

Temat tygodniowy „WIELKANOC” , gr.V

Czas realizacji: 6-10.04.

Karty pracy do tematu „Wielkanoc” str. 72-80 wykonujcie proszę w swoim tempie, nie przemęczając głowy i nie obciążając ręki.

Drodzy Rodzice! Pamiętajcie o czytaniu dzieciom, przynajmniej 15 minut dziennie.

Propozycje zajęć:

1. Odkrywanie litery **Ł** na podstawie wyrazu „ł-o-d-y-g-a”:

- dzieci młodsze dzielą słowo na sylaby, określają pierwszą i ostatnią głoskę w słowie; ozdabiają szablon litery **Ł** według własnego pomysłu, szukają wyrazów rozpoczynających się sylabą „ła”, „łe”, „ło”, karty pracy z literą **Ł** (w różowej książce).

- dzieci starsze dzielą słowo na głoski, szukają wyrazów rozpoczynających się głoską **Ł** i takich, które mają ją w środku lub na końcu (np. pałac, masło, wół, stół), karty pracy z literą **Ł** (w niebieskiej książce str. 46-49)

2. Słuchanie ciekawostek na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych:

W **Wielki Czwartek** chłopcy wyganiali Wielki Post, hałasując kołatkami (dzwony kościelne milczały aż do Niedzieli Wielkanocnej). Dzieci robiły dobry uczynek i przy okazji świetnie się bawiły.

Wielki Piątek to dzień wyciszenia. W Kościele nie ma mszy świętej (to jedyny taki dzień w roku), natomiast gromadzą się tam wierni, którzy modlą się w ważnych dla siebie intencjach.

Wielka Sobota to Wigilia Wielkanocy. Podczas nabożeństwa w tym dniu święci się ogień, wodę i ciernie. Ogień symbolicznie spala to, co stare, woda daje życie. Dawniej wodą spryskiwano dom, by rok był spokojny. Podsycano ogień i wrzucano do niego leszczyny. Popiół rozrzucono w dniu pierwszej orki, co miało zapewnić szczęście i dostatek. Dziś ogień pełni inną rolę, służy do odpalenia paschału, czyli wielkiej świecy, która pali się aż do końca świąt Wielkiej Nocy. Sobota to również dzień święcenia pokarmów.

W **Niedzielę Wielkanocną** świętujemy! Wstajemy bardzo wcześnie, by pójść na mszę zwaną rezurekcyjną. Niedziela to najważniejsze święto chrześcijańskie, nazywane dawniej Paschą. Następnie zasiadamy do świątecznego rodzinnego śniadania. Na stole nie może zabraknąć jajek, żurku, wędlin, babki, mazurka i sernika. Wielkanocna Niedziela to czas przeznaczony na rodzinne biesiadowanie. Dzieci bawią się w poszukiwanie prezentów podrzuconych przez zajęczka.

Wielkanocny Poniedziałek (lany poniedziałek, śmigus-dyngus) to czas radości, zabawy, psikusów, na które wszyscy czekali przez cały okres postu. W tym dniu polewamy się wodą. Dawniej śmigus i dyngus były osobnymi zwyczajami – śmigus oznaczał tradycyjne smaganie, czyli uderzanie wierzbowymi gałązkami lub polewanie wodą. Wszystko w formie zabawy – chłopcy smagali dziewczęta po gołych łydkach. Dyngus to inaczej wykup. Chłopcy chodzi od domu do domu i w zamian za życzenia i śpiew domagali się wykupu w postaci pisanek, słodczy, pieniędzy. Z czasem połączono te zwyczaje i dziś tylko polewamy się wodą.

3. Narysuj lub namaluj dzieci polewające się wodą w Lany Poniedziałek. Poproś rodzica o zrobienie zdjęcia pracy i wystanie jej w formie MMS do członków dalszej rodziny. Powstała piękna wielkanocna kartka!
4. Słuchanie piosenki „Znaki Wielkanocy” (Zofi, dostępne pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>) . Spróbuj zatańczyć do refrenu piosenki – wymyśl swój taniec.
5. Ćwiczenia gimnastyczne rozwijające umiejętność rzutu i chwytu (łapanie piłki lub maskotki; rzucanie do celu; rzucanie na odległość)
6. „Kolorowe pisanki”- zabawy matematyczne, rozwijanie umiejętności przeliczania i dodawania w zakresie dziesięciu. (Ćwiczenia można wykonać z użyciem pisanek lub innych materiałów, które dziecko będzie w stanie przeliczać i dodawać np.: piłeczki, kredki, wykałaczki itp.)
Przykładowe zadania:
 - Ada pomalowała 6 pisanek, Olek pomalował 4 pisanki. Ile razem mają pisanek?
 - Ada z mamą wykonały 5 pisanek, z tatą zrobiła jeszcze 3. Ile razem pisanek ma Ada?
 - Olek ma w koszyczku 7 żółtych pisanek, dołożył jeszcze 3 niebieskie. Ile pisanek ma chłopiec w koszyku?
 - Olek pomalował 4 wyduszkę na pomarańczowo i 6 na fioletowo. Ile pisanek wykonał Olek?Dodatkowo proszę wykonać ćwiczenia str. 65 (różowa książka)

7. Posłuchaj piosenki „Pisanki, kraszanki” (dostępna pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>)
8. Ozdób z rodzicami lub rodzeństwem jajka według własnego pomysłu i z dostępnych w domu materiałów – możecie farbować, naklejać szablony, wydrapywać wzory, kolorować mazakami, barwić bibułą. Gotowe jajka ozdobią Wasz Wielkanocny stół.
9. Słuchanie wiersza „Wielkanocny stół” (E. Skarżyńska):

*Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych
lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie -
mazurek w owoce przybrany.*

*Palmy pachną jak tąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,
A przy mamie tata.
I my.*

*Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.*

*Wpuśćmy wiosnę,
Niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesole!*

- Jakie ciasta wymienione są w wierszu?
- Co pachnie jak tąka?
- Z nadejściem jakiej pory roku obchodzimy Wielkanoc?
- Z kim spędzamy święta?
- Co to znaczy „tańczyć oberka”?

10. Pomóż Rodzicom przygotować świąteczny stół. Nakryj go obrusem, rozłóż talerze i sztućce. (pamiętaj, że widelec leży po lewej stronie talerza, a łyżka i nóż po prawej).
11. Naucz się wierszyka na pamięć. Będziesz mogła/mógł zaprezentować go rodzinie podczas Wielkanocnego Śniadania:

*Spotkałam dzisiaj kurczaka
Co po baziach skakał.
Za nim kurka podążyła
I pisanki malowała.
Wtem baranek się ukazał
I życzenia złożyć kazał:
Szczęścia i radości moc
Na tą Świętą Wielkanoc!*

12. Ćwiczenia gimnastyczne - podejmowanie prób skakania na skakance.

Propozycje zabaw ruchowych:

1. Zabawa „Szukamy jajka” na zasadach „Ciepło, zimno”
2. Spacer z jajkiem ugotowanym na twardo umieszczonym na łyżce (ćwiczenia równowagi)
3. Turlające się jajko – turlaj się po podłodze.
4. Pokaż, jak skacze zajac.