

Temat tygodniowy: „Święto Rodziców”, gr. IV

Czas realizacji: 25-29.05.2020

Drodzy Rodzice! Pamiętajcie o czytaniu dzieciom, przynajmniej 15 minut dziennie. Zachęcam również do zbierania prac plastycznych wykonanych w domu do teczki.

Propozycje zajęć:

1. Słuchanie wiersza „Mama i tata” J. Koczanowskiej.

Mama i Tata to nasz świat cały,
ciepły bezpieczny, barwny, wspaniały,
to dobre, czułe, pomocne ręce,
i kochające najmocniej serce.

To są wyprawy do kraju baśni,
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,
loty huśtawką, prawie do słońca
oraz cierpliwość co nie ma końca.

Kochana Mamo, Kochany Tato
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,
że nas kochacie, że o nas dbacie,
i wszystkie psoty nam wybaczacie.

PYTANIA DO WYŚLUCHANEGO WIERSZA:

- Kim dla dzieci jest mama i tata?
- Za co dzieci dziękują rodzicom?

AKTYWNE SŁUCHANIE WIERSZA:

Rodzic ponownie czyta wiersz, a dziecko dopowiada końcowe słowa wersów np.:

Mama i Tata to świat nasz ... (cały),

ZACHĘCAM DO PODEJMOWANIA PRÓB NAUKI WIERSZA NA PAMIĘĆ.

2. Malowanie farbami portretu wybranych członków rodziny

Warto przypomnieć dziecku czym jest portret oraz obejrzeć kilka przykładów dostępnych w otoczeniu dziecka lub w internecie.

Portret- artystyczny wizerunek (malarski, rzeźbiarski, graficzny, rysunkowy) konkretnej osoby lub grupy osób, ukazujący zewnętrzne podobieństwo oraz niekiedy cechy charakteru portretowanych.

3. Ćwiczenia w porównywaniu wzrostu

Proponowane aktywności:

- Rodzic za pomocą centymetra mierzy wzrost dziecka.
- Dziecko podejmuje próby zmierzenia wzrostu innej osobie. Warto wyjaśnić dziecku czym jest wzrost człowieka (Wzrost człowieka to wysokość człowieka mierzona od czubka głowy do podeszwy stopy w pozycji wyprostowanej.) oraz zwrócić uwagę na poprawność wykonywania pomiaru.
- Dziecko spośród domowników wskazuje, kto jest najwyższy, kto jest najniższy.
- Dziecko bez użycia słów stara się ustawić domowników od najwyższego do najniższego.

4. Słuchanie wiersza „Zabawa z mamą” M. Wiśniewska- Koszela

Ach, mammo moja,
mammo kochana,
ty jesteś ze mną
co dzień od rana.

Tańczymy obie
na wstążkach tęczy,
chwytamy w dłonie
srebro pajęczyn.

A kiedy mamusiu,
ty bawisz się ze mną,
świat cały się do nas
śmieje na pewno.

ZADANIA:

- Odpowiedz na pytania:
 - O kim jest wiersz?
 - Jakie czynności, które wykonuje mama z dzieckiem, wymienione są w wierszu?
 - Dokończ zdania wg. własnego pomysłu:
 - Pomagam mamie w ...,
 - Z mamą najchętniej robię ...,
 - Z mamą lubię bawić się w ...,
 - „Co wiem o swojej mamie?” Postaraj się odpowiedzieć na pytania:
Dziecko opowiada na pytania przeczytane przez Rodzica:
 - Jak ma na imię Twoja mama?
 - Jaki ma kolor oczu i włosów?
 - Jest wysoka czy niska?
 - Gdzie pracuje?
 - Jakie kwiaty lubi najbardziej?
 - Jaki jest jej ulubiony kolor?
 - Co lubi robić w wolnym czasie?
 - Jakie jest jej najlepsze wspomnienie z czasów, gdy chodziła do przedszkola?
5. Zabawy przy piosnce „Moja mama” Muzyka i tekst - Tomasz Świder , Katarzyna Godzisz Wokal - Katarzyna Godzisz Nagranie , mix i mastering - Zion Studio <https://www.youtube.com/watch?v=9EaJmJhPiqE> oraz „Piosenka dla taty” Śpiewające Brzdące <https://www.youtube.com/watch?v=-VDZDUQYWdc>
Warto zaproponować dziecku stworzenie własnej choreografii do obu piosenek.
6. Plakat dla Rodziców.
Dziecko wylepia plasteliną, przez rozcieranie, wycięte z papieru szablony serca i kwiatów.



Dziecko na kartce kolorowego, technicznego papieru przykleja przygotowane wcześniej elementy. (Według własnego pomysłu np.:)

Dziecko ozdabia plakat wg. własnego pomysłu. Można również spróbować wykonać odręczny napis.



7. Słuchanie wiersza „Święto Taty” D. Gellner

Dziś jak tylko z łóżka wstałam,
zaraz tatę uściskałam!
Uściskałam z całej siły i wrzasnęłam:

- Tato miły!

Nos do góry! Uszy też!

Dziś jest święto taty, wiesz?

każdy tata je obchodzi,

Ty też obchodź, co Ci szkodzi?

A jeżeli nie dasz rady,

zjeść tej całej czekolady,

tortu, lodów i piernika,

znajdziesz we mnie pomocnika!

ZADANIA:

- Odpowiedz na pytania:
 - O kim jest wiersz?
 - Co można robić wspólnie z tatą?
- Dokończ zdania wg. własnego pomysłu:
 - Pomagam tacie w ...,
 - Z tatą najchętniej robię ...,
 - Z tatą lubię bawić się w ...,
- „Co wiem o swoim tacie?” Postaraj się odpowiedzieć na pytania:
Dziecko opowiada na pytania przeczytane przez Rodzica:
 - Jak ma na imię Twój tata?
 - Jaki ma kolor oczu i włosów?
 - Jest wysoki czy niski?
 - Gdzie pracuje?
 - Jaki jest jego ulubiony kolor?
 - Co lubi robić w wolnym czasie?
 - Jakie jest jego najlepsze wspomnienie z czasów, gdy chodził do przedszkola?

8. Ćwiczenia gimnastyczne (Wykonujemy przynajmniej dwa razy w tygodniu.)

- Przed przystąpieniem do ćwiczeń pamiętamy o rozgrzewce.

- „Taniec z bibułą”- Przy nagraniu dowolnej muzyki dziecko swobodnie tańczy i porusza paskami bibuły (chusteczką) trzymanymi najpierw w prawej ręce, a potem w lewej. Gdy muzyka przestaje grać dziecko przykuca.
- „Powitania”- dziecko dotyka bibułą różnych części ciała wymienionych przez rodzica.
- „Sprytne palce”- dziecko chwyta palcami stopy bibułę leżącą na podłodze i podaje ją sobie do rąk.
- „Wyścigi”- dzieci ścigają się z rodzicami lub rodzeństwem. (Dystans zależy od indywidualnych możliwości np.: *Kto szybciej obiegnie dom dookoła.* Ustawiamy się na miejscu oznaczonym jako START, Odliczamy 3, 2, 1 start, biegniemy do mety. Gratulujemy zwycięzcy.)
- „Wiatr”- dzieci dmuchają na pasek bibuły z różnym natężeniem.
- „Rysujemy ósemki”- dziecko przekłada bibułę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami.
- Na zakończenie pamiętamy o ćwiczeniach uspokajających np.: marsz w miejscu.

9. Karty pracy cz. 4, str. 44- 53. Karty pracy wykonujcie proszę w swoim tempie, nie przemęczając głowy i nie obciążając ręki.