

Temat tygodniowy „WIELKIE PODRÓŻE” , gr.V

Czas realizacji: 22-26.06.2020

Drodzy Rodzice! Pamiętajcie o czytaniu dzieciom, przynajmniej 15 minut dziennie.

1. „Wielcy podróżnicy” – obejrzyj z rodzicami film i opowiedz, kim byli, i jak podróżowali bohaterowie https://www.youtube.com/watch?v=iE_pQ1VL714 np. Krzysztof Kolumb, który przyczynił się do odkrycia nowych kontynentów. Pamiętaj, ile jest kontynentów? Jak się nazywają? Jeśli masz w domu mapę albo globus, to z łatwością policzysz.
2. Wyścigi w workach, slalom między pachołkami, berek – zabawy ruchowe na świeżym powietrzu
3. Czym podróżujemy – utrwalanie nazw środków lokomocji (latających, pływających, dwukołowych i czteroślupowych); ustalanie który z nich jest najszybszy; który pomieści najwięcej pasażerów; który jest najwygodniejszy; jakie odgłosy wydają?
4. Słuchanie piosenki „Z piratami w świat” <https://www.youtube.com/watch?v=y9lvhreSCYc>
 - Jak podróżowali piraci?
 - Jak wyglądali piraci? (opaska na oku)
 - W jakiej bajce można spotkać piratów?

Spróbuj wymyślić taniec piratów z elementami tupania i klaskania. Zabaw się w choreografa!

5. Podróż dookoła świata – konstruowanie z rodzicami lub rodzeństwem gry planszowej. Zanim przystąpisz do działania, obejrzyj gry planszowe zgromadzone w domu; opowiedz o nich. Jakie emocje towarzyszą podczas wygranej, a jakie podczas przegranej?

- Jaka jest Twoja ulubiona gra planszowa?

- Jak nazywają się elementy gier planszowych (plansza, kostka, pionki, opis gry z określeniem zadań i reguł)

Spróbuj skonstruować grę planszową – rozplanuj ją na kartce, ustal zasady i reguły, ozdób planszę. Zaproś do zabawy członków rodziny – pamiętajcie o przestrzeganiu zasad!

6. Podróż balonem: czy wiesz, jak można podróżować balonem? Dlaczego unosi się w powietrzu? Co to jest balast? Obejrzyj lot balonów <https://www.youtube.com/watch?v=OVU6BXRa9MQ>
Opisz wygląd balonów.
Przygotuj kolorowe paski papieru, kartę i kredki. Narysuj na górze kartki koło i podczepiony do niego kosz (kosz ozdób według własnego pomysłu). Przyklejaj paski papieru przez środek koła. Smaruj klejem tylko oba końce pasków. Zadbaj o szczegóły – słońce, chmury, ptaki. (źródło: sp4siedlce.info)



7. Wysłuchaj wiersza J.Brzechwy „Na wyspach Bergamutach”.

Na wyspach Bergamutach
Podobno jest kot w butach,
Widziano także osła,
Którego mrówka niosła,
Jest kura samograjka
Znosząca złote jajka,
Na dębach rosną jabłka
W gronostajowych czapkach,
Jest i wieloryb stary,
Co nosi okulary,

Uczone są łososie
W pomidorowym sosie
I tresowane szczury
Na szczycie szklanej góry,
Jest słoń z trąbami dwiema
I tylko... wysp tych nie ma.

Pytania do tekstu:

- Co nas śmieszy w wierszu i dlaczego?
- Jak myślicie, co może znaczyć nazwa tych wysp?
- Czy chcielibyście znaleźć się na takiej wyspie?
- Co jeszcze dziwnego chcielibyście spotkać na takiej wyspie?

W wierszu, jak w wyobraźni, wszystko jest możliwe – narysuj swoje wyobrażenie „Podróży do Krainy Fantazji”

Zabawy ruchowe:

- Globus (zabawa z piłką)
- Szpaki i czereśnie (na sygnał dzieci uciekają)
- Z książką na głowie (ćwiczenia równoważne)
- Kalambury
-