

Temat tygodniowy „WITAJ WIOSNO!” , gr.V

Czas realizacji: 30.03-03.04.

Karty pracy do tematu „Witaj wiosno” str. 44-60 wykonujcie proszę w swoim tempie, nie przemęczając głowy i nie obciążając ręki.

Drodzy Rodzice! Pamiętajcie o czytaniu dzieciom, przynajmniej 15 minut dziennie.

Propozycje zajęć:

1. „W marcu jak w garncu” – wyjaśnienie dzieciom znaczenia przysłowia oraz poznanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla wiosny: opady deszczu lub śniegu, grad, burza. (fioletowa książka, karty pracy str. 44-47).
2. Burza – malowanie farbami lub rysowanie kredkami przy nagraniu J.S.Bacha „Toccatà” (dostępne na YouTube.com <https://www.youtube.com/watch?v=Nnuq9PXbywA>)
3. Jaka jest pogoda? – załóż swój własny kalendarz pogody (lub uzupełnij karty pracy, str. 48-49)
4. Rozmowa na temat wiersza pt.: „Wiosna”

Przyszła do nas pani wiosna,
cała w sukni z kwiatów.
Uśmiechnięta i radosna,
wśród lecących ptaków.
Powróciły z nią bociany,
z dalekiej Afryki.
Żaby w stawie się zbudziły,
misie i jeżyki.
W krzewach słychać śpiew skowronka,
słonko mocniej grzeje.
Na listeczku śpi biedronka,
wiatr leciutko wieje.
Witaj wiosno! Piękna pani.
Ciesz nas twój powrót.
Zieleń liści, świerszczy granie,
kwiatów pełen ogród.

5. Wiosenne liczenie – ćwiczymy dodawanie i odejmowanie do 10 (najlepiej wykorzystać dostępne w domu liczmany: patyczki, fasolki lub posłużyć się kartą pracy str. 55)
6. Ćwiczenia gimnastyczne z piłką (turlanie, podrzucanie, podawanie z ręki do ręki pod nogami)
7. Zabawy rytmiczno-taneczne przy piosence „Maszeruje wiosna” (dostępna na YouTube.com <https://www.youtube.com/watch?v=uJ4HB68w18>)
8. Obejrzyj obrazki ze str. 56 i opowiedz, jak rozwija się żaba. Naśladuj jej głos i sposób poruszania się. Poćwicz przed lustrem „żabie miny”.
9. Oglądanie teatryku muzycznego „O Hani, dwóch zajęczkach i roztopionym bałwanku” (dostępne na YouTube.com <https://www.youtube.com/watch?v=POVTti2SYSQ>)
10. Na tropie Pani Wiosny - szukanie oznak wiosny podczas spaceru. Ozdób suknię Pani Wiosny według swojego pomysłu wykorzystując dostępne w domu materiały.
11. Założenie domowej hodowli cebuli (jeśli jest taka możliwość bez dodatkowego wychodzenia z domu) - poznanie czynników sprzyjających wzrostowi roślin (woda, słońce)

12. Odkrywanie litery **C** na podstawie wyrazu „c-e-b-u-l-a”:

- dzieci młodsze dzielą słowo na sylaby, określają pierwszą i ostatnią głoskę w słowie; ozdabiają szablon litery **C** według własnego pomysłu, szukają wyrazów rozpoczynających się sylabą „cu”, „ce”, „ca”, karty pracy z literą **C** (w różowej książce).
- dzieci starsze dzielą słowo na głoski, szukają wyrazów rozpoczynających się głoską **C** i takich, które mają ją w środku lub na końcu (np. spacer, pajac), karty pracy z literą **C** (w niebieskiej książce str. 40-43)

Propozycje zabaw ruchowych:

- Pokaż , jak rośnie kwiatek (od siadu klęcznego do wspięcia się na palce z podniesionymi rękoma)
- Skacz po pływającej krze (skoki obunóż, skoki na jednej nodze)
- Wykonaj w domu swój własny tor przeszkód
- Pokaż, jak chodzi bocian (marsz z wysoko podniesionymi kolanami)