

Temat tygodniowy „NA MAJOWEJ ŁĄCE” , gr.V

Czas realizacji: 18-22.05.2020

Karty pracy do tematu „Moja miejscowość” cz. IV str.38-43 wykonujcie proszę w swoim tempie, nie przemęczając głowy i nie obciążając ręki.

Drodzy Rodzice! Pamiętajcie o czytaniu dzieciom, przynajmniej 15 minut dziennie.

Propozycje zajęć:

1. Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej- Zaremby „Zabawa w chowanego”

„Za lasem płynie strumyk, za strumykiem rozpościera się łąka, na łące rosną zielone trawy i stokrotki o biało- żółtych kwiatach. I jeszcze wiele innych kolorowych kwiatów i zielonych roślin. Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl cytrynek bawili się na łące w chowanego.

- Jeden, dwa, trzy...- mała biedroneczka odlicza do dziesięciu i rozejrzała się dookoła.- Zaraz was znajdę- zawołała, pewna siebie.

Po chwili wykrzyknęła radośnie:- Widzę cię, żabko! Siedzisz pod liściem mlecza!

Biedronka sfrunęła na liść i zajrzała pod spód.

Coś takiego! Żabki tam nie było. Wszędzie tylko żdźbła trawy i liście roślin łąkowych tak samo zielone jak żabka.

„To nie ten liść”- pomyślała i przeniosła się na sąsiedni, a potem na kolejny.

O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Biedronka rozpostarła małe skrzydełka. –Mam cię, koniku polny! Siedzisz między koniczynkami! Widzę cię! Zaraz będziesz zaklepany- ucieszyła się z odkrycia.

- I hop!- biedroneczka usiadła na listku koniczyny.

„Znowu nic?”- nie mogła się nadziwić, że pośród zieleni nie ma nawet śladu konika polnego.- Zdawało mi się –westchnęła, jednak już po chwili uśmiechnęła się szeroko. „Cytrynka na pewno znajdzie. Jest większy od konika polnego i ruchliwszy od żabki”- pomyślała.

Wzbiła się w górę, żeby objąć wzrokiem całą łąkę. Żółty kolor przyciągnął jej uwagę.

- Jest! Widzę cię, motylku!

Już po chwili siedziała na płatku stokrotki. Jednak to był tylko kwiat, a dookoła- tysiące podobnych. Czy któryś z nich był motylkiem cytrynkiem? Z pewnością nie.

- Żabka, konik polny i motylek poszli sobie, a mnie zostawili- powiedziała rozczarowana biedronka. Zrobiło się jej bardzo przykro, że przyjaciele tak z nią postąpili.

- Mylisz się, biedroneczko - odezwał się mądry ślimak.- Twoi przyjaciele wciąż są na łące. Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Niełatwo też wypatrzeć żółtego motyla, gdy łąka żółci się od kwiatów. Tak jednak powinno być. Barwa chroni twoich przyjaciół przed niebezpieczeństwem. Ci, którzy na nich polują, mają wielki kłopot z odróżnieniem motylka od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonych liści.

- To prawda –z zieleni wyskoczyli roześmiani przyjaciele biedronki: żabka i konik polny.

- Najprawdziwsza prawda –potwierdził motylek cytrynek i wyfrunął z kępy żółtych jaskrów. –Nie przejmuj się, biedroneczko, że nas nie znalazłaś. Teraz ja będę szukał. Ukryj się dobrze. Żabka i konik polny też.

Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany. Ale gdzie znaleźć kryjówkę? Dookoła tyle zieleni. Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka.

Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta od ucha do ucha Ada. Usiadła na skraju łąki, żeby odpocząć. Miała na sobie czerwone spodenki w czarne kropeczki.

Biedronka aż wstrzymała oddech z zachwytu. –Lecę –powiedziała sobie. Skrzydełka, choć małe, poniosły ją na skraj łąki. Usiadła leciutko na pięknych spodniach dziewczynki i ... znikła

A może wciąż tam siedzi. Jak myślicie?¹

PYTANIA DO WYSŁUCHANEGO OPOWIADANIA:

- Wymień mieszkańców łąki wymienionych w opowiadaniu.

- W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek?

- Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?

- Co to jest barwa ochronna? (Ubarwienie ochronne czy maskujące polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia.)

- Jakie znasz zwierzęta, które posiadają barwę ochronną?

2. „Majowa łąka”- malowanie farbami bez użycia pędzla! Zabawa w stemplowanie, nakładanie farb krawędzią tektury, patyczkami higienicznymi, końcem kredki lub ołówka. Daj się ponieść wyobraźni!

3. Zabawy z sześcianiem.

- Przypomnienie cech kwadratu

- (*Kilka sześciąt różniących się wielkością*) Dzieci oglądają kilka sześciąt różniących się wielkością. Rodzic nazywa bryłę. Dzieci liczą ściany. Określają ich kształt. Układają bryły wg wzrastającej wielkości, a potem- wg malejącej.

- Zabawy z kostką. Dziecko rzuca kostką i wykonują tyle ćwiczeń, ile oczek wyrzuci na kostce.

- Kształt jakiej bryły ma kostka?

- Poszukaj różnych sześciąt w swoim otoczeniu.

- Karta pracy, cz. 4, s. 40.

4. Zabawy przy piosence „Wiosna na łące” <https://www.youtube.com/watch?v=814z9TpphkW>

5. Słuchanie ciekawostek na temat owadów żyjących na łące.

¹ Źródło: PM „*Nowe przygody Olka i Ady*” cz.5, str. 58- 59, wydawnictwo JUKA-91, 2019.

- Biedronki są małe i zazwyczaj mają dość okrągły kształt. Kolor osłon skrzydeł może być żółty, pomarańczowy lub czerwony i często ma małe czarne kropki.
 - Wiele biedronek produkuje toksyny, które sprawiają, że są one wstrętne dla ptaków i innych niedoszłych drapieżników. Te szkodliwe substancje są związane z kolorem biedronki. Im jaśniejsza biedronka, tym silniejsze są jej toksyny.
 - Biedronka oddycha przez otwory na bokach ciała.
 - Średnia długość życia biedronki wynosi od 2 do 3 lat.
 - W Polsce występuje tylko siedem gatunków świerszczy, w tym dwa pospolicie: świerszcz polny i domowy
 - Pasikonik zielony żyje na łąkach, w ogrodach, na polach i nasłonecznionych brzegach lasów. Jego ciało osiąga długość nawet do 4 cm.
 - Pasikonik zielony żywi się przede wszystkim owadami. Zjada głównie muchy, gąsienice i motyle.
 - Zarówno świerszcze, jak i pasikoniki wydają dźwięki zwane cykaniem.
 - Żaby są drapieżnikami, które polują na owady, myszy, węże, a nawet małe ptaki.
 - Żaby nie piją wody ustami – wchłaniają ją przez skórę.
 - Żaby śpią z otwartymi oczami.
 - Żaby można znaleźć na wszystkich kontynentach świata z wyjątkiem Antarktydy.
 - Przednie skrzydło cytrynka może mieć do 3 cm długości i zakończone jest zaostrzonym wierzchołkiem. Skrzydło tylne mniejsze, posiadające niewielkich rozmiarów ząbek. Rozpiętość skrzydeł może sięgać 5,5 cm.
 - Obszar występowania cytrynka jest bardzo rozległy. Motyl ten preferuje zarówno tereny górskie, jak i nizinne.
 - Ślimaki, gdy czują się zagrożone, zazwyczaj wycofują się do swojej skorupy, aby się chronić.
 - Ślimaki nie zmieniają muszli, gdy dorastają. Zamiast tego, skorupa rośnie wraz z nimi.
 - Ślimaki nie lubią światła słonecznego.
6. Ćwiczenia gimnastyczne według własnego pomysłu na świeżym powietrzu – skoki, biegi, pajacyki. Kiedy się zmęczysz – odpocznij i wsłuchaj się w odgłosy łąki. Czy rozpoznasz te odgłosy? (Drodzy Rodzice! Tu sprawdza się idealnie zabawa „Jak robi....np.osa”. Poproście dziecko o przypomnienie odgłosów pszczoły, muchy, osy, żaby, myszki)

7. Łąka pod lupą – Co to jest lupa? Do czego służy? Jakie znasz inne przyrządy powiększające obraz? (okulary, mikroskop, teleskop).

Przygotuj białą kartkę papieru z wydrukowaną lupą (lub narysowaną) i kredki, flamastry, pastele, farby.

Narysuj na kartce łąkę i jej mieszkańców – trawę, liście, kwiaty i owady.

W lupie narysuj głównego bohatera w powiększeniu (np.pszczołę, biedronkę)

8. Ćwiczymy pamięć – spróbuj nauczyć się wiersza na pamięć:

„Wiosenna łąka” – autor Zbigniew Baryła

Wiosenna łąka w promieniach słońca
cała zielona jest i kwitnąca.

Pszczoły, motyle nad nią fruują,
a w trawie świerszcze koncerty grają.

Rosną na łące białe stokrotki,
wierzby nad rzeką pokryły kotki.

Żaby rechoczą, śpiewają ptaki,
do gniazd dla piskląt znoszą robaki.

Żółte kaczeńce na łące kwitną,
niebo ma barwę jasnoblękitną.
Wśród kwiatów pszczoły pilnie pracują,
zbierają nektar, miód produkują.

Słoneczko grzeje, stopniały śniegi,
na noskach dzieci są pierwsze piegi.
Cieszą się dzieci i ziemia cała,
że wiosna do nas już zawitała.

9. Rozwiązywanie zagadek dot. mieszkańców łąki.

- W kropki ma spódnicę,
lubi zjadać mszyce. (biedronka)
- Znacie takiego konika,
który zawsze w trawie cyka? (konik polny)
- Gdy w gęstej siedzi trawie,
jest niewidoczna prawie.
Kum – kum!. Tak się odzywa.
Czy wiesz jak się nazywa? (żaba)
- On, kiedy tylko budzi się słońce
z kwiatka na kwiatek lata po łące,
by wszystkich, którzy są w okolicy
barwą skrzydełek swoich zachwycić. (motyl)
- O nocleg nie prosi,
wędruje po świecie.
Bo swój domek nosi
na własnym grzbiecie. (ślimak)

10. Ćwiczenia gimnastyczne (Wykonujemy przynajmniej dwa razy w tygodniu.)

Przed przystąpieniem do ćwiczeń pamiętamy o rozgrzewce.

- „Taniec na łące”- przy nagraniu dowolnej muzyki dziecko swobodnie tańczy i porusza paskami bibuły (chusteczką) trzymanymi najpierw w prawej ręce, a potem w lewej. Gdy muzyka przestaje grać dziecko przykuca.
- „Powitania”- dziecko dotyka bibułką różnych części ciała wymienionych przez rodzica.
- „Sprytne palce”- dziecko chwytając palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podaje ją sobie do rąk.
- „Wyścigi na łące”- dzieci ścigają się z rodzicami lub rodzeństwem. (Dystans zależy od indywidualnych możliwości np.: Kto szybciej obiegnie dom dookoła. Ustawiamy się na START, Odliczamy 3, 2, 1 start, biegniemy do mety. Gratulujemy zwycięzcy.)
- „Wiatr”- dzieci dmuchają na pasek bibuły z różnym natężeniem.
- „Rysujemy ósemki”- dziecko przekłada bibułkę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami.

Na zakończenie pamiętamy o ćwiczeniach uspokajających np.: marsz w miejscu.

ZABAWY RUCHOWE

1. „Żabie zabawy”
Na hasło *żabki skaczą*, dziecko naśladuje żabie skoki. Na hasło *żabki pływają*, wykonuje siad klęczny, chowa głowę w ramionach, pochyla się do przodu.
2. „Łapiemy motyle”
Dziecko biega w różnych kierunkach. Na hasło *Hop!* Wyskakują w górę z klaśnięciem nad głową.