

Temat tygodniowy "Wiosenne powroty", grupa IV

Czas realizacji: 14- 17.04. 2020r.

Karty pracy do wykonania w tym tygodniu str. 60-71. Proszę, żeby dzieci wykonywały ćwiczenia w swoim tempie. Pamiętajmy o tym, by nie obciążać ręki.

Propozycje zajęć:

1.Słuchanie opowiadania H. Zdzitowieckiej pt. "Gdzie budować gniazdo?" połączone z oglądaniem ilustracji z książki str. 62.

– Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci-powiedział dzięcioł.

– Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca oburzył się skowronek.

– O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruzdzie, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu.

– Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.

–Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszane na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...

– Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaczął stary wróbel. – Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruzdzie łatwo szukać owadów na ziemi. – Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte szpakom. Owszem dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które pozostawił na gniazdo miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi kąta.

2.Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat opowiadania:

- O jakich ptakach była mowa w opowiadaniu?
- Dlaczego każdy ptak chciał mieć inne gniazdo?
- W jakich miejscach mieszkał wróbel?
- Z czego ptaki budują gniazda?

3.Rozmowa o wiosennych powrotach ptaków. Można tu wykorzystać książki, albumy lub zasoby Internetu. Rodzic pokazuje dziecku ptaki powracające do Polski na wiosnę np. bocian, skowronek, czajka. Tutaj propozycja, żeby pokazać dzieciom na mapie, globusie drogę np. bocianów z Egiptu-miejsca, w którym zimują do Polski.

Następnie proszę przeczytać dziecku informacje nt. bociana białego.

Bocian biały zamieszkuje tereny trawiaste, tereny uprawne blisko zbiorników wodnych, bagienne, wilgotne lub okresowo zalewane łąki i pastwiska. Buduje gniazdo ze słomy, z gałęzi, łajna, szmat i papierów. Może mieć ono nawet dwa metry średnicy, gdyż każdego roku bocian powracający z Afryki łąta gniazdo i tym samym je powiększa. Gniazda powstają najczęściej na wiejskich terenach, blisko terenów rolniczych. Samica bociana znosi zazwyczaj cztery jaja. Bociany żyją w parach, jednak kiedy przychodzi czas na podróż do Afryki, zbierają się w wielkie stada. Podczas wędrówki mogą przelecieć nawet do 12 tysięcy kilometrów. Bocian biały jest mięsożerny, żywi się szczególnie rybami, owadami, płazami, gadami, a także małymi ssakami i ptakami. Bociany osiągają wzrost do 120 cm, natomiast skrzydła mogą rozłożyć na szerokość 2 metrów. Bociany

zależą do dosyć „małomównych” ptaków. Klekot jest najbardziej znanym głosem, który z siebie wydają.

4. Praca plastyczna.

Wykonaj pracę plastyczną kredkami. Narysuj bociana na wiosennej łące.

5. Posłuchaj kilka razy piosenki pt. "Wołanie wiosny". (dostępna na youtube).

-Spróbuj zapamiętać refren piosenki i pierwszą zwrotkę.

6. Ćwiczenia gimnastyczne- stwórz wspólnie z rodzicami prosty tor przeszkód. Spróbuj go pokonać.

7. Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.

Będziemy potrzebować tu 10 klocków lub patyczków. Rodzic czyta zadanie, a dziecko próbuje rozwiązać je dokładając lub odkładając klocki.

Zadanie 1:

Na drzewie siedziało 6 wróbli. (dzieci układają przed sobą 6 klocków). Po chwili przyleciały 4 wróble. (dzieci dokładają 4 klocki). Ile wróbli siedzi teraz na drzewie?

Zadanie 2:

Na płocie siedziało 8 jaskółek. (dziecko układa 8 klocków). Nagle nadjechał samochód, który wystraszył je i wszystkie odleciały. (dziecko zabiera 8 klocków). Powiedz, ile jaskółek zostało na płocie?

8. Zagadki o ptakach. Spróbuj rozwiązać poniższe zagadki:

Czarno-biały ptak,
po łące spaceruje.
Lubi stać na jednej nodze,
żabki konsumuje (bocian)

Ptaszek co ludziom wiosnę zwiastuje.
Gniazda pod dachem sobie buduje.
Przed deszczem nisko zatacza kółka.
Wiadomo wszystkim, że to ... (jaskółka)

Przy studni stoi, ma długą szyję
i kubelkami wodę z niej pije. (żuraw)

Śpiewa wysoko
piosenki do słońka
głos ma podobny
do drżenia dzwonka.(skowronek)

Już po lesie kuka
gniazdka sobie szuka
Jak znajdzie podrzuca jaja,
niech inni je wygrzewają. (kukułka)

9. Praca plastyczna.

Ulep z plasteliny dowolnego ptaszka i gniazdko dla niego. W gnieździe mogą się znaleźć również jaja.

10. Spróbuj opowiedzieć historyjkę obrazkową (karta D wyprawka). Wytnij obrazki i przyklej je w odpowiedniej kolejności.

11. Zabawa przy piosence pt. "Wiosna" (Bociany już przyleciały...) muz. i słowa A.

Drogowska. (dostępna na youtube)

Posłuchaj piosenki i pobaw się przy niej z rodzicem lub rodzeństwem.

Propozycje zabaw ruchowych:

1. Żabka- przeskoki obunóż przez poduszkę.

2. "Ptaszki do gniazd". Połóż na podłodze 2 lub 3 poduszki. Spróbuj poruszać się po pokoju jak mały ptaszek. Twoje ręce to skrzydełka. Na hasło rodzica "ptaszki do gniazd" szybko usiądź na poduszkę.

3. Spróbuj poskakać na skakance (dla dzieci, które mają w domu).