

**Roczny plan pracy Przedszkola NR 2 „Pod Słoneczkiem” w Węgrowie
na rok szkolny 2024/2025**

Podstawa prawna:

- 1) *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737);
- 2) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 15);
- 3) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.);
- 4) Statut Przedszkola Nr 2 „Pod Słoneczkiem” w Węgrowie.

Przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną Uchwałą nr 2/2024/2025 z dnia 26.08.2024

Plan opracowany został na podstawie:

- 1) Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 oraz wytycznych Kuratorium Oświaty w Warszawie
- 2) Wniosków z nadzoru pedagogicznego, określonych przez dyrektora w roku szkolnym 2023/2024;
- 3) Diagnozy pracy przedszkola;
- 4) Diagnozy oczekiwań rodziców wobec przedszkola;
- 5) Treści podstawy programowej.

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobrony.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2023/2024:

- a) kontynuować zajęcia przygotowujące dzieci sześciolatnie do podjęcia zadań szkolnych, zwracając szczególną uwagę na rozwijanie kluczowych umiejętności, jakie zdobyć mają dzieci na zakończenie edukacji przedszkolnej- rozumianej jako złożony proces umysłowy; czytanie- rozumienie sensów oraz znaczeń symbolicznych wypowiedzi; umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych, przede wszystkim w mowie; kreatywne rozwiązywanie problemów działań profilaktycznych,
- b) podjąć działania doskonalenia wiedzy nauczycieli w zakresie rozpoznawania zachowań dzieci i podejmowania w celu przezwyciężenia trudności wychowawczych,
- c) wprowadzić do rocznego planu pracy przedszkola działania związane z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo,
- d) kontynuować działania związane z budowaniem pozytywnego klimatu przedszkola,
- e) zwiększyć poziom wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci, zdrowia, istotności prowadzenia rozmów z dziećmi,
- f) wdrażać opracowane materiały dotyczące standardów ochrony małoletnich- uświadamiać dzieci o posiadanych prawach i możliwościach ochrony w sytuacjach dla nich trudnych.

Spis treści zawartych w planie:

- 1. Kalendarz zadań przedszkola.
- 2. Zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji.
- 3. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych.
- 4. Kierunki proponowanych zmian na rok szkolny 2024/2025
 - obszar dydaktyczny
 - opieka i wychowanie
 - organizacja i zarządzanie przedszkolem

5. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym

6. Współpraca z rodzicami

7. Harmonogram wycieczek.

8. Harmonogram konkursów.

9. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej.

1. Kalendarz zadań przedszkola – rok szkolny 2024/2025

Termin	Zadanie
02.09.2024	Rozpoczęcie roku szkolnego
03.09.2024	Zebrania grupowe z rodzicami
20.09.2024	Dzień Przedszkolaka
03.10.2024	Międzynarodowy Dzień Empatii
11.10.2024	Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej
27.11.2024, 28.11.2024	Pasowanie na przedszkolaka
12.11.2024- 15.11.2024	Patriotyczny listopad
06.12.2024	Mikołajki
21.01.2025- 23.01.2025	Dzień Babci i Dziadka
I. 2025	Bal karnawałowy

21.08.2025	Pierwszy dzień wiosny – kształtowanie u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra
22.04.2025	Dzień Ziemi – pomoc w kształtowaniu u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra
23.04.2025-24.04.2025	Zebrania z rodzicami
30.04.2025	Obchody Święta Flagi
26.05.2024-26.05.2025	Uroczystości związane z Dniem Matki i Ojca
04.06.2025	Dzień Dziecka -piknik profilaktyczny dla dzieci
29.06.2026	Zebranie podsumowujące działalność rady pedagogicznej
01.07.2025-17.07.2025	Wakacyjny dyżur przedszkola

2. Zestaw programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku w przedszkolu w roku szkolnym 2024/2025

GRUPA I -3 -LATKI				
Przedmiot	Numer dopuszczenia	Autor	Tytuł	Wydawnictwo
Wychowanie przedszkolne	7-WP-24/25	Wiesława Żaba- żabińska Wioletta Majewska Renata Paździo	Program wychowania przedszkolnego	MAC Edukacja
Język angielski	2-JA-24/25	M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska	Program nauczania Języka angielskiego dla przedszkoli	Macmillan Polska
Muzyka	4-M-24/25	U. Smoczyńska	“Kalendarz muzyczny w przedszkolu”	Pani Twardowska

GRUPA II -3-4 -LATKI				
Wychowanie przedszkolne	7-WP-24/25	Wiesława Żaba- żabińska Wioletta Majewska Renata Paździo	Program wychowania przedszkolnego	MAC Edukacja
Język angielski	2-JA-24/25	M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska	Program nauczania Języka angielskiego dla przedszkoli	Macmillan Polska
Muzyka	4-M-24/25	U. Smoczyńska	“Kalendarz muzyczny w przedszkolu.	Pani Twardowska

GRUPA III - 4-LATKI				
Wychowanie przedszkolne	7-WP-24/25	Wiesława Żaba- żabińska Wioletta Majewska Renata Paździo	Program wychowania przedszkolnego	MAC Edukacja
Język angielski	2-JA-24/25	M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska	Program nauczania Języka angielskiego dla przedszkoli	Macmillan Polska
Muzyka	4-M-24/25	U. Smoczyńska	„Kalendarz muzyczny w przedszkolu”	Pani Twardowska
Religia	AZ-0-01-10 9VI 2010	Komisja Wychowania Katolickiego KEN	„Kochamy dobrego Boga”	Jedność

GRUPA IV -5-LATKI				
Wychowanie przedszkolne	7-WP-24/25	Wiesława Żaba- żabińska Wioletta Majewska Renata Paździo	Program wychowania przedszkolnego	MAC Edukacja
Język angielski	2-JA-24/25	M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska	Program nauczania Języka angielskiego dla przedszkoli	Macmillan Polska
Religia	AZ-03-01/10- KI-2/15	D. Kurpiński J. Snopek	“Spotkania dzieci Bożych”	Jedność
Muzyka	4-M-24/25	U. Smoczyńska	“Kalendarz muzyczny w przedszkolu”	Pani Twardowska

GRUPA V -5-LATKI				
Wychowanie przedszkolne	7-WP-24/25	Wiesława Żaba- żabińska Wioletta Majewska Renata Paździo	Program wychowania przedszkolnego	MAC Edukacja
Język angielski	2-JA-24/25	M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska	Program nauczania Języka angielskiego dla przedszkoli	Macmillan Polska
Religia	AZ-03-01/10-KI- 2/15	D. Kurpiński J. Snopek	“Spotkania dzieci Bożych”	Jedność
Muzyka	4-M-24/25	U. Smoczyńska	“Kalendarz muzyczny w przedszkolu”	Pani Twardowska

GRUPA VI -6-LATKI				
Wychowanie przedszkolne	7-WP-24/25	Wiesława Żaba- żabińska Wioletta Majewska Renata Paździo	Program wychowania przedszkolnego	MAC Edukacja
Język angielski	2-JA-24/25	M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska	Program nauczania Języka angielskiego dla przedszkoli	Macmillan Polska
Religia	AZ-04-01/20-KI-1/20	ks. K. Mielnicki E. Kondrak	“Tak! Jezus mnie kocha”	Jedność
Muzyka	4-M-24/25	U. Smoczyńska	“Kalendarz muzyczny w przedszkolu”	Pani Twardowska

GRUPA VII -6-LATKI				
Wychowanie przedszkolne	7-WP-24/25	Wiesława Żaba- żabińska Wioletta Majewska Renata Paździo	Program wychowania przedszkolnego	MAC Edukacja
Język angielski	2-JA-24/25	M. Appel, J. Zarańska, E. Piotrowska	Program nauczania Języka angielskiego dla przedszkoli	Macmillan Polska
Religia	AZ-04-01/20-KI-1/20	ks. K. Mielnicki E. Kondrak	“Tak! Jezus mnie kocha”	Jedność
Muzyka	4-M-24/25	U. Smoczyńska	"Kalendarz muzyczny w przedszkolu"	Pani Twardowska

3. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych

Temat uroczystości i imprezy	Termin
Pasowanie na przedszkolaka	27.11.2024, 28.11.2024
Międzynarodowy Dzień Empatii	02.10.2024
Mikołajki	06.12.2024
Dzień Babci i Dzień Dziadka	21.01.2025-23.11.2025
Bal karnawałowy	I 2025
Święto Wiosny	21.04.2025
Dzień Matki i Dzień Ojca	26.05.2024 - 27.05.2024
Dzień Dziecka	04.06.2024
Pożegnanie z przedszkolem	23.06.2025-25.06.2025

4. Kierunki planowanych zmian na rok szkolny 2024/2025:

OBSZAR DYDAKTYCZNY			
CEL	SPSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
Tworzenie warunków do realizacji	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2024/2025 zaopiniowane przez radę pedagogiczną.	dyrektor, I. Jaśkowska	IX 2024

podstawy programowej Systematyczna realizacja podstawy programowej z zastosowaniem innowacyjnych i nowatorskich programów, rozwiązań, realizacji projektów edukacyjnych, wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.	Rozpoznanie potrzeb przedszkola w zakresie warunków i sposobów realizacji podstawy programowej.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Codziennie uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m. in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacja zabaw, nauki i wypoczynku opartych na rytmie dnia	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Wykorzystywanie pomocy interaktywnych np. „Magiczny dywan”, „Tablica multimedialna”, „Komputer”, wprowadzanie dzieci w świat technologii informatycznej.	wszyscy nauczyciele	wg potrzeb
	Wykorzystywanie sztucznej inteligencji do tworzenia materiałów edukacyjnych i wyszukiwania informacji.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Planowanie zajęć z zakresu podstaw programowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem robota Photon.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

	Dokonanie wyboru optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: -nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem, - korespondencyjnej wymiany materiałów oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, Skype) -wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty, -utworzenie grupy na Messengerze.		
	Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności jakie nabyły , w tym informowania rodziców o postępach przedszkolaka w nauce podczas edukacji zdalnej.	wszyscy nauczyciele	wg potrzeb
	Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać: materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, materiały	wszyscy nauczyciele	wg potrzeb

	prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii.		
	Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość.	wszyscy nauczyciele	wg potrzeb
	Organizacja pomocy psychologiczno– pedagogicznej z rozpoznaniem indywidualnych potrzebami i możliwości dzieci, dostosowanie wymagań, opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych; ścisła współpraca z rodzicami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.	O.Kalicka –Bartczuk M. Biernat B. Przybyszewska A. Chodowska	cały rok szkolny
	Organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji gdy zajęcia zostaną zawieszone z powodu zagrożenia bezpieczeństwa dzieci, temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu dzieci, zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną i innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci, (optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość).	wszyscy nauczyciele i specjaliści	wg potrzeb

Rozwijanie zainteresowań i odkrywanie uzdolnień dzieci oraz przygotowywanie ich do udziału w konkursach, prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.	Rozwijanie dziecięcych zainteresowań poprzez zapraszanie hobbystów, przedstawicieli różnych zawodów oraz poprzez organizację wyjść i wycieczek do ciekawych miejsc.	nauczyciele grup IV, V, VI, VII	I, II półrocze
	Wzbogacanie zajęć o dodatkowe informacje, ciekawostki wykraczające poza program. Zachęcanie do udziału w konkursach organizowanych przez przedszkole, WOK, poradnie psychologiczno-pedagogiczną i inne instytucje.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny cały rok szkolny
Praca z dzieckiem mającym trudności w nauce, formy wsparcia	Dostosowanie materiału do możliwości dziecka. Wydłużanie czasu pracy dziecka. Kilkukrotne powtarzanie poleceń. Podział zadań na etapy.	wszyscy wychowawcy	cały rok
Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne z uwzględnieniem potrzeb dzieci i podstawy programowej).	nauczyciele wszystkich grup	cały rok

	Przygotowanie arkusza obserwacji dziecka diagnozy gotowości szkolnej. Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy w oparciu o arkusze będące składową podstawy programowej wychowania przedszkolnego		I 2025, III/IV-2025
	Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy- określanie mocnych i słabych stron.	nauczyciele grup VI i VII	IX 2024 , I i IV 2025
	Stosowanie różnych sposobów indywidualizacji pracy.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Przekazanie rodzicom informacji o gotowości szkolnej.	nauczyciele grup VI , VII	XI 2024 i IV 2025
	Udzielanie skutecznego i efektywnego wsparcia zgodnie z potrzebami dziecka, wskazanymi również w opinii, orzeczeniu lub we wskazaniach po rozpoznaniu nauczycielskim.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Dzieci realizują działania na rzecz własnego rozwoju	We wszystkich obszarach rozwoju: Poznawczym obszarze rozwoju: Aktywność językowa Aktywność matematyczna Aktywność muzyczna Aktywność plastyczna - Fizycznym obszarze rozwoju - Emocjonalnym obszarze rozwoju - Społecznym obszarze rozwoju -poprzez poznawanie zasad organizacji życia społecznego, tradycji rodzinnej, regionalnej, narodowej oraz zapoznanie się z dziełami kultury,	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego: -organizowanie spotkań, wycieczek do zakładów pracy i instytucji, których praca związana jest z profilaktyką oraz ratowaniem i zachowaniem ludzkiego zdrowia oraz bezpieczeństwa, np. spotkanie z ratownikiem medycznym, pielęgniarką fizjoterapeutą.	wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramami realizacji programów preorientacji zawodowej w poszczególnych grupach wiekowych rok szkolny 2024/2025
	Realizacja tematu kompleksowego „Bezpieczna droga do przedszkola”- poznanie zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym,	K. Gręda wszyscy nauczyciele	IX 2024

	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji: -na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia profilaktyki działań -podczas spotkań z rodzicami Badanie losów absolwentów.	wszyscy nauczyciele i specjaliści K. Gręda E. Wikieł	wg potrzeb I i II półrocze roku szkolnego 2024/2025
	Prowadzenie zabaw i ćwiczeń mających na celu niwelowanie zachowań agresywnych u dzieci (R. Portman „ Gry i zabawy przeciwko agresji”)	wychowawcy grup, w których znajdują się dzieci przejawiające agresywne zachowania	cały rok
	-dokonanie zakupu odpowiednich publikacji	dyrektor	IX/XI 2024
	Zorganizowanie kąpek relaksu / odpoczynku w salach, w których przebywają dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi, z niepełnosprawnościami.	wychowawcy grup, w których znajdują się dzieci przejawiające agresywne zachowania	IX 2024
	Organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających., wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii.	wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny

	Zorganizowanie w grupach obchodów Międzynarodowego Dnia Empatii	Lidia Brzezik wychowawcy grup IV, V, VI	02 X 2024
	Obchody " Dnia Przedszkolaka" – podkreślenie wartości przedszkola w rozwoju edukacji dzieci, czerpanie radości z bycia przedszkolakiem	K. Dmowska, wszyscy wychowawcy	20 IX 024
	Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „ Sztuka emocji”	O. Kalicka -Bartczuk gr. V	IX 2024-VI 2025
	Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej: zajęć mających na celu: -budowanie poczucia bezpieczeństwa w grupie -komunikacji werbalnej i niewerbalnej -rozpoznawania emocji -wyrażania sympatii, wdzięczności, empatii --nauka asertywności- szanowanie swoich i cudzych praw -nauka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych -wzmacnianie poczucia własnej wartości	psycholog	XI 2024, III 2025

	Kształtowanie umiejętności okazywani szacunku : - nauczycielom, osobom pracującym w przedszkolu - zwracanie uwagi na mówienie „ dzień dobry”, „do widzenia” pracownikom przedszkola,	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	-zorganizowanie akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej	M. Barszcz, nauczyciele grup VI, VII	11.X.2024
	Kształtowanie umiejętności okazywani szacunku : - babciom, dziadkom, rodzicom, -zorganizowanie uroczystości z okazji: - Dnia Babci i Dziadka, -Dnia Mamy i Taty	Wszyscy nauczyciele L.Brzezik M.Barszcz	23.V. 2025 gr. VII 26.V. 2025gr II i V 27.V.2025 gr. III i VI 28.V.2025 I i IV

	-zorganizowanie poczęstunku dla grup VI i VII z okazji zakończenia edukacji w przedszkolu	nauczyciele grup VI i VII	24 VI 2025
	-zorganizowanie uroczystego zakończeniu roku przedszkolnego 2024/2025	E. Wikeł, nauczyciele grupy VI i VII	25 VI 025 gr. VI 23 VI 2025 gr .VII
	Obchody wybranych świąt z Kalendarza świąt nietypowych”: Święto Pluszowego Misia	A. Łojek	XI 2025
	Dzień zdrowego śniadania	I. Jaśkowska, nauczyciele grup IV, V, VI, VII	8 XI 2024
	Dzień Marchewki	P. Jachimowicz, nauczyciele wszystkich grup	4 IV 2025
	Uwrażliwianie dzieci na potrzeby kolegów/ koleżanek z przybyłych z Ukrainy	M. Murawska, L. Brzezik, A. Łojek	cały rok

	Celebrowanie urodzin kolegów i koleżanek	wszyscy nauczyciele	zgodnie z kalendarzem urodzin
	Zapoznanie dzieci z ideą bezinteresownej pomocy: - zorganizowanie zbiórki karmy dla zwierząt ze schroniska	Lidia Brzezik, wszyscy wychowawcy	X/XI 2024
	Przeprowadzenie zajęć adaptacyjnych dla 3-latków	wychowawcy gr I i II	VIII 2025
	Wspieranie i nauka samodzielności (rozbierania i ubierania, składania ubrań, mycia rąk, nakrywanie do stołu).	wszyscy wychowawcy	cały rok
	„Szwedzki stół”- samodzielne przygotowanie przez dzieci śniadania - zachęcanie dzieci do spożywania warzyw w stanie surowym	wychowawcy grup: IV, V, VI, VII	raz w miesiącu

	Kształtowanie u dzieci poczucia odpowiedzialności poprzez samodzielne, dokładne i rzetelne wywiązywanie się z podejmowanych zadań, uczenie się szacunku do pracy swojej i innych. -umożliwianie dzieciom pełnienia roli dyżurnego, - umożliwienie dzieciom samodzielnego dbania o zdrowie poprzez realizację projektu „ Witaminki” II edycja	wychowawcy grup: IV, V, VI, VII S. Ardej, T. Łągota	cały rok od IX 2024 do VI 2025
	Popularyzacja kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”- poprzez codzienne czytania dzieciom i rozbudzanie ich zainteresowań czytelniczych oraz kształtowanie dostrzegania piękną mowy ojczystej, wzbogacanie zasobu słownictwa, - czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zachęcanie dzieci do wypowiedzi na temat wysłuchanych utworów literackich, -doskonalenie umiejętności wypowiadania się	wszyscy nauczyciele	cały rok
	-zapraszanie rodziców dzieci nowoprzyjętych do przedszkola na dni adaptacyjne	wychowawcy dzieci nowoprzyjętych	VIII 2025
	Zachęcanie dzieci do korzystania z zasobów przedszkolnej biblioteki za zgodą rodziców.	wszyscy nauczyciele	cały rok

	Przeprowadzenie zajęć czytelniczych w oparciu o książkę, utwór literacki, o tematyce udzielania pierwszej pomocy uwzględniającej oficjalne zalecenia Europejskiej Rady Resuscytacji, np. „Łukasz ratuje misia, czyli jak udzielać pierwszej pomocy” autorstwa Izabeli Michty,	nauczyciele grup III, IV	godnie z omawianą tematyką
	„Spotkanie z teatrem”- udział w przedstawieniach teatralnych zarówno na terenie przedszkola jak i poza nim -kontynuowanie współpracy z siedlecką sceną teatralną	E. Wikeł	zgodnie z ofertą
	- wyjazdy do Siedlec Kino Centrum na filmy, widowiska teatralne	E. Wikeł	zgodnie z ofertą
Realizacja działań na rzecz rozwoju umiejętności dziecka w zakresie czytania i pisania.	Organizowanie zajęć przygotowujących do nabywania sprawności w czytaniu i pisaniu, np. zabawy ortofoniczne, zabawy słowne, teatralne, grafomotoryczne, rozumienie sensów oraz znaczeń symbolicznych wypowiedzi, doskonalenie umiejętności komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych, przede wszystkim w mowie.	wychowawcy grupy III, IV, V, VI, VII	cały rok
	Stosowanie różnorodnych metod nauki czytania, np. odimiennej Ireny Majchrzak, -metoda globalnego czytania Glenn’ a Domana, -metoda symultaniczno-sekwencyjna Jagody Cieszyńskiej,	wszyscy wychowawcy	cały rok

	Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Sensoryczna tęcza”	wychowawcy grup I i III	IX 2024 – VI 2025
	Realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Kubusiowi Przyjaciele Natury” -wzbogacanie, poszerzanie świadomości ekologicznej i zdrowotnej dzieci, podejmowanie praktycznych działań	L. Brzezik wychowawcy grup I, II, III, IV, V, VI, VII	X 2024-VI2025
	Realizacja programu „ Skąd się biorą produkty ekologiczne”	A. Łojek nauczyciele grup V, VI, VII	II półrocze 2024/ 2025
	Organizowanie spacerów i wycieczek w celu obserwacji przyrody, podziwianie jej piękna, -uczenie przestrzegania zasad dotyczących porządku i poszanowania zieleni w bliższym i dalszym otoczeniu	wszyscy wychowawcy	cały rok
	Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Klasa w terenie”	M. Barszcz, wychowawcy grup III, IV, V, VII	od X 2024 do VI 2025
	Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Piątka dla natury” -poszerzanie wiedzy na temat ekologii	A. Łojek, E. Wikieł, gr. V i VII	IX 2024-VI 2025

	W ramach obchodów Dnia Ziemi – realizacja tematu kompleksowego „ Dbamy o przyrodę”	Z. Zygmunt, wszyscy nauczyciele	22 V 2025- 25 V 2025
	Wykorzystanie elementów programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej „ Dziecięca Matematyka” w celu zaplanowania płynnej realizacji działów edukacji matematycznej w poszczególnych grupach wiekowych.	Z. Zygmunt wszyscy nauczyciele	zgodnie z realizowaną tematyką
	Organizacja „Dnia Matematyki” w przedszkolu	K. Dmowska, wychowawcy grup III, IV, V, VII	III 2025
	Korzystanie przez nauczycieli z technologii informacyjno-komunikacyjnej w czasie zajęć przyrodniczo-matematycznych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	Realizacja projektu edukacyjnego „ Zdrowo i sportowo „ zwiększającego świadomość na temat roli i wagi aktywności fizycznej, odpowiedniego odżywiania i odpoczynku,	L. Brzezik , M. Barszcz	cały rok
	Realizacja projektu „ Czyste powietrze wokół nas”	K. Dmowska, nauczyciele grup V, VI, VII	III 2025

	Zorganizowanie Pikniku profilaktycznego	L. Brzezik	4 VI 2025
	Realizacja projektu „Przed kleszczami chroń się wszelkimi możliwymi sposobami”.	K. Dmowska , grupy IV, V, VI i VII	V, VI 2025
	Realizacja programu „ Necio.pl- poznajemy Internet”	L. Brzezik wychowawcy grup VI, VII	II 2025
	Zorganizowanie „Balu karnawałowego”,	T. Łągota	I 2024
	Zorganizowanie uroczystego „Powitania wiosny”	I. Jaśkowska	21 III 2025
	Poszerzenie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej--realizacja autorskiego programu J. Popowskiej „Pierwsza pomoc przedmedyczna” -organizacja obchodów Dnia Ratownictwa Medycznego 14.10. 2024,	K. Gręda, nauczyciele grup III, IV, V wychowawcy grup V, VI, VII	I lub II półrocze roku szkolnego 2024/2025 14 X 2024
	Kształtowanie nawyku mycia rąk: -udział dzieci w obchodach Światowego Dnia Mycia Rąk.	S. Ardej, wszyscy nauczyciele	15 X 2024

	„Dzień pustej klasy”- udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola- zapoznanie z układem pomieszczeń , zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	P. Jachimowicz wszyscy wychowawcy	14 VI 2025 IX 2024
	Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa na placu przedszkolnym- przypomnienie/ zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń.	nauczyciele wszystkich grup	cały rok na bieżąco
	Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu.	nauczyciele wszystkich grup	cały rok na bieżąco
	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia- zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji.	wychowawcy wszystkich grup Barszcz, K. Dmowska,	IX/X .2024

	Utrwalenie znajomości numeru ratunkowego wśród dzieci oraz poznanie informacji jakie należy udzielić dyspozytorowi w przypadku zaistnienia bliskiej osoby, pożaru, wypadku.	wszyscy nauczyciele	IX. 2024 , V. 2025
	Przypomnienie/zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru.	wszyscy wychowawcy	IX .2024
	Dzieci młodsze -korzystanie z węża spacerowego i kamizelek .	nauczyciele grupy I, II	cały rok
	Dzieci starsze – korzystanie z kamizelek.	nauczyciele grup III, IV, V, VI, VII	cały rok
	Utrwalenie zasady nie oddalania się od grupy.	wszyscy wychowawcy	cały rok
	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi: - kształtowanie nawyku przewyższania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznajomych korzyści.	nauczyciele wszystkich grup	VI. 2024
	Dbałość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki, zabawy.	wszyscy wychowawcy	XI. 2024

Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	Prowadzenie zajęć kształtujących postawy patriotyczne, społeczne, diagnoza wartości wyznawanych przez dzieci, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne.	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Realizacja zadania „Patriotyczny tydzień” -wspólne śpiewanie hymnu narodowego -udział w akcji MEN „Szkola do hymnu” -zorganizowanie biegu dla niepodległej	nauczyciele wszystkich grup	12 XI 2024- 15 XI 2024
	Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych - obchody „Dnia flagi”: -wykonanie flag przez dzieci, przemarsz z flagami do pomnika żołnierzy AK	nauczyciele wszystkich grup B. Przybyszewska	14 XI 2024 30 IV 2025
	Przeprowadzenie w grupach obchodów „Dnia Praw Dziecka”	O. Kalicka, nauczyciele wszystkich grup	XI 2024
	Organizowanie wycieczek, wyjść do miejsc pamięci narodowej:	M. Barszcz, wychowawcy grup V, VI, VII	XI 2024

	-pomnika Armii Krajowej, - na cmentarz w celu zapalenia zniczy na pomnikach żołnierzy poległych w I i II wojnie światowej		
	Kultywowanie rodzinnych, regionalnych i narodowych tradycji i obyczajów , związanych ze Świątami Bożego Narodzenia	nauczyciele wszystkich grup	XII 2024
	Spotkanie z Mikołajem - śpiewanie piosenki dla Mikołaja	K. Dmowska nauczyciele wszystkich grup	6 XII 2024
	Kultywowanie rodzinnych, regionalnych i narodowych tradycji i obyczajów , związanych Z Wielkanocą, : -udział dzieci w powiatowym konkursie plastycznym organizowanym przez Węgrowski Ośrodek Kultury Plastyka w obrzędach i obyczajach ludu 2025	nauczyciele grup I, II, III, IV, V, VI, VII nauczyciele grup V, VI, VII	III, IV 2025 III, IV 2025

	Poznanie historii Węgrowa: - zorganizowanie wyjścia do Centrum Dialogu Kultur w celu obejrzenia ekspozycji muzealnej <i>Węgrów - miasto wielu kultur i religii</i>	L. Brzezik, wychowawcy grup VI, VII	V 2024
OBSZAR : OPIEKA I WYCHOWANIE			
Nauczyciele i personel przedszkola zapewniają dzieciom poczucie bezpieczeństwa.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/ instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola.	wszyscy nauczyciele, pracownicy obsługi	cały rok szkolny
	Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m. in. Podczas przeprowadzania i odbierania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu i innych środków odurzających	wszyscy wychowawcy	podczas pierwszego zebrania z rodzicami
	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole- rodzice/ prawni opiekunowie przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny

	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci i pracowników przedszkola z udziałem straży pożarnej.	M. Barszcz, K. Dmowska	IX 2024
	Kształtowanie nawyków dzieci w zakresie dbałości o własne bezpieczeństwo.	wszyscy wychowawcy	cały rok
	Umieszczenie w widocznym dla wszystkich miejscu (w holu) obrazkowych plansz edukacyjnych <i>Prawa Dziecka, Standardy ochrony małoletnich.</i>	O. Kalicka Bartczuk	XI 2024
	Realizowanie zadań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów „Polityki bezpieczeństwa danych osobowych” m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom (zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu).	wszyscy nauczyciele dyrektor	cały rok szkolny
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci	Bezpieczne korzystanie z Internetu „Dzień bezpiecznego Internetu”- informowanie dzieci o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego (wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym korzystaniem z Internetu/gier komputerowych)	L. Brzezik, nauczyciele grup IV, V, VI, VII	II 2025

oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci opartych na sztucznej inteligencji.			
OBSZAR: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
Stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu.	Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy: • Zespoły wybierają spośród siebie lidera, ustalają plan pracy zespołu na dany rok oraz realizują działania w zakresie określonym w planie nadzoru i rocznym planie pracy przedszkola. • Na koniec roku opracowują sprawozdania z wykonanych zadań, zgłaszają wnioski wynikające z realizacji zadań, zgłaszają propozycje modyfikacji prac na nowy rok szkolny.	nauczyciele tworzący zespoły	cały rok szkolny

	-zespół wychowawczy-omawianie spraw bieżących. Analiza trudnych zachowań dzieci. Dzielenie się doświadczeniami	wychowawcy, pedagog specjalny	zgodnie z potrzebami
	-zespół ds. aktualizacji statutu, regulaminów i przestrzegania procedur, -zespół do spraw rekrutacji	K. Dmowska, K. Gręda P. Jachimowicz, K. Dmowska, I. Jaśkowska	zgodnie ze zmianami przepisów ogólnych
	-zespół do spraw bezpieczeństwa i ewakuacji	M. Barszcz K. Dmowska	cały rok szkolny
	-zespół do spraw badania losów absolwentów	E. Wikeł, K. Gręda	I.2025, VI 2025
	-zespół do badania słabych i mocnych stron placówki przedszkola	S. Ardej, L. Brzezik , M. Barszcz, M. Murawska	IX 2024, VI 2025
	-zespół ds. promocji placówki	Łojek A. , P. Jachimowicz	cały rok szkolny
	-zespół ds. wsparcia psychologiczno-pedagogicznego,	O. Kalicka -Bartczuk B. Przybyszewska	zgodnie z potrzebami
	• Diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.	Nauczyciele	cały rok szkolny

Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej.	• Prowadzenie zajęć tj.: ✓ rytmika	nauczyciele	cały rok szkolny
	✓ religia	M. Kałuska	cały rok szkolny
	✓ zajęcia logopedyczne,	M. Biernat; B. Przybyszewska	cały rok szkolny
	✓ język angielski.	K. Gręda	cały rok szkolny
	✓ Organizowanie zajęć językowych dla dzieci z doświadczeniem emigracyjnym z Ukrainy umożliwiającym poprawne posługiwanie się językiem polskim w zrozumiałej dla rówieśników i dorosłych mowie. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania aktywności dzieci.	K. Gręda	cały rok szkolny
FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU LOKALNYM			
Urząd Miasta	Udział dzieci w uroczystościach, konkursach organizowanych przez Urząd Miasta.		
Węgrowski Ośrodek Kultury	• Udział w konkursach, przedstawieniach, uroczystościach organizowanych przez WOK, np: „Festiwal Mistrza Twardowskiego”		
Węgrowskie Szkoły Podstawowe - Szkoła Podstawowa Nr 1 im. J. Dobrogosta	Nawiązanie kontaktu z nauczycielami klas I-III. Korzystanie z małej sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Jana Pawła II Udział przedszkolaków w dniach otwartych szkoły		

Krasińskiego w Węgrowie -Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Węgrowie	
Węgrowskie Przedszkola -Przedszkole Nr 1 im. Cz. Janczarskiego w Węgrowie -Przedszkole Nr 3 im. M. Konopnickiej w Węgrowie	Udział w konkursach, zawodach i uroczystościach.
Żłobek Miejski w Węgrowie	Zaprezentowanie dzieciom ze żłobka miejskiego inscenizacji w wykonaniu przedszkolaków
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Węgrowie	Udział w obchodach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu
Instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo i zdrowie	✓ Komenda Powiatowa Policji w Węgrowie ✓ Komenda Powiatowej Straży Pożarnej ✓ Ochotnicza Straż Pożarna w Węgrowie ✓ Pogotowie Ratunkowe SPZOZ – Węgrów ✓ Straż Miejska w Węgrowie

	✓ Terenowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna ✓ Zespół Opieki Zdrowotnej w Węgrowie Współdziałanie w realizacji szeroko rozumianego bezpieczeństwa poprzez spotkania edukacyjne w przedszkolu, wycieczki, konkursy.		
Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej w Siedlcach. Filia w Węgrowie w Węgrowie	Korzystanie przez nauczycieli z księgozbioru biblioteki.		
Biblioteka Miejska w Węgrowie im. A. Cieszkowskiego	Współpraca podczas kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”.		
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI			
Zebranie informacyjno-organizacyjne.	Zorganizowanie zebrania grupowego Przypomnienie rodzicom o zapisie w Statucie przedszkola dotyczącego postępowania wobec dziecka przejawiającego agresywne zachowania oraz sprawiającego inne problemy wychowawcze Angażowanie rodziców w życie przedszkola:	dyrektor, nauczyciele wszyscy wychowawcy	wg kalendarium IX. 2024

Konsultacje z nauczycielami.	Organizowanie indywidualnych konsultacji nauczycieli z rodzicami oraz indywidualne spotkania z rodzicami,	wychowawcy	raz w miesiącu
	Systematycznie wzywanie do przedszkola rodziców dzieci sprawiających trudności wychowawcze i prowadzenie rozmów mających na celu: - poinformowanie dzieci w obecności rodziców o konsekwencjach dalszych niewłaściwych zachowań, -przedstawienie rodzicom możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy dla dziecka i jego rodziny (w zależności od potrzeb).	dyrektor , wychowawcy	wg potrzeb
	Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy (doradztwo zawodowe).	wychowawcy	cały rok szkolny 2024/2025
	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, terapeutą pedagogicznym lub pedagogiem specjalnym. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.	O. Kalicka -Bartczuk, B. Przybyszewska dyrektor wszyscy nauczyciele	

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych w ramach tzw. „godzin dostępności”	wszyscy nauczyciele	wg potrzeb
	Ustalenie sposobu komunikacji rodzic- nauczyciel, rodzic-rodzic podczas pracy stacjonarnej i zdalnej.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Poszerzenie poziomu wiedzy rodziców na temat dobrostanu emocjonalnego dzieci w wieku przedszkolnym -zorganizowanie spotkania z psychologiem, pedagogiem	psycholog	wg potrzeb III 2025
Zebranie Rady Rodziców i przedstawicieli trójek grupowych z dyrektorem przedszkola.		dyrektor przedstawiciele rodziców	wg harmonogramu spotkań z Prezydium Rady Rodziców

5. Harmonogram wycieczek

Tematyka wycieczek	Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa
Spacery i wycieczki w obrębie miasta: 1) park; 2) cmentarz 3) łąka; 4) kino; 5) teatr; 6) muzeum; 7) dom kultury; 8) zakłady pracy rodziców; 9) biblioteka miejska;	wychowawcy grup IV, V, VI, VII- zgodnie z miesięcznymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej
Wycieczki poza miasto: 1) gospodarstwo agroturystyczne; 2) las, park, rezerwat przyrody;	wychowawcy grup I, II, III, IV, V, VI, VII z-godnie z miesięcznymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej

6. Harmonogram konkursów

Lp.	Nazwa konkursu / imprezy sportowej	Odpowiedzialny za organizację	Termin konkursu / imprezy sportowej			Uwagi
			etapu przedszkolnego	etapu miejskiego	składania prac w przypadku konkursu wymagającego ich wykonania	
1.	Konkurs recytatorski patriotyczny „Kocham Cię Polsko”	S. Ardej	etap przedszkolny			
2.	Konkurs plastyczny „Bezpieczny przedszkolak”	S. Ardej	etap przedszkolny			
3.	Konkursy organizowane przez WOK	cały rok	etap powiatowy			

7. Harmonogram zebrań rady pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Termin	Rodzaj rady pedagogicznej	Tematyka (proponowane porządki zebrań)
1.	Sierpień	Rada organizacyjna	1. Przedstawienie kierunków polityki oświatowej państwa oraz wytycznych władz oświatowych i gminnych. 2. Zatwierdzenie rocznego planu pracy na rok szkolny 2024/2025. 3. Tygodniowa organizacja pracy w nowym roku szkolnym – opinia rady pedagogicznej. 4. Przydział czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia. 5. Przedstawienie zmian w zapisach statutu przedszkola 6. Ustalenie organizacji wewnętrznego doskonalenia nauczycieli. 7. Przegląd budynku i pomieszczeń przedszkola oraz jego otoczenia (ogrodu przedszkolnego) – stopień przygotowania do rozpoczęcia roku szkolnego
2.	Wrzesień	Rada organizacyjna	1. Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego przez dyrektora przedszkola. 2. Przypomnienie treści regulaminu rady pedagogicznej. 3. Prezentacja zmian w przepisach prawa oświatowego, np. zmian w przepisach związanych z awansem zawodowym nauczyciela. 4. Aktualizacja treści regulaminu prowadzenia dokumentacji pedagogicznej
3.	Listopad	Rada szkoleniowa	1. Szkolenie rady pedagogicznej. 2. Sprawy bieżące – przedstawienie do zaopiniowania założeń planu finansowego przedszkola na kolejny rok budżetowy
4.	Styczeń–luty	Rada podsumowująca	1. Przedstawienie wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola na półrocze oraz informacji o działalności przedszkola (realizacja kierunków polityki oświatowej państwa).

			2. Przedstawienie wyników organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzonej w I półroczu przez nauczycieli (zajęcia specjalistyczne, zajęcia z dzieckiem zdolnym). 3. Omówienie wniosków i wyników z obserwacji rozwoju dziecka, diagnozy gotowości szkolnej
5.	Kwiecień	Rada szkoleniowa	1. Przedstawienie i zaopiniowanie arkusza organizacji pracy na kolejny rok szkolny. 2. Szkolenie rady pedagogicznej według harmonogramu. 3. Wnioski o dopuszczenie do użytku programów wychowania przedszkolnego na nowy rok szkolny
6.	Czerwiec	Rada podsumowująca	1. Sprawozdanie dyrektora z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego za miniony rok – wnioski do pracy na kolejny rok szkolny. 2. Ustalenie sposobów realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola. 3. Przeprowadzenie diagnozy pracy przedszkola