

## Temat tygodniowy „MOJA MIEJSCOWOŚĆ” , gr.V

**Czas realizacji: 04-8.05.**

Karty pracy do tematu „Moja miejscowość” cz. IV str. .... wykonujcie proszę w swoim tempie, nie przemęczając głowy i nie obciążając ręki.

Drodzy Rodzice! Pamiętajcie o czytaniu dzieciom, przynajmniej 15 minut dziennie.

<b>I. MOJA MIEJSCOWOŚĆ</b>	<p><b>Poniedziałek 4.05</b></p> <p>1. z misiem</p>	<p>1.opowiadanie ilustracji; poznawanie liter</p>	<p>ZABAWY KONSTRUKCYJNE</p> <p>- wdrażanie do czynności samoobsługowych; przebywanie na powietrzu; branie udziału w zabawach ruchowych i grach</p>	<p>Poznanie przynależności do narodu i grupy mieszkańców Węgrowa</p> <p>Nauka rozpoznawania swoich uczuć (duma)</p> <p>Poznanie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego</p> <p>Nauka zasad zgodnego współżycia społecznego</p>
	<p><b>Wtorek 5.05</b></p> <p>1. Słuchanie wiersza M.Strękowskiej-Zaremby pt.: „Małe miasteczko”</p> <p>2. Herb Miasta Węgrowa – wydzieranka z kolorowego papieru</p>	<p>1.słuchanie wiersza</p> <p>2.wydzieranie z papieru</p>		
	<p><b>Środa 6.05</b> „Najpiękniejsze miejsce na świecie” – słuchanie piosenki i własna interpretacja ruchowa</p>	<p>1.liczenie</p> <p>2.śpiewanie</p>	<p>ZABAWY RUCHOWE:</p> <p>- Spacer krętą uliczką</p>	
	<p><b>Czwartek 7.05</b></p> <p>1. Ćwiczenia gimnastyczne na świeżym powietrzu (tor przeszkód)</p> <p>2. Instrumentacja piosenki „Najpiękniejsze miejsce na świecie”</p>	<p>2.granie na instrumentach</p>	<p>- Z domu do domu</p> <p>- Pajacyki</p> <p>- Skakanie na skakance</p> <p>- Rzucanie i kopanie piłki</p>	
	<p><b>Piątek 8.05</b></p> <p>1. Zapoznanie z postacią Pana Twardowskiego na podstawie legendy „O lustrze Twardowskiego”</p> <p>2. Zwierciadło - zabawy plastyczne z wykorzystaniem folii aluminiowej, płyty CD i papieru</p>	<p>1. słuchanie legendy</p> <p>2.konstruowanie z różnorodnych materiałów</p>	<p>SPACEROWANIE w pobliżu domu</p>	

## Propozycje zajęć:

**1. Odkrywanie litery H** wielkiej i małej, drukowanej i pisanej na podstawie wyrazu podstawowego „h-e-r-b” i „H-a-n-i-a” oraz ilustracji Herbu Miasta Węgrowa

- dzieci młodsze dzielą słowo na sylaby, określają pierwszą i ostatnią głoskę w słowie; ozdabiają szablon litery **H** według własnego pomysłu, szukają wyrazów rozpoczynających się sylabą „ha”, „he”, karty pracy z literą **H** (w różowej książce).

- dzieci starsze dzielą słowo na głoski, szukają wyrazów rozpoczynających się głoską **H** (hamak, hejnał) i takich, które mają ją w środku lub na końcu (np. bohater), karty pracy z literą **H** (w niebieskiej książce str. 70-73)

**2. Ćwiczenia gimnastyczne z misiem** (lub inną maskotką). Pamiętajcie o rozgrzewce przed ćwiczeniami! Zobaczcie, jak robi to Pipi Pończoszanka [https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w)

- rozkrok, naprzemienne skłony do lewej i prawej nogi (niech miś dotknie podłogi) i wyprost (uniesienie misia nad głowę).

- siad rozkroczny i skręt tułowia (zostaw misia za plecami)

- marsz w miejscu wysoko podnosząc kolana (przekładaj misia raz pod jedną, raz pod drugą nogą)

- spróbuj podrzucić misia i w tym samym czasie obróć się wokół własnej osi. Może złapiesz misia?

- połóż misia na głowie i spaceruj nie strącając go z głowy

**3. Spróbuj narysować szkic herbu naszego miasta i wykleić go kawałkami kolorowego papieru.**

- jakie zwierzę przedstawione jest na herbie?

- którą łapę ma uniesioną?

- w którą stronę patrzy?

- ile trąb jest w węgrowskim herbie?

**4. Słuchanie wiersza M.Strękowski-Zaremby pt.: „Małe miasteczko”:**

*W małym miasteczku nie ma wieżowców,  
Schodów ruchomych ni zoo,  
Lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,  
Które śpiewają wesoło*

Odpowiedz na pytania:

- Czym różni się wielkie miasto od małego miasteczka?

- Jakie znasz wielkie miasta?

- Czym różni się małe miasteczko od wioski?

- Znasz nazwy wiosek w pobliżu Węgrowa?

## 5. Zabawy matematyczne z kostkami – przedstawianie działań w zapisie.

Do zabawy potrzebne są dwie kostki do gry. Na jednej zaklejamy ścianę z 5 i 6 kropkami (ich wartość to zero).

Wariant 1: dziecko rzuca obiema kostkami i zapisuje powstałe działanie ze znakiem „+”

np.  $5 + 2 = 7$

Wariant 2: dziecko rzuca obiema kostkami. Określa, na której kostce wypadło więcej oczek i od tej liczby zaczyna działanie ze znakiem „-”

np.  $8 - 3 = 5$

## 6. Słuchanie piosenki „Najpiękniejsze miejsce na świecie”.

([https://www.youtube.com/results?search\\_query=najpi%C4%99kniejsze+miejsce+%C5%9Bwiata+piosenka+dla+dzieci](https://www.youtube.com/results?search_query=najpi%C4%99kniejsze+miejsce+%C5%9Bwiata+piosenka+dla+dzieci)). Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- czy piosenka jest wesoła czy smutna?
- o jakim miejscu jest piosenka?
- jakie ono jest?
- co to znaczy „Mieć swój kawałek Polski”?

## 7. Spacer albo zabawy gimnastyczne na świeżym powietrzu – najlepiej sprawdza się tor przeszkód.

8. Przesłuchaj raz jeszcze piosenkę „Najpiękniejsze miejsce świata”. Spróbuj wyklaskać rytm piosenki. Przygotuj sobie instrumenty muzyczne (jeśli nie masz, to pożycz od mamy garnki i drewniane łyżki) i zagraj najpiękniej, jak potrafisz.

8. **Poproś rodziców o przeczytanie legendy „o Mistrzu Twardowskim”** (można pobrać ze strony [www.wegrow.com.pl](http://www.wegrow.com.pl) lub <https://opowiemcilegende.blogspot.com/2016/04/lustro-twardowskiego.html>)

- dlaczego Mistrz Twardowski kojarzy się z Węgrowem?
- jak inaczej nazywamy lustro? (zwierciadło)
- pobawcie się w puszczenie zajęczków ?
- zapoznajcie się z ciekawostkami o lustrach (ze strony Centrum Nauki Kopernik <http://www.kopernik.org.pl/wystawy/artykul/lustro-jak-jest-wyrabiane-z-czego-powstaje/>)

9. **Przygotujcie swoje własne lustro.** Możecie użyć zniszczonych płyt CD lub folii spożywczej. Wytnijcie szablon z kartonu. Środek wyklejcie folią lub naklejcie płytę CD. Ozdóbcie lustro według własnych pomysłów.

### Propozycje zabaw ruchowych:

- Spacer krętą uliczką (chodzenie bokiem po rozłożonym sznurku, chodzenie stopa za stopą)
- Z domu do domu (skakanie obunóż, skakanie na jednej nodze, koki w dal)
- Pajacyki
- Skakanie na skakance
- Rzucanie i kopanie piłki