka</i></li> <li>• Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomagania organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.</li> <li>• Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.</li> </ul>	wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy	na bieżąco   na bieżąco, wg harmonogramu spotkań
<b>Nauczyciele i personel przedszkola zapewniają dzieciom poczucie bezpieczeństwa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa i higieny obowiązującymi w przedszkolu:</li> <li>✓ przestrzeganie regulaminu dotyczącego zachowania bezpieczeństwa w salach przedszkola (kodeks przedszkolaka),</li> <li>✓ prowadzenie zajęć uświadamiających dzieciom, jak dbamy o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku.</li> <li>• Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci i pracowników przedszkola z udziałem straży pożarnej.</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele  wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele   J.Popowska, M. Barszcz	IX 2022  cały rok  zgodnie z realizowaną tematyką  X 2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie nawyków dzieci w zakresie dbałości o własne bezpieczeństwo.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyczna nauka/ przypomnienie, utrwalenie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń na terenie przedszkola i placu zabaw.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrowanie grupy celem zapewnienia dzieciom potrzeby przynależności oraz wyzwiania pozytywnych uczuć i poznania wartości każdego z wychowanka.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizowanie zadań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele S. Ardej, M. Szczepańska	zgodnie z harmonogramem działań profilaktyczno-wychowawczych
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontynuowanie współpracy z organizacjami, instytucjami i stowarzyszeniami</li> <li>- Powiatową Komendą Państwowej Straży Pożarnej</li> <li>- Komendą Powiatowej Policji</li> <li>- Pogotowiem Ratunkowym</li> </ul>	wszyscy nauczyciele P.Jachimowicz	zgodnie z realizowaną tematyką
OBSZAR: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			

<p><b>Stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu.</b></p>	<p>Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zespoły wybierają spośród siebie lidera, ustalają plan pracy zespołu na dany rok oraz realizują działania w zakresie określonym w planie nadzoru (zespół ds. ewaluacji) i rocznym planie pracy przedszkola.</li> <li>✓ zespół wychowawczy- omawianie spraw bieżących. Analiza trudnych zachowań dzieci. Dzielenie się doświadczeniami,</li> <li>✓ zespół ds. aktualizacji statutu, regulaminów i przestrzegania procedur,</li> <li>✓ zespół ds. wsparcia psychologiczno-pedagogicznego,</li> <li>• Opracowanie sprawozdań z wykonanych zadań na koniec roku, zgłaszanie wniosków dotyczących zakresu zadań każdego zespołu, propozycje modyfikacji prac na nowy rok szkolny.</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Paulina Jachimowicz -koordynator</p> <p>J. Popowska, E. Wikeł</p> <p>P.Jachimowicz</p> <p>członkowie poszczególnych zespołów</p>	<p>wg harmonogramu prac poszczególnych zespołów</p>
<p><b>Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.</li> <li>• Prowadzenie zajęć tj.: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rytmika,</li> <li>✓ religia,</li> </ul> </li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Monika Kałuska</p>	<p>cały rok wg planu prowadzenia zajęć</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ zajęcia logopedyczne,</li> <li>✓ język angielski.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zajęć umożliwiających poprawne posługiwanie się językiem polskim w zrozumiałej dla rówieśników i dorosłych mowie. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania aktywności dzieci.</li> </ul>	<p>Mariusz Biernat Katarzyna Gręda</p> <p>Joanna Popowska</p>	
<b>OBSZAR: FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOŁA W ŚRODOWISKU LOKALNYM</b>			
Urząd Miasta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaproszenie przedstawicieli władz samorządowych na uroczystość <i>Pasowania na Przedszkolaka</i>.</li> <li>• Udział dzieci w konkursach, zabawach, uroczystościach organizowanych przez Urząd Miasta.</li> </ul>		
Węgrowski Ośrodek Kultury	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursach, przedstawieniach, uroczystościach organizowanych przez WOK.</li> </ul>		
Węgrowski Szkoły Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w zajęciach i lekcjach pokazowych, konkursach, zawodach, festiwalach. Zorganizowanie wycieczki do biblioteki w szkole.</li> </ul>		
Węgrowskie Przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursach, zawodach i uroczystościach.</li> </ul>		
Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Węgrowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w przeglądzie kolęd i pastorałek, udział w obchodach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu- udział przedszkolaków w niebieskim korowodzie ulicami miasta.</li> </ul>		
<b>Institucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo i zdrowie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Policja, Straż Pożarna, Straż Miejska, weterynaria, stomatolog, sanepid. Współdziałanie w realizacji szeroko rozumianego bezpieczeństwa poprzez spotkania edukacyjne w przedszkolu, wycieczki, konkursy.</li> </ul>		
<b>Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej w Węgrowie Biblioteka Miejska w Węgrowie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursach, przedstawieniach, uroczystościach. Współpraca przy realizacji kampanii społecznej <i>Cała Polska czyta dzieciom</i>.</li> </ul>		

OBSZAR: WSPÓLPRACA Z RODZICAMI			
<p><b>Organizacja zebrania z rodzicami na początek roku szkolnego.</b></p> <p><b>Powołanie rad oddziałowych oraz rady rodziców przedszkola.</b></p> <p><b>Ustalenie zakresu współpracy.</b></p> <p><b>Zapoznanie z terminarzem spotkań ogólnych i grupowych.</b></p> <p><b>Zebranie informacyjno-organizacyjne.</b></p> <p><b>Konsultacje z nauczycielami.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie różnorodnych form współpracy z rodzicami w celu wspólnego kształtowania u dzieci określonych form zachowań, a także przestrzegania zasad i reguł współpracy.</li> <li>• Zapoznanie rodziców ze statutem i procedurami bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu.</li> <li>• Informacja dla rodziców o odpłatności z korzystanie wychowania przedszkolnego</li> </ul>	<p>dyrektor nauczyciele</p>	<p>wrzesień dyrektor, nauczyciele grup.</p>

