

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 2 *POD SŁONECZKIEM*
W WĘGROWIE
NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Zapoznano Radę Pedagogiczną w dniu 30.08.2023 r

1. PLAN PRACY PRZEDSZKOLA UWZGLĘDNI W SZCZEGÓLNOŚCI :

- 1) wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023
- 2) kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
- 3) koncepcję pracy przedszkola na lata 2022-2027

Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2022/2023:

1. Utrzymać kontrole stałe dotyczące: prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu przedszkola, przestrzegania ramowego rozkładu dnia,
2. Kontynuować doskonalenie zawodowe nauczycieli adekwatnie do rozpoznanych potrzeb oraz tworzyć warunki do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem,
3. Kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na jakość i dostępność wsparcia udzielanego dzieciom we współpracy z pedagogiem specjalnym oraz bieżące dokonywanie oceny skuteczności podjętych przez przedszkole działań pomocowych,
4. Utrzymywać kontrole i obserwacje pracy nauczycieli w zakresie działań związanych z diagnozowaniem potrzeb dzieci, w wyniku których zapewnia się wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe w realizowanym procesie,
5. Oceniać efektywność działań wychowawczych w zakresie kształtowania odpowiedzialnych postaw dzieci z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

1. KIERUNKI PLANOWANYCH ZMIAN NA ROK SZKOLNY 2023/2024:

OBSZAR DYDAKTYCZNY			
CEL	SPSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
<p>Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej</p> <p>Korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych.</p>	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2023/2024 zaopiniowane przez radę pedagogiczną.	dyrektor I. Jaśkowska	IX 2023
	Rozpoznanie potrzeb przedszkola w zakresie warunków i sposobów realizacji podstawy programowej.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Codziennie uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m. in. Aranżacji Sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacja zabaw, nauki i wypoczynku opartych na rytmie dnia	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Dokonanie wyboru optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:	wszyscy nauczyciele	wg potrzeb

	<p>-nauczanie w formie konsultacji wspomaganą komputerem,</p> <p>- korespondencyjnej wymiany materiałów oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, Skype)</p> <p>-wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty,</p> <p>-utworzenie grupy na Messengerze.</p>		
	<p>Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności jakie nabyły , w tym informowania rodziców o postępach przedszkolaka w nauce podczas edukacji zdalnej.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wg potrzeb</p>
	<p>Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać: materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wg potrzeb</p>

	<p>internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych,</p> <p>materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii.</p>		
	<p>Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wg potrzeb</p>
	<p>Organizacja pomocy psychologiczno– pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami i możliwości dzieci, dostosowanie wymagań, opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych; ścisła współpraca z rodzicami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.</p>	<p>O.Kalicka –Bartczuki M. Biernat</p>	<p>cały rok szkolny</p>
	<p>Organizacja wsparcia psychologiczno-pedagogicznego ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji gdy zajęcia zostaną zawieszane z powodu zagrożenia bezpieczeństwa dzieci, temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu dzieci, zagrożenia związanego z sytuacją</p>	<p>wszyscy nauczyciele i specjaliści</p>	<p>wg potrzeb</p>

	epidemiologiczną i innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu dzieci, (optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość).		
Rozwijanie zainteresowań i odkrywanie uzdolnień dzieci oraz przygotowywanie ich do udziału w konkursach, prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.	Rozwijanie dziecięcych zainteresowań poprzez zapraszanie hobbystów, przedstawicieli różnych zawodów oraz poprzez organizację wyjazdów i wycieczek.	nauczyciele grup IV, V, VI, VII	I, II półrocze
	Wzbogacanie zajęć o dodatkowe informacje, ciekawostki wykraczające poza program. Dostosowanie materiału do możliwości dziecka. Zachęcanie do udziału w konkursach. Organizowanych przez np. WOK, poradnie psychologiczno-pedagogiczną i inne instytucje		cały rok szkolny cały rok szkolny
Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.	Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy w oparciu o arkusze będące składową podstawy programowej wychowania przedszkolnego	nauczyciele wszystkich grup	IX/X 2023, I 2024, III/IV-2024

	-formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy- określanie mocnych i słabych stron		
	Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów z uwzględnieniem potrzeb dzieci: -dostosowanie materiału do możliwości dziecka wydłużanie czasu pracy dziecka -kilkukrotne powtarzanie poleceń -podział zadań na etapy	wszyscy nauczyciele	co miesiąc
	Przekazanie rodzicom informacji o gotowości szkolnej.	nauczyciele grup VI , VII	XI 2023 i IV 2024
	Stosowanie różnych sposobów indywidualizacji pracy.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Udzielanie skutecznego i efektywnego wsparcia zgodnie z potrzebami dziecka wskazanymi również w opinii, orzeczeniu lub we wskazaniach po rozpoznaniu nauczycielskim:	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

	<p>Badanie losów absolwentów.</p> <p>Pogłębianie wiedzy na temat roślin i zwierząt, różnych ekosystemów, zjawisk przyrodniczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z zasobów przyrody, - realizacja projektu „Klasa w terenie” 	<p>M. Murawska</p> <p>K. Gręda</p> <p>Nauczyciele grup I, II, III, IV, V, VI, VII</p>	<p>I i II półrocze roku szkolnego 2023/2024</p> <p>Cały rok szkolny</p>
Dzieci realizują działania na rzecz własnego rozwoju	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja projektu „Zdarami natury świat nie jest ponury” - udział w akcji Sprzątanie Świata 	<p>M. Barszcz</p> <p>P.Jachimowicz</p> <p>L.Brzezik</p> <p>wychowawcy grup IV, V, VI, VII</p>	
	Zorganizowanie obchodów Dnia Ziemi	A. Łojek	20.IV.2024
	Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”.	M. Murawska	III 2024
	Beatyfikacja rodziny Ulmów-konkurs wewnętrzny.	K. Gręda	X 2023

	Zorganizowanie obchodów 250 rocznicy obchodów Komisji Edukacji Narodowej	J. Popowska M. Barszcz	
	Zorganizowanie obchodów 11 Listopada	Murawska	
	Poznanwanie tradycji rodzinnej, regionalnej, narodowej z związanej z obchodami Świąt Bożego Narodzenia	wszystkie nauczycielki	XII 2023
	Przygotowanie Jasełek przez dzieci z grupy V i zaprezentowanie ich dzieciom z innych grup.	E. Wiekł Z. Zgmunt Katecheta	19.XII 2023 XII 2023
	Przedstawienie historii z życia biskupa z Mirry jako ponadczasowego wzoru dobroczynności.		XII 2023
	Spotkanie z Mikołajem - śpiewanie piosenki dla Mikołaja	Jachimowicz wszyscy nauczyciele	

	<p>Zapoznanie z charakterystycznymi elementami związanymi z Wielkanocą, poznanie polskich zwyczajów i tradycji związanych z Wielkanocą, kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się przy stole dzięki realizacji tematów kompleksowych tj.:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wielkanoc- Wielkanoc tuż, tuż- Konkurs plastyczny:- dla dzieci starszych praca plastyczna- dla młodszych praca plastyczna płaska	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>III 2024</p>
	<p>Kształtowanie umiejętności okazywania szacunku rodzicom i innym członkom rodziny, zachęcanie do umacniania więzi rodzinnych dzięki realizacji tematów kompleksowych „ Moja babcia i mój dziadziuś”, Kocham mamę i tatę”,</p>	<p>K. Horabik - Dmowska wszyscy nauczyciele</p>	<p>III 2024</p>

	<p>Zorganizowanie uroczystości z okazji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dnia Babci i Dziadka, -Dnia Mamy i Taty <p>Udział dzieci w uroczystym zakończeniu roku szkolnego.</p> <p>Obchody wybranych świąt z Kalendarza świąt nietypowych”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijających kreatywność dzieci , np. Dzień Kropki, - Święto Pluszowego misia 	<p>L. Brzezik I. Jaśkowska</p> <p>M. Barszcz M. Murawska, K. Gręda</p> <p>I. Jaśkowska K. Gręda</p>	<p>11,12.I .2024 24.VI .2024</p> <p>15.IX. 2023 25.XI 2023</p>
--	---	---	--

	Celebrowanie urodzin dzieci.	wszyscy wychowawcy	zgodnie z kalendarzem urodzin
	Uwrażliwianie dzieci na potrzeby kolegów/ koleżanek z przybyłych z Ukrainy. Kształtowanie empatii, chęci niesienia pomocy i właściwego stosunku wobec kolegów, koleżanek z Ukrainy. Organizacja „Dnia ukraińskiego” w przedszkolu, w grupach , do których uczęszczają dzieci z Ukrainy	wychowawcy grup, do których uczęszczają dzieci z Ukrainy L. Brzezik J. Popowska	cały rok V 2024(trzeci czwartek maja)
	Zorganizowanie Dnia Przyjaciela	A. Łojek	09.VI.2024

	<p>Udział dzieci w akcjach charytatywnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niesienie pomocy innym, kształtowanie odpowiedzialności za drugą osobę - zbiórka nakrętek i przekazanie ich na cel dobroczynny - niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom, nauka właściwego zachowania wobec nich, - zorganizowanie akcji na rzecz schroniska dla bezdomnych zwierząt 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Z. Zygmunt, O. Kalicka -Bartczuk</p> <p>L. Brzezik</p> <p>L. Brzezik</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>XI/III</p> <p>cały rok</p> <p>XII 2023</p>
Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci.	Wspieranie i nauka samodzielności (rozbierania i ubierania, składania ubrań, mycia rąk, mycia zębów, nakrywanie do stołu).	wszyscy wychowawcy	cały rok
	„Szwedzki stół” - samodzielne przygotowanie przez dzieci śniadania.	wychowawcy grup: IV, V, VI	raz w miesiącu

	Umożliwianie dzieciom pełnienia roli dyżurnego.	wychowawcy grup: IV, V, VI	cały rok
	<p>„Cała Polska czyta dzieciom” - kontynuowanie codziennego czytania dzieciom i rozbudzania ich zainteresowań czytelniczych oraz dostrzegania piękną mowy ojczystej</p> <p>-„Dziecięca literatura europejska” - zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich.</p> <p>-zapoznanie dzieci z polskimi legendami</p> <p>-czytanie bajek przez chętnych rodziców w poszczególnych grupach,</p> <p>-udział dzieci w głośnym czytaniu organizowanym w Miejskiej Bibliotece Publicznej im. A. Cieszkowskiego w Węgrowie</p> <p>Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „ Nie lada to gratka! Poznajemy Misia Uszatka” „Z kicią kocią maluchy zmieniają się w zuchy”</p>	<p>wszystkie nauczycielki</p> <p>wszystkie nauczycielki</p> <p>nauczycielki grup IV. V, VI I VII</p> <p>I. Jaskowska P.Jachimowicz</p>	<p>I i II półrocze 2023/2024</p> <p>I i II półrocze 2023/2024</p> <p>Zgodnie z akcją kampanii społecznej Cała Polska czyta dzieciom</p> <p>rok szkolny 2023/2024</p>

	„ Spotkanie z teatrem”- udział w przedstawieniach teatralnych zarówno na terenie przedszkola jak i poza nim -kontynuowanie współpracy z siedlecką sceną teatralną	I. Jaśkowska K. Gręda	IX 2023/ V 2024
	- wyjazdy do Siedlec Kino Centrum na filmy, widowiska teatralne	I. Jaśkowska	zgodnie z ofertą
Realizacja działań na rzecz rozwoju umiejętności dziecka w zakresie czytania i pisania.	Wizyta dzieci 6- letnich w szkołach podstawowych organizowanych w ramach dni otwartych.	wychowawcy grupy VI, VII	zgodnie z terminem organizowania dni otwartych szkoły
	Organizowanie zajęć przygotowujących do nabywania sprawności w czytaniu i pisaniu, np. zabawy ortofoniczne, zabawy słowne, teatralne, grafomotoryczne.	wszyscy wychowawcy	cały rok
	Stosowanie różnorodnych metod nauki czytania, np. odimiennej Ireny Majchrzak, glottodydaktyki według Bronisława Rocławskiego,	wychowawcy gr. III, IV, V, VI, VII	cały rok

	<p>metoda globalnego czytania Glenn' a Domana,</p> <p>metoda symultaniczno-sekwencyjna Jagody Cieszyńskiej,</p> <p>Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz</p> <p>metoda „Cudowne Dziecko” Anety Czerskiej</p>		
<p>Realizacja działań na rzecz rozwoju umiejętności przyrodniczo-matematycznych dziecka.</p>	<p>Diagnozowanie potrzeby i możliwości dzieci.</p>	<p>wszyscy wychowawcy</p>	<p>wg. harmonogramu przeprowadzania obserwacji i diagnoz</p>
	<p>Wspomaganie rozwoju umysłowego, pozwalającego m.in. na orientację w przestrzeni i czasie oraz rozumienie pojęcia liczby (aspekt kardynalny i porządkowy), a także umiejętność liczenia, dodawania i odejmowania na konkretach oraz zbiorach zastępczych, mierzenia, klasyfikowania.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>zgodnie z realizowaną tematyką</p>

	Zorganizowanie konkursu matematycznego w ramach obchodów Dnia Matematyki.	Z. Zygmunt	III 2024
	„Lewa ręka do serduszka” - budowanie fundamentów matematycznych poprzez wykorzystanie elementów dziecięcej matematyki prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej	wychowawcy grup IV, V, VI, VII	zgodnie z realizowanymi zagadnieniami matematycznymi
	Korzystanie przez nauczycieli technologii informacyjno-komunikacyjnej, sztucznej inteligencji w czasie zajęć dydaktyczno-wychowawczej - realizacja programu „Bezpieczny Internet”	wszyscy nauczyciele J. Popowska wychowawcy grup VI, VII	cały rok II 2024
Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej. Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej	Podejmowanie działań promujących zdrowy styl życia: -organizowanie zajęć edukacyjnych na temat zdrowego odżywiania się - zorganizowanie Pikniku profilaktycznego	wychowawcy grup II, III, IV, V, VI, VII L. Brzezik	cały rok 04.VI. 2024

	-realizacja projektu „Przed kleszczami chroń się wszelkimi możliwymi sposobami”.	K. Horabik	V 2024
	<p>Codzienna aktywność ruchowa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zabaw ruchowych z różnym elementem ruchu - realizacja ćwiczeń porannych - systematycznie stosowanie zestawów zabaw ruchowych (zestaw ćwiczeń gimnastycznych) <p>Udział w „Olimpiadzie przedszkolaków” w partnerstwie z przedszkolem nr 1 i 3</p> <p>„Dzień pustej klasy”- udział przedszkolaków w międzynarodowym święcie edukacji na świeżym powietrzu</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy grup IV, V, VI, VII (od II półrocza również wychowawcy grupy III)</p> <p>Murawska M.</p> <p>nauczyciele gr. VI I VII</p> <p>Łojek A.</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
	Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola- zapoznanie z układem pomieszczeń , zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki.	wszyscy wychowawcy	cały rok

	Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.		
	Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa na placu przedszkolnym- przypomnienie/ zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu.	nauczyciele wszystkich grup nauczyciele wszystkich grup	cały rok na bieżąco cały rok na bieżąco
	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia- zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji.	wychowawcy wszystkich grup	IX/X 2023
	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku.	wszyscy nauczyciele	X 2023
	Przypomnienie/zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru: dzieci młodsze -korzystanie z węża spacerowego i kamizelek dzieci starsze – korzystanie z kamizelek. Utrwalenie zasady nie oddalania się od grupy.	wszyscy nauczyciele	IX 2023 cały rok cały rok

	<p>Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i do domu:</p> <p>-zorganizowanie spotkania z policjantem</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>K. Gręda</p>	<p>IX 2023</p> <p>IX 2023</p>
	<p>Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi:</p> <p>- kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści.</p>	<p>nauczyciele wszystkich grup</p>	<p>VI 2024</p>
	<p>Poszerzenie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej</p> <p>-realizacja programu J. Popowskiej</p>	<p>nauczycielki gr. IV, V</p>	<p>X 2023-V 2024</p>
	<p>Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki, zabawy.</p>	<p>wszyscy wychowawcy</p>	<p>XI 2023</p>
	<p>Bezpieczne ferie zimowe/ bezpieczne wakacje:</p> <p>-poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych dla zimy, dla lata</p> <p>-zachowanie dzieci podczas burzy.</p>	<p>nauczyciele wszystkich grup</p>	<p>I/II , VI 2024</p>
	<p>Prowadzenie zajęć kształtujących postawy patriotyczne, społeczne, diagnoza wartości</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	wyznawanych przez dzieci, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne.		
	Realizacja tematyki „Patriotyczny tydzień”	M. Murawska nauczyciele wszystkich grup	XI 2023
	Uroczysta akademia w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości- wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji MEiN: „ Szkoła do hymnu”	Murawska M.	XI 2023
	Warszawa- stolica Polski”: zapoznanie ze stolicą Polski z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	nauczyciele grup IV, V, VI, VII	V/VI 2024
	Obchody „Dnia flagi”. Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	nauczyciele wszystkich grup	IV/V 2024
	Unia Europejska: poznanie flagi Unii	nauczyciele grup VI, VII	V 2024

	<p>Organizowanie wycieczek, wyjść do miejsc pamięci narodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pomnika Armii Krajowej, - na cmentarz w celu zapalenia zniczy na pomnikach żołnierzy poległych w I i II wojnie światowej 	<p>Wiekieł E. nauczyciele grup II, IV, V, nauczyciele grup VI, VII</p>	<p>X/XI 2023 X/XI 2023</p>
OBSZAR OPIEKA I WYCHOWANIE OBSZAR OPIEKA I WYCHOWANIE			
<p>Doskonalenie współpracy z rodzicami.</p> <p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu</p>	Zorganizowanie zebrania grupowego	dyrektor, nauczyciele	wg kalendarium
	Przypomnienie rodzicom o zapisie w Statucie przedszkola dotyczącego postępowania wobec	wszyscy wychowawcy	IX 2023

u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra , rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych	dziecka przejawiającego agresywne zachowania oraz sprawiającego inne problemy wychowawcze		
	Organizowanie indywidualnych konsultacji nauczycieli z rodzicami oraz indywidualne spotkania z rodzicami,	wychowawcy	raz w tygodniu
	Systematycznie wzywanie do przedszkola rodziców dzieci sprawiających trudności wychowawcze i prowadzenie rozmów mających na celu: - poinformowanie dzieci w obecności rodziców o konsekwencjach dalszych niewłaściwych zachowań. -przedstawienie rodzicom możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy dla dziecka i jego rodziny (w zależności od potrzeb)	dyrektor, wychowawcy	wg potrzeb
	Uaktualnianie wpisów na stronie internetowej przedszkola.	A. Łojek dyrektor wszyscy nauczyciele	raz w tygodniu
	Angażowanie rodziców w życie przedszkola: ustalenie sposobu komunikacji rodzic- nauczyciel, rodzic-rodzic podczas pracy stacjonarnej i zdalnej.	wszyscy nauczyciele	wg potrzeb

	Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy (doradztwo zawodowe).	wszyscy nauczyciele grup	cały rok szkolny
	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą, terapeutą pedagogicznym lub pedagogiem specjalnym.	O. Kalicka -Bartczuk dyrektor	wg potrzeb
	Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomagania organizowanego przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.	wszyscy nauczyciele grup	wg potrzeb
	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki.	wszyscy wychowawcy grup	cały rok szkolny
	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych w ramach tzw. „ godzin dostępności”	wychowawcy grup	cały rok szkolny
Nauczyciele i personel przedszkola zapewniają dzieciom poczucie bezpieczeństwa.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/ instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola.	wszyscy nauczyciele, pracownicy obsługi	cały rok szkolny

	Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m. in. przy prowadzenia i odbierania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu i innych środków odurzających	wszyscy wychowawcy	podczas pierwszego zebrania z rodzicami
	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole- rodzice/ prawni opiekunowie przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	wszyscy wychowawcy	cały rok szkolny
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci i pracowników przedszkola z udziałem straży pożarnej.	J. Popowska	X 2023
	Realizowanie zadań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów „Polityki bezpieczeństwa danych osobowych” m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym	wszyscy nauczyciele dyrektor	cały rok szkolny

	upoważnieniom (zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu).		
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci opartych na sztucznej inteligencji.	Bezpieczne korzystanie z Internetu „Dzień bezpiecznego Internetu” - informowanie dzieci o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego (wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernym korzystaniem z Internetu/gier komputerowych)	J. Popowska nauczyciele grup IV, V, VI, VII	II 2024
	Wykorzystywanie sztucznej inteligencji do tworzenia materiałów edukacyjnych, tekstów, grafik oraz wyszukiwania informacji.	nauczyciele grup IV, V, VI, VII	zgodnie z realizowaną tematyką
	Wykorzystywanie przez nauczycielki pomocy interaktywnych :-„Magiczny dywan”, „Tablica multimedialna”,	wszyscy nauczyciele	cały rok
OBSZAR: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
Stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu.	Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy:	nauczyciele tworzący zespoły	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> Zespoły wybierają spośród siebie lidera, ustalają plan pracy zespołu na dany rok oraz realizują działania w zakresie określonym w planie nadzoru i rocznym planie pracy przedszkola. Na koniec roku opracowują sprawozdania z wykonanych zadań, zgłaszają wnioski wynikające z realizacji zadań, zgłaszają propozycje modyfikacji prac na nowy rok szkolny. 		
	✓ zespół wychowawczy-omawianie spraw bieżących. Analiza trudnych zachowań dzieci. Dzielenie się doświadczeniami,	wychowawcy, pedagog specjalny	zgodnie z potrzebami
	✓ zespół ds. aktualizacji statutu, regulaminów i przestrzegania procedur, ✓	J. Popowska E. Wikieł	zgodnie ze zmianami przepisów ogólnych
	✓ zespół ds. wsparcia psychologiczno-pedagogicznego,	O. Kalicka -Bartczuk	zgodnie z potrzebami
Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej.	<ul style="list-style-type: none"> Diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień dzieci. 	nauczyciele	cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć tj.: <ul style="list-style-type: none"> ✓ rytmika 	nauczyciele	cały rok szkolny
	✓ religia	M. Kałuska	cały rok szkolny
	✓ zajęcia logopedyczne,	M. Biernat	cały rok szkolny
	✓ język angielski.	K. Gręda	cały rok szkolny
	✓ Organizowanie zajęć językowych dla dzieci z doświadczeniem emigracyjnym z Ukrainy umożliwiającym poprawne posługiwanie się językiem polskim w zrozumiałej dla rówieśników i dorosłych mowie. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania aktywności dzieci.	J. Popowska	cały rok szkolny
OBSZAR: FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU LOKALNYM			
Urząd Miasta	Udział dzieci w uroczystościach, konkursach organizowanych przez Urząd Miasta.		

Węgrowski Ośrodek Kultury	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach, przedstawieniach, uroczystościach organizowanych przez WOK, np: „Festiwal Mistrza Twardowskiego”
Węgrowskie Szkoły Podstawowe	Udział w dniach otwartych, lekcjach pokazowych.
Węgrowskie Przedszkola	Udział w konkursach, zawodach i uroczystościach.
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Węgrowie	Udział w obchodach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu
Instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo i zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Komenda Powiatowa Policji w Węgrowie ✓ Komenda Powiatowej Straży Pożarnej ✓ Ochotnicza Straż Pożarna w Węgrowie ✓ Pogotowie Ratunkowe SPZOZ – Węgrów ✓ Straż Miejska w Węgrowie ✓ Terenowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna ✓ Zespół Opieki Zdrowotnej w Węgrowie <p>Współdziałanie w realizacji szeroko rozumianego bezpieczeństwa poprzez spotkania edukacyjne w przedszkolu, wycieczki, konkursy.</p>
Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej w Siedlcach. Filia w Węgrowie w Węgrowie	Korzystanie przez nauczycieli z księgozbioru biblioteki.

Biblioteka Miejska w Węgrowie im. A. Cieszkowskiego	Współpraca podczas kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”.		
OBSZAR: WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI			
Zebranie informacyjno- organizacyjne. Konsultacje z nauczycielami.	Według harmonogramu działań nauczycieli w zakresie diagnozowania i informowania rodziców o osiągnięciach dzieci.		
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom w formie porad/konsultacji/		
	Podejmowanie współpracy z rodzicami dzieci w zakresie prawidłowego organizowania wczesnego wspomagania		
Zebranie Rady Rodziców i przedstawicieli trójek grupowych z dyrektorem przedszkola.		dyrektor przedstawiciele rodziców	wg harmonogramu spotkań z Prezydium Rady Rodziców