

RAMOWY ROZKŁAD DNIA GRUPA III „PINGWINKI”
2024/2025

| | |
|---------------------|---|
| 6.30-8.00. | Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów. |
| 8.00-8.20. | Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Ćwiczenia słuchowe, oddechowe itp. Zajęcia indywidualne. Ćwiczenia poranne. |
| 8.20-8.30. | Prace porządkowe w Sali, zabiegi higieniczne, przygotowanie do śniadania. |
| 8.30-9.00. | Śniadanie. |
| 9.00-9.15. | Czynności samoobsługowe, przygotowanie do wyjścia na spacer, podwórko. |
| 9.00-10.00. | Spacery, zabawy i gry na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze. |
| 10.15-10.35 | Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Organizowanie zabaw twórczych i ruchowych zgodnie z tematyką zajęć. Zabawy i zajęcia ruchowe, zajęcia rytmiczne, zabawy w języku obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się językiem. |
| 10.34-11.45. | Zabawy dowolne w Sali przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy ruchowe z określonym elementem ruchu. |
| 11.45-12.00. | Czynności samoobsługowe i higieniczne, przygotowanie do obiadu. |
| 12.00-12.30. | Obiad. |
| 12.30-14.00. | Przygotowanie do leżakowania, czynności higieniczne, samoobsługowe i odpoczynek na leżakach. |
| 14.15-14.30. | Czynności samoobsługowe. Zabawy ruchowe. |
| 14.30-14.45. | Podwieczorek. |
| 14.45-15.30. | Zabawy dowolne i zabawy kołowe ze śpiewem. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości, głośne czytanie literatury dziecięcej. |
| 15.30-16.30. | Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci Rozchodzenie się dzieci. |