

Temat tygodniowy „WIOSENNE POWROTY PTAKÓW , gr.V

Czas realizacji: 14-17.04.

Karty pracy do tematu „Wiosenne powroty ptaków” str. 60-71 wykonujcie proszę w swoim tempie, nie przemęczając głowy i nie obciążając ręki.

Drodzy Rodzice! Pamiętajcie o czytaniu dzieciom, przynajmniej 15 minut dziennie.

Propozycje zajęć:

1. „Gdzie budować gniazdo?” – zapoznanie z opowiadaniem H.Zdżitowieckiej (treść opowiadania poniżej) i ilustracjami na str. 62 (fioletowa książka). Rozmowa na temat opowiadania: *Jakie ptaki wystąpiły w opowiadaniu? O jakich gniazdach opowiadały? Z czego ptaki budują gniazda? Czy wszystkie gniazda są takie same? Dlaczego każdy ptak chciał mieć inne gniazdo?*
 - Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci- powiedział dzięcioł.
 - Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca oburzył się skowronek.
 - O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu.
 - Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.
 - Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przyklepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszzone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...
 - Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel. – Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać owadów na ziemi. – Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte szpakom. Owszem dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi kąta.
2. Ulep gniazdo i ptaszka z dostępnych w domu materiałów (plastelina, ciastolina, masa solna). Wyłóż je watą, włóczką, sianem lub piórkami znalezionymi podczas spaceru, żeby jajkom było ciepło i wygodnie.
3. Posłuchaj piosenki „Jaskółka, czyli ogłaszają ptaki wiosnę” (dostępna: <https://www.youtube.com/watch?v=DqNDn9NdL34>). Co to znaczy „Jedna jaskółka wiosny nie czyni”?
4. Magiczne koło do ćwiczeń gimnastycznych – zakręć kołem i wykonuj ćwiczenia (<https://miastodzieci.pl/zabawy/mini-gimnastyka-dla-mlodszych-dzieci/>)
5. Wiosenne liczenie: dzieci rozwiązują zadania tekstowe; mogą posłużyć się palcami lub liczmanami (patyczki, kamyki, fasolki). Starsze dzieci próbują samodzielnie układać zagadki matematyczne:

Wysoko na niebie fruwały 3 skowronki. Razem ze skowronkami wesoło śpiewały 4 słowiki. Ile ptaszków śpiewało na cześć wiosny?

Nad polem latało 10 gawronów. 5 gawronów przestraszyło się jastrzębia i odleciało do lasu. Ile gawronów zostało?

Na łące zakwitło 5 białych i 4 różowe stokrotki. Ile kwiatów zakwitło?

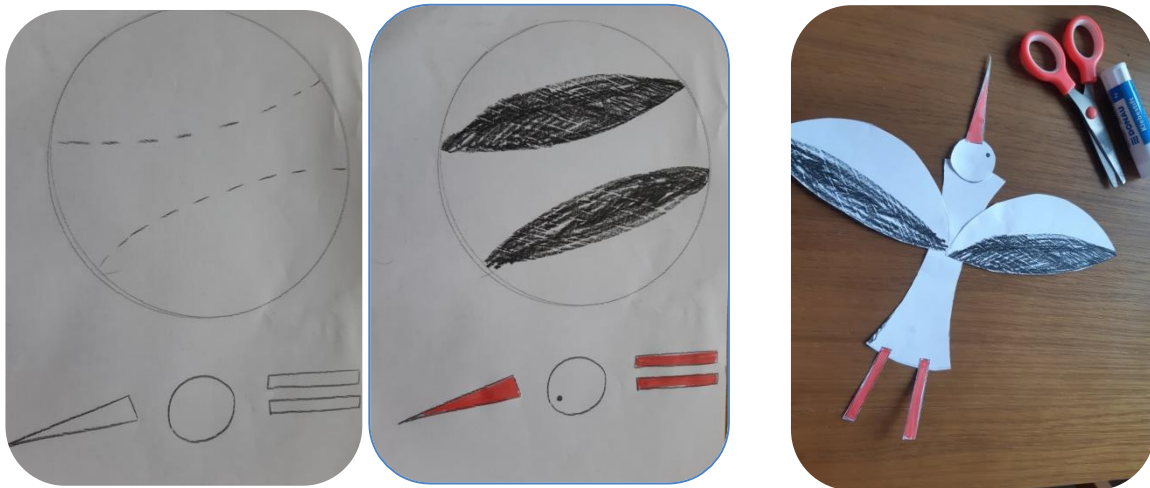
Po łące chodziło 7 bocianów. 2 bociany odfrunęły budować gniazdo. Ile bocianów zostało na łące?

6. Zapoznaj się z ciekawostkami na temat bociana białego (treść poniżej). Dzięki kamerze on-line podejrzuj, jak wygląda jego gniazdo (<https://klekusiowo.pl/>) i spróbuj naśladować jego ruchy (chodzenie na wyprostowanych w kolanach nogach, stanie na jednej nodze)

Czy wiesz, że:

Bocian biały buduje gniazdo ze słomy, z gałęzi, łajna, szmat i papierów. Może mieć ono nawet dwa metry średnicy, gdyż każdego roku bocian powracający z Afryki łąta gniazdo i tym samym je powiększa. Ich gniazda powstają najczęściej na wiejskich terenach, blisko terenów rolniczych. Mogą one ważyć nawet dwie tony. Samica bociana znosi zazwyczaj cztery jaja. Bociany żyją w parach, jednak kiedy przychodzi czas na podróż do Afryki, zbierają się w wielkie stada. Podczas wędrówki mogą przelecieć nawet do 12 tysięcy kilometrów. Bocian biały jest mięsożerny, żywi się szczególnie rybami, owadami, płazami, gadami, a także małymi ssakami i ptakami. Bociany osiągają wzrost do 120 cm, natomiast skrzydła mogą rozłożyć na szerokość 2 metrów. Bociany zależą do dosyć „małomównych” ptaków. Klekot jest najbardziej znanym głosem, który z siebie wydają.

7. Przygotuj białą kartkę, czarną i czerwoną kredkę, klej i nożyczki. Na kartce narysuj dwa koła, dwa prostokąty i trójkąt zgodnie z podanym wzorem (obraz nr 1), pokoloruj elementy zgodnie z podanym wzorem (obraz nr 2); wytnij i sklej (obraz nr 3)



8. Przypomnij sobie kroki tańca „twist” i zatańcz do piosenki „Żabie kroki” (<https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>)
9. Ćwiczenia gimnastyczne (równoważne) – „jaskółka”; chodzenie stopa za stopą po rozłożonej na podłodze skakance; stań na jednej nodze z zamkniętymi oczami.
10. Spróbuj rozwiązać zagadki o ptakach:

On pierwszy do nas
z ciepłych krajów wrócił

i nad polami
piosenkę zanucił (skowronek)

Czarno-biały ptak,
po łące spaceruje.
Lubi stać na jednej nodze,
żabki konsumuje (bocian)

Ptaszek co ludziom wiosnę zwiastuje.
Gniazda pod dachem sobie buduje.
Przed deszczem nisko zatacza kółka.
Wiadomo wszystkim, że to ... (jaskółka)

Przy studni stoi, ma długą szyję
i kubelkami wodę z niej pije (żuraw)

Ten ptak nie ma czasu śpiewać,
bo czas spędza lecząc drzewa.
I by zwalczać drzew chorobę,
musi w drzewa stukać dziobem (dzięcioł)

Ja nie śpiewam jak kanarek,
piórka moje zwykle szare.
Zwykle po swoim ćwierkam,
do okienka Twego zerkam (wróbel)

- jak zbudowane są ptaki? (skrzydła pokryte piórami, dziób, dwie kończyny zakończone pazurami);

- po co ptakom pióra?

11. Oglądanie bajki edukacyjnej „Sekretne życie ptaków.” (cz.1 i 2; dostępne
https://www.youtube.com/watch?v=R03a_beR7al)

12. Odkrywanie litery J na podstawie wyrazu „j-a-j-k-o” i „J-a-g-o-d-a”:

- dzieci młodsze dzielą słowo na sylaby, określają pierwszą i ostatnią głoskę w słowie; ozdabiają szablon litery J według własnego pomysłu, szukają wyrazów rozpoczynających się sylabą „ja”, „je”, „ju”, karty pracy z literą J (w różowej książce).

- dzieci starsze dzielą słowo na głoski, szukają wyrazów rozpoczynających się głoską J (jarzębina, jaskółka) i takich, które mają ją w środku lub na końcu (np. pajac, maj,), karty pracy z literą J (w niebieskiej książce str. 52-55)

Propozycje zabaw ruchowych:

- Pokaż , jak bocian żeruje na łące (chodź na wyprostowanych nogach, stań na jednej nodze, kroczy z wysoko podniesionymi kolanami, ruszaj ramionami niczym skrzydłami)

- „gra w klasy”

- Wykonaj w domu swój własny tor przeszkód