

Temat tygodniowy „MALI STRAŻNICY PRZYRODY , gr.V

Czas realizacji: 20-24.04.

Karty pracy do tematu „Mali strażnicy przyrody” cz. IV str. 12-19 wykonujcie proszę w swoim tempie, nie przemęczając głowy i nie obciążając ręki.

Drodzy Rodzice! Pamiętajcie o czytaniu dzieciom, przynajmniej 15 minut dziennie.

Propozycje zajęć:

1. Odkrywanie litery F wielkiej i małej, drukowanej i pisanej na podstawie zagadek i wyrazu podstawowego „f-a-r-b-y” i „F-r-a-n-e-k”

W jednym pudełku mieszka ich wiele
A do tych krążków śpieszy pędzelek
(farby)

Jak się nazywa cienka i zwiewna
Sukienka dla każdego okienka?
(firanka)

Zrobi fryzurę, ładnie ostrzyże
Czy już wiesz kto?
(fryzjer)

Tuż przy ziemi niziutko,
płatki z łodyżką krótką.
Fioletowe, wesołe, bo to przecież...
(fiótek)

Nie jest skoczkiem, ma tyczkę,
przerośnie ogrodnickę.
Zdobi działki, ogródki,
w nazwie ma trzy nutki.
(fasola)

Łatwa zagadka – krzesło dla dziadka.
(fotel)

- dzieci młodsze dzielą słowo na sylaby, określają pierwszą i ostatnią głoskę w słowie; ozdabiają szablon litery **F** według własnego pomysłu, szukają wyrazów rozpoczynających się sylabą „fa”, „fu”, karty pracy z literą **F** (w różowej książce).

- dzieci starsze dzielą słowo na głoski, szukają wyrazów rozpoczynających się głoską **F** (farby, fujarka) i takich, które mają ją w środku lub na końcu (np. pufa), karty pracy z literą **F** (w niebieskiej książce str. 58-61)

2. Ćwiczenia gimnastyczne ze skakanką lub sznurkiem (nauka przeskakiwania);
3. Przyjrzyj się, jak rodzice segregują śmieci; porozmawiajcie o kolorach worków lub pojemników (żółtym, niebieskim, zielonym, czarnym”. Po co segregujemy śmieci? Pomóż rodzicom w segregowaniu odpadów.

4. Posłuchaj piosenki „Świat w naszych rękach” (ZoZi, https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE).
Co znaczy tytuł piosenki? Czy my – przedszkolaki możemy zrobić coś dla przyrody? Odpowiedź znajdziesz w wierszu A. Widzowskiej „Strażnicy przyrody”

My, przedszkolaki na ziemskiej kuli,
wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,
zadbać o lasy, powietrze, wodę,
kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę!
To źle marnować wodę w kąpielu
od poniedziałku aż do niedzieli.
Po co bez przerwy nurkować w wannie?
Lepiej z prysznicu zrobić fontannę!
Torba foliowa szczyrzy zębiska.
– Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.
Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,
fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!
– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.
– W lesie się smażyć niczym iskierka,
a gdy rozgrzeję się jak ognisko,
pożar wywołam i spalę wszystko!
– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci,
że na planecie mieszkają dzieci?
Szust! Posprzątam bałagan wielki,
osobno papier, plastik, butelki!
Pstryk! Pamiętam, by gasić światło,
wiemy, że pożar wywołać łatwo,
a gdy widzimy sarenkę w lesie,
to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!
Ten, kto przyrodę niszczy i truje,
niech się kolcami jeża pokłuje!

- O co powinny zadbać przedszkolaki?
- Jak należy oszczędzać wodę?
- Jak może zaszkodzić torba foliowa fokom i żółwiom?
- Jakie niebezpieczeństwo może wywołać leżąca w lesie szklana butelka?
- Jak możemy segregować śmieci?
- Jak należy zachowywać się w lesie?

5. Stwórz plakat o tematyce ekologicznej pod hasłem „Świat w naszych rękach”.
6. Obejrzyj bajkę o tematyce ekologicznej Eko Patrol - segregacja śmieci (<https://www.youtube.com/watch?v=l-b0z5LqhKc>) . Zapytaj rodziców, czym jest recykling. Pomoże Wam wierszyk „Romek”

Romek raz zapytał tatę,
co to jest recykling tato?
Po czym tata się zamyślił,
I tak odpowiedział na to

- to są takie czary mary,
że z butelek plastikowych,
ktoś wyprodukuje bluzę albo szalik kolorowy.
Gdy butelek oddasz chmary,
dobrze zgnieciesz, wyszorujesz
-w sklepie zjawią się polary.
To są takie czary mary.

7. Przygotuj plastikową butelkę po napoju lub mleku oraz materiały, które przeznaczone są do wyrzucenia (resztki materiałów, ścinki tasiemek, korki plastikowe) i spróbuj wyczarować ludzika.
8. Przez cały tydzień przyglądaj się rodzicom i rodzeństwu podczas zajęć domowych. Zwróć uwagę, czy oszczędzają prąd i wodę, czy segregują odpady. Zaprojektuj dla nich „Oznakę strażnika przyrody” i narysuj w szablonie koła. Ostrożnie wytnij i odznaczaj domowników za ekologiczne zachowania. Będzie to dla nich dodatkowa motywacja!
9. Jeśli masz możliwość to pomóż rodzicom sprzątnąć balkon, taras albo podwórko – najlepiej zrób to 22 kwietnia. To wyjątkowy dzień – DZIEŃ ZIEMI. Takie zadanie ma na celu rozwijanie samodzielności dzieci i zachęcenie do dbania o porządek w gospodarstwie domowym. Przypomnij sobie nazwy i zastosowanie wybranych urządzeń (np. miotła, szufelka)
10. Naucz się refrenu piosenki Małej Orkiestry Dni Naszych „Dzień Ziemi”
<https://www.youtube.com/watch?v=wzuAW3NfMHQ>
11. Przypomnij sobie poznane figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat i prostokąt. Pobaw się w detektywa i odszukaj w domu rzeczy o podobnym do figur kształcie (np. okrągły zegar, prostokątny telewizor, kwadratowy obrazek). Wytnij z kolorowego papieru lub gazety kilka figur geometrycznych i ułóż z nich obrazek.
12. Ślalom ekologiczny – rozstaw na podłodze lub na podwórku puste butelki lub kartony, które będzie można omijać. Pokonuj tor przeszkód w różny sposób : na czas, stopa za stopą, krokiem dostawnym, biegnąc tyłem.

Propozycje zabaw ruchowych:

- „ Zdrowe drzewo - chore drzewo" – pantomima
- Zawody z piórkiem - na sygnał rodzica spróbuj dmuchaniem jak najdłużej utrzymać piórko w powietrzu.
- Nie deptać trawników – pokonywanie długości pokoju przeskakując jak najszybciej na jednej nodze.
- Skoki w workach (albo torbach)