

Temat tygodniowy: " Mali strażnicy przyrody", grupa IV

Czas realizacji: 20-24.04.2020r.

Karty pracy do wykonania w tym tygodniu ćwiczenia część 4 str.12-19.

Propozycje zajęć:

1. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej pt. "Strażnicy przyrody".

*Kuku, kuku!-echo niesie.
To kukułkę słyszać w lesie.
-Kuku czekam! Kuku dzieci!
Czy sprzątniecie swoje śmieci?
Płaczą sarny i jeżyki:
-Ach! Zamienią las w śmietniki!
Rudy lisek wyszedł z norki.
Dzieci to są małe stworki.
O! Zbierają już butelki
i zakrętki, i papierki.
Wiedzą, że ze szkiełka w lesie
straszny pożar się rozniesie!
Hyc! Wyskoczył zając Kicek.
-Chcecie poznać tajemnicę?
Każdy maluch las szanuje
i porządku w nim pilnuje.
Wie, że drzewo i roślina
oczyszczą dym z komina.
-Prawda- szepnął wilczek młody.
-Dzieci bronią swej przyrody.
Nikt nie goni nas z patykiem
i nie płoszy zwierząt krzykiem.
Po mrowiskach też nie skaczą.
Przecież wtedy mrówki płaczą!
Odezwała się sarenka:
-Pamiętaj o ziarenkach,
w zimie dokarmiają ptaki.
Lubią nas te przedszkolaki!
Cieszymy się więc do rozpuku
i śpiewajmy: Kuku, kuku!*

Pytania do wiersza:

- Jaki ptak wydaje odgłos: kuku, kuku?
- O co kukułka pytała dzieci?
- Co mówiły zwierzęta o dzieciach?
- Z czego cieszyły się zwierzęta?

2.Zabawa przy piosence pt. "Ziemia to wyspa zielona" dostępna na

https://www.youtube.com/watch?v=_SKel1ntnGc

3.Słuchanie opowiadania pt. "Spotkanie z małym czarodziejem". (autor nieznan)

W pewnym dalekim kraju żył mały czarodziej, który bardzo lubił zadbane, zielone miasteczka.

Każdej wiosny razem ze swym kotem Mruczkiem wyruszał w świat i szukał miast pełnych czystych uliczek i domów, zielonych drzew, kolorowych, pachnących kwiatów, śpiewających ptaków i radośnie bawiących się dzieci. Pewnego dnia dotarł do pięknego miasta. Wszędzie w nim było czysto, zielono, dachy świeżo odmalowanych, niedużych domów lśniły w promieniach słońca, a w powietrzu roznosił się zapach kwiatów, których mnóstwo kwitło na balkonach. Nigdzie nie leżały śmieci, a dzieci grabiły grządki i sadiły warzywa w przedszkolnym ogrodzie.

-Ha! Mój kocie. To przecież najładniejsze miasteczko, jakie kiedykolwiek widziałem-powiedział czarodziej.

-Zobacz, jak tu czysto. Nigdzie nie leżą śmieci, chodniki i ulice nie są zaśmiecone, trawniki niezdeptane, drzewa nie mają połamanych gałęzi, a ptaki radośnie śpiewają nie bojąc się, że zli ludzie zniszczą im gniazdka. W oknach widać uśmiechnięte twarze mieszkańców. Myślę, że wszyscy w tym miejscu muszą być bardzo szczęśliwi.

Kiedy czarodziej tak się zachwycił, usłyszał nagle straszliwy hałas. Nie wiadomo skąd, przez środek głównej ulicy przebiegło czterech chłopców. To oni tak strasznie krzyczeli. Machali również kijami, pisali kredą po murach domów, rozdeptywali ukwiecone klomby, łamali gałęzie drzew i krzewów, rozrzucali papierki po zjedzonych cukierkach (...)

-Cóż to było mój kocie?- zdziwił się czarodziej.

-Miauu! To chłopcy, którzy wcale nie dbają o swoje śliczne miasto i wszystko w nim niszczą- odpowiedział Mruczek.

-Skoro tak- powiedział mały czarodziej- to dam im nauczkę. Zaczaruję miasteczko tak, aby stało się ono najbardziej szarym i najbardziej brzydkim miastem na świecie.

I jak powiedział, tak zrobił. Podniósł swoją magiczną pałeczkę, wypowiedział zaklęcie i w jednej chwili całe miasteczko zrobiło się szare i brzydkie. Szare stały się kolorowe domy, zielone alejki i wszystkie kwiaty, szarzy zrobili się również chłopcy. Kiedy zobaczyli, co się stało, przestraszyli się nie na żarty.

Tu można poprosić dziecko, żeby wymyśliło swoje zakończenie, a potem posłuchało jak historia potoczyła się w bajce dalej.

Przestraszani chłopcy podbiegli do małego czarodzieja i zawołali:

-Co zrobiłeś z naszym miastem! Dlaczego tak je zaczarowałeś!

-Ja?- zdziwił się mały czarodziej. -Przecież to wy chcieliście, aby wasze miasto było najbrzydsze na świecie. Przed chwilą to pokazaliście- spokojnie odparł czarodziej.

-Myśmy wcale tego nie chcieli- bronili się chłopcy.

-Nie? A kto łamał gałęzie, pisał po murach, straszył ptaki, deptał kwiaty, rozsypywał śmieci? Kto to wszystko zrobił, kochani? No kto?- odpowiedział czarodziej.

Chłopcy bardzo się zawstydzili, zrobiło im się przykro, spuścili głowy, a w ich oczach pojawiły się łzy. Chcieli naprawić wyrządzone szkody. Poprosili czarodzieja, aby pomógł im przywrócić miasto do jego dawnego wyglądu. Obiecali również, że będą dbali o to, aby zawsze było piękne i czyste. .
(Źródło: Odkrywam siebie. Szkoła tuż. tuż.)

Pytania:

-Spróbuj powiedzieć o czym było opowiadanie?

-Jak wyglądało miasteczko kiedy przybył do niego czarodziej?

-Czy zachowanie chłopców było właściwe?

-Jak wyglądało miasteczko kiedy zostało zaczarowane?

-Co obiecali chłopcy czarodziejowi?

4. Ćwiczenia gimnastyczne. Proponuję państwu skorzystać z platformy FittyKid.com . Można tam znaleźć ciekawe ćwiczenia dla dzieci.

5. Zabawa matematyczna pt. "Kolorowe kwiaty".

Proszę, aby dziecko wycięło kwiaty z karty H z wyprawki. Proponuję tutaj pobawić się z dzieckiem w klasyfikowanie.

Proszę, żeby dziecko powiedziało co jest na obrazkach. Następnie rozłożyło kwiaty i podało swoje propozycje jak można je podzielić.

Proponuję np:

Proszę rozłożyć karty na dwie grupy, tak aby w jednej z nich były obrazki dużych kwiatów, a w drugiej małych.

Proszę rozłożyć karty według kolorów.

Proszę rozłożyć karty według przedstawionych na nich kwiatów.

Ile np. wśród wszystkich kwiatów mamy żółtych róż?

Można też zapytać, których kwiatków jest najwięcej, a których najmniej?

6. Proszę posłuchać z dzieckiem piosenki pt. "Poważna sprawa"

<https://www.youtube.com/watch?v=iNJeMifYcL4>

6."Kosze"- praca plastyczna.

Proszę o obejrzenie z dzieckiem obrazków na stronie 18 w ćwiczeniach i przypomnienie zasad segregowania śmieci.

Proszę o wycięcie koszy na śmieci (karta 21 z wyprawki) i pokolorowanie ich lub jeśli ktoś posiada, wyklejenie skrawkami kolorowego papieru.

7.Ćwiczenia gimnastyczne- tor przeszkód. Proszę o zbudowanie prostego toru przeszkód w domu i pokonanie go przez dziecko.

8."Co nam daje las?"- rozmowa na temat znaczenia drzew w przyrodzie.

Proszę o pokazanie, jeśli ktoś posiada mapę Polski lub w internecie dużych skupisk lasów np.

Puszcze Białowieską lub Tatrzański Park Narodowy. Następnie proszę o przeczytanie informacji:

Lasy produkują tlen, który jest niezbędny do oddychania. Zatrzymują też kurz i pył przez co oczyszczają powietrze. Drzewa iglaste np. sosna wydzielają olejki eteryczne, a z ich żywicy można zrobić syrop. Ludzie chronią lasy tworząc parki narodowe i rezerваты przyrody. Parki narodowe to duże obszary lasów, które są zachowane w stanie naturalnym i są chronione prawnie.

Las to ulubione miejsce wypoczynku ludzi. Można tam zbierać grzyby, jagody, poziomki. Las to także dom dla wielu zwierząt. Dlatego należy dbać o lasy i nie niszczyć ich ani zaśmiecać.

Ludzie dbają też o to, żeby drzew było jak najwięcej. Mamy w kalendarzu np. Dzień Drzewa, kiedy to np. organizowane są akcje sadzenia drzew.

Proszę porozmawiać z dzieckiem o tym:

Co można robić, a czego nie wolno będąc w lesie?

-Dlaczego trzeba dbać o las?

-Czym dla zwierząt jest las?

9. Proszę, aby dzieci wykonały pracę plastyczną farbami "Zielony las".

Propozycje zabaw ruchowych:

1. Rośniemy jak drzewka- dziecko kuca na podłodze „zwinięte“ w kłębuszek, po czym bardzo wolno podnosi się- rośnie prostując plecy i wyciągając ręce wysoko do góry.
2. „Wiewiórki do dziupli"-potrzebujemy poduszek, które będą służyły nam za dziuple. Wiewiórka -dziecko skacze po podłodze. Na sygnał rodzica wraca do swojej dziupli.
3. Zabawy z piłką.