

Temat tygodniowy „NADCHODZI LATO” , gr.V

Czas realizacji: 8-12.06.2020

Drodzy Rodzice! Pamiętajcie o czytaniu dzieciom, przynajmniej 15 minut dziennie.

1. Uważne słuchanie wiersza J.Brzechwy pt.: „Przyjście lata”

I cóż powiecie na to,
Że już się zbliża lato?

Kret skrzywił się ponuro:
„Przyjedzie pewnie furą”.

Jeż się najeżył srodze:
„Raczej na hulajnodze”.

Wąż syknął: „Ja nie wierzę.
Przyjedzie na rowerze”.

Kos gwizdnął: „Wiem coś o tym.
Przyleci samolotem”.

„Skąd znowu - rzekła sroka -
Nie spuszcza z niego oka
I w zeszłym roku, w maju,
Widziałam je w tramwaju”.

„Nieprawda! Lato zwykle
Przyjeżdża motocyklem!”

„A ja wam to dowiodę,
Że właśnie samochodem”.

„Nieprawda, bo w karecie!”
„W karecie? Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko,
Przyptynie własną łódką”.

A lato przyszło pieszo -
Już łąki nim się cieszą
I stoją całe w kwiatach
Na powitanie lata.

- kto rozmawiał o przyjściu lata?

- Po czym poznajemy, że przyszło lato?

- Opisz letnią pogodę.

2. „Ile kropek ma biedronka?” – zabawa matematyczna. Doskonalenie umiejętności przeliczania oraz dodawania i odejmowania w zakresie 10. Poproś rodzica o narysowanie konturu biedronki. Przygotuj czarne kółeczka (mogą być z dziurkacza) i słomkę do picia. Przeń kropki słomką ćwicząc przy okazji aparat mowy. (Grafika: Logopeda Jaworzno)



3. Słuchanie piosenki „Przyszło lato”

https://www.youtube.com/watch?v=zPu3jMGth_M&list=PL7OVI7WqjXQKtWuSVoJg4Hhke1dsdjOE&index=6 . Co chcieli robić pan i pani z piosenki? (jechać na Mazury, bawić się latawcem, leżeć na hamaku). A co TY lubisz robić latem?

4. „Za co lubimy lato?” – rysowanie kredkami aktywności, która kojarzona jest z latem (kąpanie się w basenie , jedzenie lodów, piknik).

5. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu – „Żabie skoki” (pokonywanie ustalonej odległości jak najmniejszą liczbą skoków obunóż), „Berek”

6. Letni pejzaż – wydzieranie z kolorowego papieru, własna kompozycja dziecka.

7. Zabawa ruchowa na podstawie utworu A.Vivaldiego „Lato”

8. Rozmowa kierowana nt.: „Letnia pogoda” – przypomnienie charakterystycznych cech letniej pogody (słońce, upał, wietrzyk, deszcz, burza).

- Co zwiastuje burzę? (silny wiatr, ciemne chmury)

- Jak powinniśmy zachować się podczas burzy? (pozostać w domu, nie wychodzić na zewnątrz, stać z dala od okien i odłączyć od prądu urządzenia elektryczne; kiedy jesteśmy w wodzie – jak najszybciej z niej wyjść; na zewnątrz – przykucnąć)

- Obejrzyj odcinek przygód Tupcia Chrupcia o lęku przed burzą

https://www.youtube.com/watch?v=a8w_7eCq7pU lub wysłuchaj bajki „Skąd się biorą burze?”

<https://www.youtube.com/watch?v=9tUSDI-fPGM>

- pomyśl, jakim instrumentem lub jakim przedmiotem można uzyskać odgłos burzy? (bęben, talerze, pokrywki metalowe). Przedstaw swój pomysł!

8. Ćwiczenia gimnastyczne (Wykonujemy przynajmniej dwa razy w tygodniu.)

- ✓ Marsz po obwodzie koła, dłonie oparte na biodrach – kciuk znajduje się z przodu, a pozostałe palce – z tyłu. (Należy zwrócić uwagę na wyprostowane plecy, wciągnięty brzuch, wysokie podnoszenie kolan).
- ✓ Swobodny bieg, na hasło: Wichura – podbieganie przez dziecko do ściany i przyleganie do niej plecami, ramiona ułożone w skrzydełka, brzuch wciągnięty.
- ✓ Marsz, szarfa leży na głowie, złożona na pół, odliczenie sześciu kroków, wspięcie na palce, uniesienie ramion w górę, wdech nosem, opuszczenie ramion, wydech ustami.
- ✓ Leżenie na brzuchu, ramiona wyprostowane (są przedłużeniem tułowia), na sygnał podniesienie głowy i rąk z szarfą nisko nad podłogą, wytrzymanie około 5 sekund, opuszczenie głowy i rąk.
- ✓ Siad prosty, podparty z tyłu, rozłożona szarfa leży na podłodze – zwijanie szarfy jedną nogą, zgiętą w kolanie, przesuwanie ją palcami stopy. Potem – zmiana nóg.
- ✓ Pozycja stojąca, trzymanie szarfy za plecami jedną ręką, podniesioną do góry – łapanie szarfy od dołu drugą ręką, opuszczoną, zgiętą w łokciu, przeciąganie szarfy rękami, naśladowanie wycierania się ręcznikiem. Potem – zmiana rąk.

Zabawy ruchowe:

1. „Uwaga! Burza!” – swobodne bieganie, na sygnał kucanie
2. „Rowerek” – naprzemienne ruchy nóg podczas leżenia na plecach
3. Wyścigi piesków – poproś do zabawy brata lub siostrę. Kto szybciej dobiegnie do mety na czterech nogach?