

Temat tygodniowy „Moja ojczyzna” gr. IV

Czas realizacji: 04-08.05.2020

1. Nauka wiersza E. Stadtmüller „Kim jesteś?”.

Czy wiesz, kim jesteś?

– To oczywiste!

– Co jest Ci bliskie?

– Znaki ojczyste:

Ojczyste barwy

-biało-czerwone,

Ojczyste godło

-orzeł w koronie.

Ojczyste w hymnie

Mazurka dźwięki,

No i stolica

– miasto syrenki.

I jeszcze Wisła?

Co sobie płynie,

Raz po wyżynie,

Raz po równinie,

I mija miasta

Prześliczne takie?

Już wiesz, kim jesteś?

Jestem Polakiem.

PYTANIA DO WIERSZA:

- Jakie są Polskie barwy ojczyste?

- Jak wygląda godło Polski?

- Jak nazywa się hymn Polski?

- Jak nazywa się miasto syrenki?

- Jakie państwo ma swoją stolicę w Warszawie?

- Czym jest Wisła?

Zachęcam do podejmowani prób nauki wiersza na pamięć.

2. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów*

Uwaga, będą potrzebne następujące przedmioty:

szklanki, przezroczyste butelki, woda, farba lub barwnik spożywczy.

- Określanie, ile wody jest w butelce. *Stawiamy przed dziećmi zakręconą butelkę z wodą. Pytamy dzieci: Ile jest wody w butelce- mało, dużo? Następnie odwracamy butelkę korkiem w dół i pytamy: Czy jest w niej tyle samo wody?*
- Ustawianie szklanek z barwioną wodą wg. wzrastającej w nich ilości wody.
/przetasowanie/
- Ustawianie szklanek z barwioną wodą wg. malejącej w nich ilości wody.

- Zapoznanie z miarą płynów. *Oglądamy butelki- 0,5l, 1l, 1,5l. Miarą pojemności płynów jest LITR. 0.5l to jest połowa 1l, a 1,5l- to litr i jeszcze połowa.*
- Sprawdzanie ilości wody.
 - *Dzieci przelewają do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczą, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce. Określają, gdzie wody było więcej.*
 - *Wlewamy tyle samo wody do przygotowanych różnych szklanek- miara jest plastikowy kubek. Dzieci oglądają szklanki i dochodzą do wniosku, że o ilość wody nie mówi jego poziom w szklankach, tylko miarka jaką ten płyn rozlewano. Wskazywanie butelki, w której zmieści się najwięcej płynu i tej, w której zmieści się go najmniej.*
- Czytanie pojemności butelek.

*- źródło: MP „Nowe przygody Olka i Ady”, cz.5, str. 39, 2019 Wyd. JUKA-91

3. Oglądanie filmu o polskich symbolach narodowych dla najmłodszych „Polak Mały!"
<https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>
4. Zabawy przy piosence „Piosenka małego patrioty” Mała Orkiestra Dni Naszych
5. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Zakochany w syrenie”.*
„Ada wróciła z tata z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia.
- *Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę- powiedziała.*
- *Taki stary samochód?- zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów takich jak trabant, syrenka, warszawa.*
- *Syrenkę?- zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dosłyszała głosu córki.*
- *Ojejku, nikt mnie nie rozumie- westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek.*
- *Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i tarczą- zawołał Olek. – Znam ten pomnik, bo byliśmy tam z klasą.*
- *Jeśli chcesz, to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy- zaproponowała Ada.*
- *Chcę.*
Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak, żeby przypominała ogon ryby. Zaczęła opowiadać:
- *W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy....- Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. – Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków.*
Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała:
- *To będzie rybak. Ma na imię Wars.*
- *Ja mam go udawać?*
- *Tak.*
- *I co mam robić?- zapytał Olek.*
- *Masz być zakochany- wyjaśniła Ada.*
- *Ja?*

- Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieć, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu.

- A co by się stało, gdyby usłyszeli?

- Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą.

- Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzela. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też.

Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę.

- Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie!- powiedziała.

- Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkalem sobie uszy- powiedział Olek.

- Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę!

- Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły.

- Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody!- pisała Ada.

Olek wyplątał syrenę z cebulowej sieci i powiedział:

- Jesteś wolna. Możesz wracać do domu.

- Dziękuję ci, dzielny rybaku? Jak masz na imię?

- Olek.

- Przecież się bawimy!- przypominała Ada.

- No dobrze... mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno?

- Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki.

- Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna.

- Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolniłeś! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba, że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie!

- Żegnaj!- powiedział Olek.

- Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz- przypominała Ada.

- Idę z tobą, Sawo!- zawołał Olek .

Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę.

Ada opowiadała dalej:

- Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy- zakończyła.

- Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad Wisłą?

Sprawdzimy, czy ma skrzela.

- Mówiłeś, że byłeś tam z klasą.

- Ale chcę iść jeszcze raz.

- Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie- zachichotała Ada”

PYTANIA DO OPOWIADANIA:

- O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu?

- Kto pomógł jej przedstawić legendę?

Wspólne opowiadanie legendy o powstaniu Warszawy.

*- źródło: MP „Nowe przygody Olka i Ady”, cz.5, str. 32-34, 2019 Wyd. JUKA-91

6. „Syrena”- collage z różnorodnego materiału plastycznego

7. Słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego „Co to jest Polska?”

- Co to jest Polska?-

Spytał Jaś w przedszkolu.

Polska- to wieś

i las,

i zboże w polu,

i szosa, którą pędzi

do miasta autobus,

i samolot, co leci

wysoko, na tobą.

Polska- to miasto,

strumień i rzeka,

i komin fabryczny,

co dymi z daleka,

a nawet obłoki,

gdy nad nami mkną.

Polska to jest także twój rodzinny dom.

A przedszkole?

Tak- i przedszkole,

i róża w ogrodzie

i książka na stole.

PYTANIA DO WIERSZA:

- Jakie są różnice między wsią a miastem?

- Jakie są podobieństwa między wsią a miastem?

- Czy Polska jest tylko na wsi?

- Czy Polska jest tylko w mieście?

- Spróbuj wyjaśnić pojęcie „rodzinny dom”.

8. „To jest Polska”- zilustrowanie wysłuchanego wiersza wg. pomysłów dzieci.

9. Rozwijanie umiejętności poruszania się stópkami.

10. Ćwiczenia gimnastyczne z piłką (lub maskotką) (nauka rzucania do celu, nauka podrzucania i łapania).

11. Karty pracy cz.4, str. 29- 35.

ZABAWY RUCHOWE

- „Budujemy wieże”- dzieci układają dowolne przedmioty (np.: klocki) w wieże różnymi częściami ciała (np.: stopami, łokciami)

- „Domino ruchowe”

Dzieci z rodzeństwem lub/i rodzicami siedzą w kole. Jedno z nich pokazuje dowolny ruch, np.: kłaśnięcie w dłonie. Drugie, siedzące obok, powtarza ruch i dodaje własny.

W ten sposób każdy powtarza gest, ruchy swojego poprzednika i uzupełnia je własnym.

- Zabawy na świeżym powietrzu