

Temat tygodniowy: „Na naszym podwórku”.

Czas realizacji: 15- 19.06. 2020 r.

Propozycja zajęć:

1. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej pt. „Podwórko”.

*Na naszym podwórku
Wspaniała zabawa.
Jest ławka, huśtawka
I zielona trawa.
Jest piasek, łopatka
I wiele foremek,
Są piłki, skakanki,
czerwony rowerek.
Tutaj się bawimy,
zapraszamy gości,
bo wspólna zabawa
to mnóstwo radości.*

Pytania do wiersza:

- Co znajdowało się na podwórku?
- W co najbardziej lubisz się bawić na podwórku?
- Z kim lubisz się bawić na podwórku?
- Opowiedz o swoim wymarzonym podwórku.

2. Zabawy ruchowo- naśladowcze pt. „Zabawy na podwórku”.

-Zabawa „Samoloty”.

Dziecko *samolot* biega po dywanie z rozłożonymi na boki ramionami przy akompaniamencie muzyki. Kiedy muzyka cichnie, dziecko *ląduje na lotnisku*, wykonując przysiad.

-, „Kto utrzyma”

Dziecko staje na jednej nodze, próbując utrzymać małą maskotkę ułożoną na kolanie uniesionej nogi. Po chwili zmienia nogę.

-”Trawa i chmury”

Na hasło: *trawa*- dziecko przykuca, na hasło *chmury*- staje na palcach wyciągając ręce w górę i naśladując chmury płynące po niebie.

-, „Samochody”

Dziecko biega w różnych kierunkach naśladując rękami poruszanie kierownicą oraz wydając odgłosy jadącego pojazdu. Na sygnał rodzica dziecko zatrzymuje się i trąbi. Na kolejny sygnał *dziecko-samochód* ponownie zaczyna poruszać się.

3. Kolorowe figury- utrwalenie nazw oraz cech charakterystycznych poznanych figur geometrycznych i brył. Proszę o przeczytanie dziecku wiersza.

Słuchanie wiersza

Wiersz M. Platy „Pajacyk”

*Hop – rączki w górę,
Hop – rączki w dół.
Co to za dziwny skaczący stwór?*

*Jest koło, kwadrat,
Prostokąt jest śliczny.
To nasz pajacyk geometryczny.
Głowa okrągła jest jak piłeczka,
a na tej głowie trójkątna czapeczka.*

*Kwadrat to brzuszek.
Oczy i nosek są okrągłutkie jak groszek.*

*Rączki i nogi pajaca – to prostokąciki,
na nich z trójkątów małe buciki.*

*Figur przeróżnych ulóż kilka
I już jest pajacyk , co skacze jak piłka.*

Rodzic czyta dziecku wiersz i rysuje pajacyka. Rysując każdą figurę pyta dziecko jak ona się nazywa oraz opisuje jej wygląd. Następnie prosi, aby dziecko spróbowało narysować rysunek, w którym wykorzysta znane sobie figury.

4. Malowanie kredą po chodniku.

5.Nauka piosenki pt. „Podajmy sobie ręce” sł.D. Gellner (dostępna w Internecie).

6. Zabawy badawcze pt. „Poznajemy właściwości fizyczne piasku”.

Proponuję w miarę możliwości wykonać to zadanie w przydomowej piaskownicy albo w domu. Dziecko nasypuje suchy piasek do wiaderka. Dotyka go, określa jego konsystencję. Przesypuje piasek do foremki i próbuje zrobić babkę. Tu należy wytłumaczyć dziecku dlaczego z suchego piachu nie da się zrobić babki. Następnie proponuję dostać się do mokrego piachu i zrobić to samo co z suchym. Po tym do suchego piachu można nalać wody i zobaczyć co się stanie. Na koniec proponuję stworzyć budowlę z piasku.

7. Słuchanie wiersza K. Bednarka pt. „Kącik zabaw”.

Kącik zabaw

*Zielona trawka, słoneczko świeci,
Na placu zabaw bawią się dzieci.
A tuż za rogiem na dużej polanie,*

misie pluszowe mają zebranie.

*Pierwszy głos zabrał wesoły miś,
pozdrowił wszystkich, przywitał dziś.
Potem przemowę miała mądra sowa,
aż wszystkie misie rozboleła głowa.*

*Następny mówił zajączek pluszowy,
że kącik zabaw jest już gotowy.
Wszyscy się strasznie tym ucieszyli,
Bo bawić się razem to wszyscy lubili.*

*Opowiedz więcej - mówią do zająca,
-Jak urządzony jest kącik brzdąca?
- W nowym kąciku zabawek bez liku,
nie ma co gadać trzeba to zbadać.*

*Ja proponuję skończyć na dziś,
i do kącika szybciotko iść.
Wszystkie zwierzaki z nim się zgodziły
i biegiem do domu w mig popędziły.*

*Gdy zobaczyły ten kącik nowy,
to wyjść z podziwu nie mogły sowy.
Misie z zachwyty w górę skoczyły
i o firankę się zahaczyły.*

*Pomoc im chciały inne pluszaki,
więc wyciągnęły z szafy wieszaki.
Próbują ściągnąć misie z firanki,
lecz misie spadając wpadły do szklanki.*

*Szklanka spadając razem z misiami,
strąciła półkę z układankami.
Lecą na ziemię i krzyczą razem,
na ziemię spadli z małym obrazem.*

*Na szczęście w nowym ładnym kąciku,
Wylądowali na dywaniku.
Nic się nikomu złego nie stało
tylko wylało się im kakao.*

*Szybko bałagan ten posprząтали
wskoczyli na półkę i udawali,
że tak od rana grzecznie tu siedzą,
a o kakale niczego nie wiedzą.*

Pytania:

Kto oprócz dzieci miał swój plac zabaw?

Jak wyglądał kącik zabaw zwierzątek?

Co się stało w kąciku zabaw zwierzątek?

8. „Mój wymarzony kącik zabaw”- wykonanie makiety. Proponuję wykonanie makiety placu zabaw z dostępnych materiałów.

9. Rozwiązywanie zagadek

Są na nich huśtawki
ławki i drabinki.
Latem się tu bawią,
chłopcy i dziewczynki.

(plac zabaw)

Jest szufelka, jest wiaderko
i wilgotny piasek.
Co też z tego można zrobić?
Czy nie wiecie czasem?

(babka)

Mała deseczka na długim sznurze,

Raz jesteś na dole, a raz na górze.

(huśtawka)

Czekasz czasem chwilę w dzieciaków ogonie,

By do piaskownicy zjechać prosto po niej.

(zjeżdżalnia)

10. Ćwiczenia gimnastyczne.

- „Pranie”; mały rozkrok, pranie na tarce – skłony w dół z przysiadami sięganiem rękami do podłogi; „płukanie bielizny” – zamachy rękami w prawo i w lewo, „wyciąganie z wody” – wysokie wspięcie na palcach z wyrzuceniem ramion w górę „wieszanie” – podskoki obunóż z wyrzutem ramion w górę, Powtórzyć 2 razy..

-Dziecko siada w siadzie skrzyżnym z małą maskotką na głowie. Pochyla głowę w przód i zrzuca maskotkę. Następnie to samo robi w tył, w lewo, - w prawo. Następnie dziecko unosi maskotkę jak najwyżej oburącz powtarzając całość 3 – 4 razy (broda przyciągnięta do szyi, wzrok skierowany na podłogę). - leżenie tyłem, nogi zgięte w kolanach, stopy skierowane częścią podeszwową do sufitu. Na stopach kładziemy maskotkę. Dziecko próbuje prostować i zginać nogi tak, aby maskotka nie spadła na podłogę.

-Marsz z maskotką na głowie z równoczesnym unoszeniem kolan.

-Bieg po dywanie. Maskotki leżą na podłodze. Na sygnał rodzica dziecko przeskakuje maskotkę 3x. po tym dalej biega.

-Rzucanie piłeczką lub maskotką do celu. Może to być rzut do pudełka lub koszyka.

-Dziecko leży na plecach. Unosi maskotkę i kładzie ją sobie oburącz za głowę. Następnie unosi. Powtarzamy 10x.

Propozycje zabaw ruchowych:

1. „Idziemy jak.... „Dziecko maszeruje po dywanie. Na sygnał rodzica zaczynają iść np.. jak niedźwiedź (ciężko stąpają po podłodze, jak żółw- powoli itd.)
2. „Ziemia parzy”- dziecko biega po dywanie. Na hasło- Ziemia parzy siada na kanapie, łóżku lub krześle tak, aby nie dotykać podłogi.
3. „Rób to co ja”- rodzic i dziecko na przemian pokazują różne figury lub czynności, które dana osoba musi powtórzyć.