

Temat tygodniowy „Wielkanoc”, gr. IV

Czas realizacji: 06-10.04.2020

Propozycje zajęć:

1. Słuchanie ciekawostek na temat Świąt Wielkanocnych.

Jajko to znak wszelkiego początku, narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego. W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj w polu i w ogrodzie, a nawet powodzenie w miłości. Z jajka wykluwa się kurczątka, które jest symbolem nowego życia.*

Pisanki dawno w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.*

Cheb jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się nim i wspólne spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.*

Palma miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem tego świata. Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzby- drzewa najwcześniej okrywającego się zielenią.*

Mazurki przywędrowały do nas z kuchni tureckiej. Kunsztownie lukrowane i dekorowane bakaliami, przypominają wyglądem maleńkie tureckie dywaniki.*

Chrzan, a także **przyprawy**- pieprz i sól, święci się, aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa. Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrzanu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.*

Baranek z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad i uciech wierni nie zapomnieli o religijnym charakterze świąt.*

Kiedy gospodynie wypiekały **baby drożdżowe**, kuchnia musiała być zamknięta na klucz. Ktoś obcy bowiem mógłby zaszkodzić rosnącemu ciastu głośną rozmową albo złym wzrokiem. Wyjęta z pieca babę kładziono na poduszki i do chwili ostygnięcia przemawiano do niej szeptem.*

Zajączek obwieszcza wiosenną odnowę. Potem zaczął obdarowywać dzieci łakociami i prezentami.*

*- źródło: „Nowe przygody Olka i Ady”, PM. cz. 4, str. 127-128, 2019, Wyd. JUKA-91.

2. Słuchanie wiersza „Wielkanocny stół” E. Skarżyńska

Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych
lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie -
mazurek w owoce przybrany.

Palmy pachną jak łąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,
A przy mamie tata.
I my.

Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.

Wpuśćmy wiosnę,
Niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesołe!

- Jakie ciasta wymienione są w wierszu?
- Co pachnie jak łąka?
- Z nadejściem jakiej pory roku obchodzimy Wielkanoc?
- Z kim spędzamy święta?
- Co to znaczy „tańczyć oberka”?

3. Słuchanie wiersza „Wielkanoc” D. Gellner

Obudziły się pisanki
Wielkanocnym rankiem
I wołają
Patrzcie – tu na stole
Same niespodzianki!
Bazie srebrno – białe
I baranek mały.
Ten baranek ma talerzyk
Skubie z niego owies świeży
A baby pękate
W cukrowych fartuchach
Śmieją się wesoło
Od ucha do ucha.

- Co obudziło się Wielkanocnym rankiem?
- Jakie były bazie wymienione w wierszu?
- Co skubał baranek?
- Czym ozdobione są baby pękate?
- Jakie symbole wielkanocne wymienione są w wierszu?

UWAGA: Zachęcamy, aby Rodzice upewnili się, że dziecko rozumie każde słowo występujące w wierszu. W razie potrzeby należy w prosty sposób wytłumaczyć dziecku znaczenie nieznanego słowa.

4. Ćwiczenia gimnastyczne rozwijające umiejętność rzutu i chwytu.
5. Ćwiczenia gimnastyczne- podejmowanie prób skakania na skakance.
6. Karty pracy na ten tydzień: KP cz. III str. 72- 80 (fioletowe), oraz ćwiczenia str. 69, 70, 71 (różowe).
7. „Kolorowe pisanki”- zabawy matematyczne, rozwijanie umiejętności przeliczania i dodawania w zakresie dziesięciu. (Ćwiczenia można wykonać z użyciem pisanek lub innych materiałów, które dziecko będzie w stanie przeliczać i dodawać np.: piłeczki, kredki, wykałaczki itp.)
 - Oglądanie różnych pisanek. Wskazywanie takich samych.
 - Rozwiązywanie zadań:

Ada wykonała 6 pisanek, Olek pomalował 4 pisanki. Ile łącznie pisanek ma rodzeństwo?

Ada z mamą wykonały 5 pisanek, z tatą robiła 3. Ile razem pisanek ma Ada?

Olek ma w koszyczku 7 żółtych pisanek, dołożył jeszcze 3 niebieskie. Ile pisanek ma chłopiec w koszyku?

Olek pomalował 4 wyduszki na pomarańczowo i 6 na fioletowo. Ile pisanek wykonał Olek?Dodatkowo proszę wykonać ćwiczenia str. 65 z różowych ćwiczeń.
8. Zabawy rytmiczno-taneczne przy piosence „Wielkanocne pisanki”, Śpiewające Brzdące - Piosenki dla dzieci.

Pytania do wysłuchanej piosenki:

 - Z jakimi świętami związana jest tradycja wykonywania pisanek?
 - Co to jest pisanka?
 - W jaki sposób można wykonać pisanki?
 - Czy z bliskimi przygotujesz pisanki?
9. Słuchanie ciekawostek na temat pisanek:

Legenda głosi, że Maria Magdalena, kiedy szła w niedzielę wielkanocną do grobu Chrystusa, zabrała ze sobą jajka, które miały być posiłkiem dla apostołów. Po spotkaniu Chrystusa, który zmartwychwstał, zauważyła, że jajka mieniły kolor na czerwony. Od tej pory przyjął się zwyczaj malowania jaj na Wielkanoc.

Malowane we wzory jajko nazywa się pisanką, bo zgodnie z tradycją *pisze się* rozgrzanym woskiem na jajku, używając lejka ze skuwki od sznurowadeł oraz szpilki do robienia kropek. Gdy jajko z napisanym wzorem zanurzymy w farbie, a potem usuniemy wosk w gorącej wodzie, pozostanie jasny wzór na barwnym tle. Kiedyś pisanki zakopywano pod progami domów, aby zapewniły mieszkańcom szczęście i dostatek. Skorupki jaj wielkanocnych rzucano też pod drzewa owocowe, aby zapobiec szkodnikom i sprowadzić urodzaj. Dziewczęta myły włosy w wodzie, w której gotowano jajka na pisanki, aby bujnie rosły i podobały się chłopcom. W zabawie zwanej walatką lub wybitką toczono po stole pisanki lub uderzano nimi o siebie. Posiadacz stłuczonego jajka tracił je na rzecz właściciela nienaruszonej

pisanki. Inną grą było rzucanie pisankami do siebie lub przerzucanie ich przez dachy kościoła.*

*- źródło: „Nowe przygody Olka i Ady”, PM. cz. 4, str. 129, 2019, Wyd. JUKA-91.

10. Prace plastyczne:

- „Pisanka”- kolorowanka wodna,
- „Kurczaczek”- Karta 3,
- „Koszyczek”- kolorowanka.

11. Składamy życzenia- rozwijanie umiejętności składania i przyjmowania życzeń.

Propozycje zabaw ruchowych:

1. Zabawa *Ciepło, zimno*, pod hasłem: „Szukamy jajka”.
2. Zagadki dotykowe- „Co ukryłam w pudełku?”.
3. Spacer z jajkiem ugotowanym na twardo umieszczonym ba łyżce.
4. Przeskocz piłeczkę- dzieci wykonują przeskoki obunóż przez położoną na podłodze piłeczkę.