

Temat tygodniowy „BEZPIECZNE WAKACJE” , gr.V

Czas realizacji: 15-19.06.2020

Drodzy Rodzice! Pamiętajcie o czytaniu dzieciom, przynajmniej 15 minut dziennie.

1. „Jaki to miesiąc?” – rozwiązywanie zagadek słownych E.Stadtmuller związanych z miesiącami wakacyjnym:

W czereśniowych kolczykach
Po sadach pomyka,
Z kosiarzami trawę kosi
I wakacje nam przynosi (czerwiec)

Bardzo ciepłym jest miesiącem,
Kocha lato, kocha słońce.
Piękne lipy, oprócz cienia
Użyczyły mu imienia (lipiec)

Miesiąc pracowity,
Żniwiarz zawołany.
Pozostawia rżyska,
Gdzie szumiały łany (sierpień)

Pytania do zagadek:

- wymień nazwy trzech wakacyjnych miesięcy;
- co to są czereśnie? Jak smakują?
- czy wiesz, co to są łany?
- kto to jest żniwiarz?
- co to jest rżysko? (czy chodziłeś po rżysku?)
- jaka powinna być wakacyjna pogoda?
- jak chciałbyś spędzić wakacje?

2. „A kto widział większe dziwy?” – ćwiczenie dłuższych wypowiedzi, rozwijanie kreatywności słownej. Rodzic mówi: „Podczas wakacyjnych podróży mogą nas spotkać najdziwniejsze przygody”, zadaniem dziecka jest opowiedzieć niesłychaną historię. (np. Widziałem statek, który skakał po wodzie, jak kangur...)

3. Słuchanie wiersza „Portret lata” i rysowanie na zasadzie dyktanda obrazkowego. Rodzic czyta dziecku wiersz i zadaje pytania ułatwiające zapamiętanie szczegółów:

Oto lato na obrazku –
Grzywka z trawy, kaptur z piasku.
Złote uszy, złote szelki,

No i oczy jak muszelki.
To jest właśnie portret lata.
Nad portretem motyl lata,
A na ramach, jak to latem
Wciąż rozkwita kwiat za kwiatem.

Pytania: Jak wyglądało lato z wiersza? W co było ubrane? Jakie nazwy kolorów usłyszeliście? Jak wygląda rama portretu lata? Co lata nad portretem?

4. Posłuchaj piosenki „Wakacyjny pociąg” <https://www.youtube.com/watch?v=ma3lqHKrswk> i
odpowiedz na poniższe pytania:

- W jakie miejsca zabiera nas wakacyjny pociąg?
- Które z tych miejsc widziałaś/eś?
- Dlaczego ludzie podróżują?
- Kim jest podróżnik?

5. Przygotuj sobie żółty/sypki piasek i spróbuj policzyć ziarenka. Sam zobaczysz, że nie da się policzyć ziarenek piasku, bo jest ich za dużo. Podziel piasek na kilka grup – oszacuj („na oko”) gdzie jest więcej, a gdzie mniej.

6. Wykorzystaj zgromadzony piasek do stworzenia piaskowych obrazków. Narysuj kontury (plaża, drzewo, słońce) i pokryj je mocnym klejem typu Magic, następnie posyp kontury piaskiem.

7. Słuchanie wiersza W.Badalskiej „Wakacyjne rady”

Wakacyjne rady:

Głowa nie jest od parady
I służyć ci musi dalej.
Dbaj więc o nią i osłaniaj,
Kiedy słońce pali.

Płynie w rzece woda,
Chłodna, bystra, czysta.
Tylko przy dorosłych z kąpieli skorzystaj.

Jagody nieznane
Gdy zobaczysz w borze,
Nie zrywaj! Nie zjadaj,
Bo zatruć się możesz.

Biegać bosą – przyjemnie,
Ale ważna rada:
Idąc na wycieczkę,

Dobre buty wkładaj!

8. Stwórz Rysunkowy Kodeks Bezpiecznego Zachowania się podczas wakacji i zilustruj zawarte w wierszu rady.

9. Nauka letniego – energetycznego tańca <https://www.youtube.com/watch?v=fHVZjtvvgOk>

10. Obejrzyj różne widokówki (jeśli nie masz w domu pocztówek, skorzystaj ze zdjęć w Internecie). Spróbuj przyporządkować je do regionu (np.góry, morze, Mazury) lub miasta.

Zabawy ruchowe:

1. Wszyscy latają – wymachy ramionami
2. Płyną statki z bananami – ilustruj treść piosenki ruchem swojego ciała
3. Przeciąganie liny – zaproś Rodziców lub rodzeństwo do zabawy w przeciąganie liny
4. Skaczemy, jak koniki polne