

Temat tygodniowy „Wiosenne przebudzenie”, gr. IV

Czas realizacji: 30.03-03.04.

- W I okresie roku szkolnego gr. IV realizowała projekt „Przedszkolaki uczą się ratować”. Podsumowaniem prowadzonych działań jest wykonany przez każde dziecko „Przedszkolaki uczą się ratować. Niezbędnik dziecka”. Dodatkowo dla utrwalenia wiadomości każde dziecko otrzymało książeczkę „Kolorowanka medyczna” wyd. *Martel*. Życzymy miłej zabawy przy kolorowaniu.
- Karty pracy do tematu „Wiosenne przebudzenie” str. 44-60 proszę wypełniać w swoim tempie, nie przemęczając głowy i nie obciążając ręki.
- Drodzy Rodzice, zachęcamy do codziennego czytania dzieciom co najmniej 15 min.

Propozycje zajęć:

1. Słuchanie wiersza L. Wiszniewskiego „Marzec”:

Przyszedł dzisiaj marzec,
w białych chmurkach tłumie,
chce pogodą rządzić,
lecz rządzić nie umie!
Pomaga mu zima
i wiosenka młoda.
Rano deszcz ze śniegiem,
w południe pogoda.
Nocą szczypie mroźnik,
że trudno wytrzymać.
Sama teraz nie wiem,
wiosna to czy zima?

Rozmowa na temat wiersza:

- Jakie dwie pory roku wymienione są w wierszu?
 - Jaka pora roku rozpoczyna się w marcu?
 - Czym charakteryzuje się marcowa pogoda?
„W marcu jak w garncu” – wyjaśnienie dzieciom znaczenia przysłowia oraz poznanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla wiosny: opady deszczu lub śniegu, grad, burza. (fioletowa książka, karty pracy cz. III str. 44-47).
2. Jaka jest pogoda? – załóż swój własny kalendarz pogody (lub uzupełnij karty pracy, str. 48-49)
 3. Praca plastyczna- Karta 17. (ze zbioru pojedynczych kartek)
„Marcowa pogoda za oknem”- rysowanie kredkami wg. pomysłów dzieci
 4. Wiosenne liczenie – ćwiczymy dodawanie i odejmowanie do 10 (najlepiej wykorzystać dostępne w domu liczmany: patyczki, fasolki lub posłużyć się kartą pracy str. 55)
 5. Ćwiczenia gimnastyczne z piłką (turlanie, podrzucanie, podawanie z ręki do ręki pod nogami)
 6. Ćwiczenia gimnastyczne rozwijające umiejętność wykonania skoku i podskoku.

7. Zabawy rytmiczno-taneczne przy piosence „Maszeruje wiosna” (dostępna na YouTube.com <https://www.youtube.com/watch?v=uJ4HB68w18>)
8. Obejrzyj obrazki ze str. 56 i opowiedz, jak rozwija się żaba. Naśladuj jej głos i sposób poruszania się. Poćwicz przed lustrem „żabie miny”.
9. Praca plastyczna. Do wyboru:
 1. Narysuj farbami lub kredkami żabę, starając się tak stworzyć kompozycję, aby wypełnić całą kartkę.
 2. Z 6 zielonych, 2 białych i 2 czarnych kółek stwórz żabę. Tło dorysuj kredkami.
10. Oglądanie teatryku muzycznego „O Hani, dwóch zajęczkach i roztopionym bałwanku” (dostępne na YouTube.com <https://www.youtube.com/watch?v=POVTti2SYSQ>)
11. Założenie domowej hodowli cebuli (jeśli jest taka możliwość bez dodatkowego wychodzenia z domu) - poznanie czynników sprzyjających wzrostowi roślin (woda, słońce)

Propozycje zabaw ruchowych:

- Pokaż , jak rośnie kwiatek (prostujemy ciało zaczynając od siadu klęcznego do wspięcia się na palce z podniesionymi rękoma)
- Skacz po pływającej krze (skoki obunóż, skoki na jednej nodze)
- Wykonaj w domu swój własny tor przeszkód
- Pokaż, jak chodzi bocian (marsz z wysoko podniesionymi kolanami)