

**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA
NR 2 *POD SŁONECZKIEM* W WĘGROWIE
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Zapoznano Radę Pedagogiczną w dniu 30.09.2021

**ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 2 *POD SŁONECZKIEM* W WĘGROWIE
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

1. PLAN PRACY PRZEDSZKOLA UWZGLĘDNIĄ W SZCZEGÓLNOŚCI :

Plan nadzoru dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2021/2022 w tym:

- 1) wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2020/2021
- 2) kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022
- 3) w oparciu o koncepcję pracy przedszkola na lata 2017-2022

2. WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZA ROK SZKOLNY 2020/2021:

Wnioski:

Przedszkole zapewnia środki i warunki pracy niezbędne do prawidłowej realizacji procesu wychowawczo-dydaktycznego w przedszkolu, jednak w ocenie rodziców nie zapewniają one w pełni poczucia bezpieczeństwa.

Rekomendacje:

1. Zapoznanie dzieci i rodziców z procedurami zmierzającymi do ograniczenia ryzyka zarażenia COVID-19 obowiązującymi w przedszkolu, zwrócenie szczególnej uwagi na bieżące stosowanie się wszystkich osób przebywających w przedszkolu do tych procedur.
2. W związku z przerwami w pracy przedszkola związanymi z zawieszeniem zajęć z powodu pandemii COVID -19 nie wszystkie zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej były prowadzone zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

1. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci.
2. Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego.
3. Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny.
4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
5. Promocja zdrowia.

3. KIERUNKI PLANOWANYCH ZMIAN NA ROK SZKOLNY 2021/2022:

OBSZAR: DYDAKTYCNE			
CEL	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPWŹEIDZIALNA	TERMI REALIZACJI
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej. Systematyczna realizacja podstawy programowej z zastosowaniem innowacyjnych i nowatorskich programów, rozwiązań, realizacji projektów edukacyjnych, wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych.	<ul style="list-style-type: none">• Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2021/2022 zaopiniowanych przez radę pedagogiczną.	dyrektor, Emilia Wikeł	sierpień 2022
	<ul style="list-style-type: none">• Rozpoznanie potrzeb przedszkola w zakresie warunków i sposobów realizacji podstawy programowej.	dyrektor, nauczyciele	cały rok
	<ul style="list-style-type: none">• „Magiczny dywan”, „Tablica multimedialna”, „Komputer” – wykorzystywanie pomocy interaktywnych, wdrażanie dzieci w świat technologii informatycznej, uwrażliwianie na bezpieczne korzystanie z urządzeń oraz informacji dostępnych w sieci.• Dokonanie wyboru optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	zgodnie z realizacją tematów kompleksowych wg potrzeb

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem, ✓ wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty, ✓ utworzenie poczty grupowej. • Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności jakie nabyły , w tym informowania rodziców o postępach przedszkolaka w nauce podczas edukacji zdalnej. • Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać: materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii. • Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>
--	--	--	---

Praca z uczniem mającym trudności w nauce, formy wsparcia	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne • Zajęcia logopedyczne 	Lidia Brzezik Paulina Jachimowicz Mariusz Biernat	cały rok cały rok
Organizacja procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> • Planowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne z uwzględnieniem potrzeb dzieci i nowej podstawy programowej). • Przygotowanie arkusza obserwacji dziecka i diagnozy gotowości szkolnej. • Śledzenie losów absolwentów przedszkola 	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele Iwona Jaśkowska, Marta Szepańska	co miesiąc wg harmonogramu prowadzenia obserwacji w poszczególnych oddziałach
Dzieci realizują działania na rzecz własnego rozwoju.	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawczy obszar rozwoju: Aktywność językowa Aktywność matematyczna Aktywność muzyczna Aktywność plastyczna <ul style="list-style-type: none"> • Fizyczny obszar rozwoju • Emocjonalny obszar rozwoju • Społeczny obszar rozwoju <p>Poznawanie i rozumienie siebie oraz otaczającego świata:</p>	wszyscy nauczyciele wychowawcy w grupach	wg realizowanych tematów kompleksowych I okres

	<ul style="list-style-type: none"> • przyrodniczego poprzez prowadzenie obserwacji, eksperymentowanie, odkrywanie zjawisk przyrodniczych, • społeczno-kulturowego poprzez poznawanie zasad organizacji życia społecznego, tradycji rodzinnej, regionalnej, narodowej oraz zapoznanie się z dziełami kultury. • Udział dzieci w Festiwalu Mistrza Twardowskiego, • Przeprowadzenie zajęć w formie projektu <i>Emocja</i> • Zorganizowanie przedszkolnego konkursu plastycznego pt.: „Najpiękniejsza ozdoba choinkowa” • Udział w konkursach tematycznych organizowanych przez podmioty zewnętrzne, m. in: <ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursie <i>Chronię, myślę, segreguję</i> organizowanym przez Urząd Miasta Węgrów - udział dzieci w konkursie plastycznym organizowanym przez WOK <p><i>Powiatowy konkurs Plastyka w obrzędach i zwyczajach Boże Narodzenie 2021, Powiatowy konkurs- Plastyka</i></p>	<p>wychowawcy gr. IV, V, VII Sylwia Ardej, Maria Rydzewska, Marzenna Murawska, Emilia Wikieł Katarzyna Gręda wychowawcy grup</p> <p>Katarzyna Gręda wychowawcy grup</p>	<p>wg realizacji tematów kompleksowych</p> <p>07.09.2021</p> <p>IX 2021-VI 2022</p> <p>rozstrzygnięcie konkursu XII 2021</p> <p>IX 2021</p> <p>XII, 2021 IV 2022</p>
--	--	---	--

	<p><i>w obrzędach i zwyczajach- Wielkanoc 2022</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Mały wolontariusz</i>- zbiórka karmy dla zwierząt bezdomnych z terenu powiatu węgrowskiego przy współpracy z TOZ oddział w Węgrowie ✓ Udział przedszkola w akcji Kilometry dobra - zapoznanie dzieci z ideą bezinteresownej pomocy 	<p>Lidia Brzezik wychowawcy grup</p>	<p>zgodnie z potrzebami</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez samodzielne, dokładne i rzetelne wywiązywanie się z podejmowanych zadań, uczenie się szacunku do pracy swojej i innych. 	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wycieczek do zakładów pracy i instytucji, których praca związana jest z profilaktyką oraz ratowaniem i zachowaniem ludzkiego zdrowia oraz bezpieczeństwa. • Realizacja tematu kompleksowego „Bezpieczna droga do przedszkola”- poznanie zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym, 	<p>Paulina Jachimowicz wychowawcy w grupach</p> <p>wychowawcy w grupach</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień 2021</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie z Policjantem, 	Lidia Brzezik, Gręda Katarzyna	I okres
Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie u dzieci umiejętności współdziałania komunikowania się, dostrzegania potrzeb innych osób w trakcie realizacji codziennych zajęć w przedszkolu, zgodnie z postanowieniami programu wychowawczo-profilaktycznego. Zawarcie kontraktów grupowych. Celebrowanie urodzin dzieci. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zakupienie nowej atrapy tortu urodzinowego Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki. 	<p>Iwona Jaśkowska, Marta Szczepańska,</p> <p>wychowawcy w grupach wychowawcy w grupach Teresa Łągota</p> <p>wszyscy wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>zgodnie z datą urodzin</p> <p>cały rok</p>
Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie zajęć adaptacyjnych dla 3-latków Wspieranie i nauka samodzielności (rozbierania i ubierania, składania ubrań, mycia rąk, nakrywanie do stołu) . 	<p>Marzenna Murawska Emilia Wikeł</p> <p>wychowawcy w grupach</p>	<p>VIII 2021 VIII 2021</p> <p>cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Szwedzki stół</i>- samodzielne przygotowanie przez dzieci śniadania -utrwalanie wiadomości o wartościach odżywczych poprzez świadomy dobór składników 	wychowawcy grup: IV, V, VI, VII	raz w miesiącu
Rozwijanie u dzieci zasobu słownictwa oraz zainteresowania prozą i poezją dziecięcą.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział dzieci w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym <i>Oto Halabala zna go Polska cała</i> • Kontynuowanie codziennego czytania dzieciom i rozbudzania ich zainteresowań czytelniczych oraz dostrzegania piękna mowy ojczystej- udział w kampanii społecznej <i>Cała Polska czyta dzieciom</i> • Czytanie bajek przez chętnych rodziców w poszczególnych grupach, • Spotkanie z pracownikami Publicznej Miejskiej Biblioteki im. A. Cieszkowskiego w Węgrowie • Korzystanie z zasobów przedszkolnej biblioteki przez dzieci • <i>Bierz przykład z bohatera</i> – wprowadzenie dziecka w świat pozytywnych wartości : dobro, prawda, miłość, piękno. Rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła, prawdy od oszustwa. 	<p>Lidia Brzezik</p> <p>Maria Rydzewska Emilia Wikeł wychowawcy w grupach</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup V, VI, VII</p> <p>Emilia Wikeł Maria Rydzewska wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup</p>	<p>IX 2021- VI 2022</p> <p>cały rok</p> <p>X 2021-VI 2022</p> <p>XI 2021lub VI 2022</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>X 2021-VI.2022</p>

<p>Realizacja działań na rzecz rozwoju umiejętności dziecka w zakresie czytania i pisania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie krótkich inscenizacji wybranych fragmentów książek. • Wzbogacanie przedszkolnej garderoby w kostiumy 	<p>wychowawcy grup</p> <p>Marzenna Murawska</p>	<p>raz w I i II okresie zgodnie z potrzebami</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Spotkanie z teatrem</i>- udział w przedstawieniach na terenie przedszkola i poza nim. 	<p>Marta Szczepańska</p>	<p>wg harmonogramu organizatorów</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuowanie współpracy z CKiS w Siedlcach. • Wyjście do WOK-u na przedstawienia. 	<p>Marta Szczepańska</p> <p>wychowawcy grup</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć przygotowujących do nabywania sprawności w czytaniu i pisaniu, np. zabawy ortofoniczne, zabawy słowne, teatralne, grafomotoryczne. 	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie różnorodnych metod nauki czytania, np. Metody Dobrego Startu, Ireny Majchrzak, globalnej 	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzanie ciekawości poznawczej dzieci poprzez rozwijanie funkcji słuchowo-językowych, wykorzystywanie środków dydaktycznych w trakcie zabaw kształtujących rozwój mowy. 	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

<p>Realizacja działań na rzecz rozwoju umiejętności przyrodniczo- matematycznych dziecka. Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie potrzeb i możliwości dzieci. • Wspomaganie rozwoju umysłowego, pozwalającego m.in. na orientację w przestrzeni i czasie oraz rozumienie pojęcia liczby (aspekt kardynalny i porządkowy), a także umiejętność liczenia, dodawania i odejmowania na konkretach oraz zbiorach zastępczych, mierzenia, klasyfikowania. • Zorganizowanie „Święta matematyki”, - podczas zajęć nauczyciele zwrócą szczególną uwagę na wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej, 	<p>wychowawcy grup</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele grup Joanna Popowska</p>	<p>wg harmonogramu przeprowadzania diagnoz co tydzień</p> <p>wg realizacji tematów j.w.</p> <p>12 III 2022</p>
<p>Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych poprzez: - naukę dokładnego i częstego mycia rąk, szczególnie w okresie pandemii COVID-19 - dbania o włosy, - przestrzegania zasad higienicznego korzystania z toalety. • Kształtowanie u dzieci wrażliwości 	<p>wychowawcy w grupach</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	<p>ekologicznej poprzez rozbudzenie zainteresowania otaczającą przyrodą. Zapoznanie dzieci ze światem roślin i zwierząt, wykorzystując do tego każdy spacer i wycieczkę- utrwalenie u dzieci świadomości otaczającej przyrody</p> <ul style="list-style-type: none"> • „ Co do czego?”- gospodarka odpadami- stworzenie w każdej sali kącika ekologicznego z instrukcją segregowania śmieci oraz informacjami na temat rodzajów opakowań i ich szkodliwości dla środowiska naturalnego. • Zorganizowanie spotkania z dietetykiem- pogadanka na temat racjonalnego odżywiania się. • Przeprowadzenie cyklu zajęć „ Woda źródłem zdrowia”- poznanie znaczenia wody w życiu człowieka, zachęcanie dzieci do picia wody. - realizacja projektu <i>Mamo, tato wolę wodę</i> • Udział dzieci w akcjach: <i>Sprzątanie świata</i> <i>Pierwszy dzień wiosny</i> <i>Dzień Ziemi-</i> zajęcia dydaktyczne • Przystąpienie do projektu <i>Czyste powietrze wokół nas</i> • Realizacja porannej gimnastyki. • Systematycznie stosowanie zestawów, zabaw 	<p>wychowawcy w grupach</p> <p>Sylwia Ardej</p> <p>wychowawcy w grupach</p> <p>wszyscy wychowawcy</p> <p>Paulina Jachimowicz</p> <p>wychowawcy Marzenna Murawska</p> <p>wychowawcy w grupach</p> <p>wychowawcy w grupach</p> <p>Marzenna Murawska</p> <p>wychowawcy w grupach wychowawcy w grupach</p>	<p>wg planów miesięcznych</p> <p>III 2022</p> <p>22 III 2022</p> <p>IX 2021</p> <p>III 2022 IV 2022 IX 2021-X 2022</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>V 2021</p> <p>wg potrzeb</p>
--	--	--	---

	<p>ruchowych (zestaw ćwiczeń gimnastycznych).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akcja <i>Zdrowo i sportowo</i> • <i>Zmagania sportowe</i>-zorganizowanie imprezy sportowej z udziałem dzieci, nauczycieli • Uzupełnianie przedszkolnych zasobów przyborów gimnastycznych w nowe akcesoria do zabaw i ćwiczeń gimnastycznych • Prowadzenie zabaw ruchowych z wykorzystaniem muzyki – nauka różnych tańców • Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola i ogrodu przedszkolnego. Szczególne zwrócenie uwagi na utrwalenie zasad bezpiecznego korzystania z placu zabaw • Organizowanie spacerów i wycieczek do sklepu ogrodniczego, na działkę, lasu, parku (alternatywa wirtualnych spacerów i wycieczek) • Zorganizowanie „Balu karnawałowego” • Realizacja programu <i>Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami</i> 	<p>Aleksandra Łojek Aleksandra Łojek</p> <p>Lidia Brzezik</p> <p>wychowawcy w grupach</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>animator, Teresa Łągota Aleksandra Łojek</p>	<p>cały rok</p> <p>IX 2021</p> <p>zgodnie z realizowana tematyką</p> <p>wg potrzeb</p> <p>I/II 2022 V 2022</p>
<p>Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć kształtujących postawy patriotyczne, społeczne, diagnoza wartości wyznawanych przez dzieci, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne. 	<p>wszyscy wychowawcy</p> <p>wszyscy wychowawcy</p> <p>Aleksandra Łojek</p>	<p>wg zapisów w miesięcznych planach pracy zgodnie z realizowaną tematyką</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizowanie zajęć edukacyjnych <i>Polskie symbole narodowe.</i> • Przystąpienie do projektu <i>Miasto w oczach dzieci</i> • Organizowanie wycieczek, wyjść do miejsc pamięci narodowej: -pomnika Armii Krajowej, na cmentarz w celu zapalenie zniczy i złożenie kwiatów na pomniku żołnierzy poległych w I i II wojnie światowej. • Udział dzieci w uroczystościach z okazji świąt narodowych : -udział w akcji „Szkółka do hymnu”, -zorganizowanie uroczystej akademii w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. Występy dzieci z różnych grup wiekowych. • Udział w konkursach o tematyce patriotycznej. • Poznawanie i zwiedzanie zabytków Węgrowa w rzeczywistości i wirtualnie; poznawanie ciekawych miejsc, odwiedzanie miejsc pamięci. • Zorganizowanie wyjścia w celu obejrzenia ekspozycji muzealnej <i>Węgrów- miasto wielu kultur i religii.</i> 	<p>wszyscy wychowawcy</p> <p>Iwona Jaśkowska, Marta Szczepańska</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup IV, V, VII</p> <p>wychowawcy grup IV, V, VI, VII</p> <p>VI,</p>	<p>IX 2021- VI 2022 XI 2021</p> <p>XI 2021</p> <p>zgodnie z zaproszeniami</p> <p>zgodnie z realizowanymi tematami kompleksowymi wg realizacji tematów kompleksowych</p> <p>zgodnie z realizowaną</p>
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • „Śladami bohaterów”- stworzenie mapy pomników i nazw ulic bohaterów narodowych w naszej miejscowości, zorganizowanie wycieczki edukacyjnej z wykorzystaniem mapy. • <i>Przystąpienie do projektu Europa i ja</i> 	wychowawcy grup IV, V, VII Katarzyna Gręda, Aleksandra Łojek, Maria Rydzewska	tematyką X 2021- VI 2022
OBSZAR OPIEKA I WYCHOWANIE			
Doskonać współpracę z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zebrań grupowych dla rodziców • Przypomnienie rodzicom o istniejącej w przedszkolu <i>Procedurze postępowania wobec dziecka przejawiającego agresywne zachowania oraz sprawiającego inne problemy wychowawcze</i> • Organizowanie indywidualnych spotkań z rodzicami w formie zależnej od aktualnych wytycznych GIS <ul style="list-style-type: none"> ✓ ustalenie sposobu komunikacji rodzic-nauczyciel, rodzic-rodzic podczas pracy stacjonarnej i zdalnej ✓ konsultacje z zachowaniem reżimu sanitarnego lub telefoniczne • Systematycznie spotkania z rodzicami dzieci sprawiających trudności wychowawcze 	dyrektor, nauczyciele wychowawcy w grupach wychowawcy grup wychowawcy grup	IX , XI 2021 V 2022 IX 2021 wg potrzeb wg potrzeb

	<p>i prowadzenie rozmów mających na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poinformowanie dzieci w obecności rodziców o konsekwencjach dalszych niewłaściwych zachowań. - przedstawienie rodzicom możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy dla dziecka i jego rodziny (w zależności od potrzeb) <ul style="list-style-type: none"> • Uaktualnianie wpisów na stronie internetowej przedszkola. • Angażowanie rodziców w życie przedszkola: <ul style="list-style-type: none"> ✓ kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe). • Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą. • Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganego organizowanego przez PPP w Węgrowie. • Udzielanie rodzicom pomocy w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych. • Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu 	<p>Aleksandra Łojek</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>wszyscy wychowawcy</p> <p>wychowawcy, psycholog</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup</p>	<p>raz w tygodniu</p> <p>zgodnie z miesięcznymi planami pracy, wg kalendarza imprez i uroczystości przedszkolnych</p> <p>w razie potrzeb</p> <p>przez cały rok szkolny wg potrzeb</p> <p>cały rok</p>
--	--	---	---

	<p>i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu imprez" (zgodnie z wytycznymi GIS). 	Teresa Łągota , wychowawcy grup	
<p>Nauczyciele i personel przedszkola zapewniają dzieciom poczucie bezpieczeństwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa i higieny obowiązującymi w przedszkolu: ✓ przestrzeganie regulaminu dotyczącego zachowania bezpieczeństwa w salach przedszkola (kodeks przedszkolaka), opracowanie wzorów znaków piktograficznych dotyczących higieny i bezpieczeństwa, ✓ prowadzenie zajęć uświadamiających dzieciom, jak dbamy o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku. • Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci i pracowników przedszkola z udziałem straży 	wychowawcy w grupach Joanna Popowska Maria Rydzewska	cały rok X 2021

	<p>pożarnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie nawyków dzieci w zakresie dbałości o własne bezpieczeństwo. • Demonstrowanie w widocznym dla wszystkich miejscu (w szatni, w salach zabaw) obrazkowych plansz edukacyjnych <i>Prawa Dziecka</i>. • Przeprowadzenie zajęć tematycznych <i>Prawa Dziecka</i>. • Zorganizowanie obchodów Świąta Pluszowego Misia. • Wyjście do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie -poznanie form zastępczych rodziny • Integrowanie grupy celem zapewnienia dzieciom potrzeby przynależności oraz wyzwiania pozytywnych uczuć i ukazania wartości każdego z wychowanka. • Realizowanie zadań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. • Zorganizowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego ze szczególnym uwzględnieniem problemów spowodowanych pandemią COVID-19 	<p>wychowawcy w grupach</p> <p>wychowawcy w grupach</p> <p>wychowawcy w grupach</p> <p>wychowawcy w grupach</p> <p>Iwona Jaśkowska, Marta Szczepańska</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>Iwona Jaśkowska, Marta Szczepańska</p> <p>dyrektor wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>20.11.2019</p> <p>25 XI 2021</p> <p>zgodnie z realizowaną tematyką</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z realizowaną tematyką</p> <p>wg potrzeb</p>
--	---	---	---

	<p>- przeprowadzenie zajęć dla dzieci wspierających je w radzeniu sobie z codziennymi problemami, nazywanie uczuć i radzenia sobie z nimi,</p> <p>- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa poprzez zapoznanie dzieci z procedurami zmierzającymi do ograniczenia ryzyka zarażenia COVID-19 obowiązującymi w przedszkolu, bieżące stosowanie się do tych procedur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontynuowanie współpracy z organizacjami, instytucjami i stowarzyszeniami: <ul style="list-style-type: none"> - SPONiA - Węgrów - Powiatowa Komenda Państwowej Straży Pożarnej - Komenda Powiatowa Policji - Pogotowie Ratunkowe - Centrum Powiadamiania Ratunkowego 	<p>wychowawcy w grupach</p> <p>wychowawcy w grupach</p> <p>Paulina Jachimowicz</p>	<p>cały rok</p> <p>I i II okres</p> <p>zgodnie z miesięcznymi planami pracy</p>
OBSZAR: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
Stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu.	<p>Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem w doskonaleniu własnej pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zespoły wybierają spośród siebie lidera, ustalają plan pracy zespołu na dany rok ✓ zespół wychowawczy- omawianie spraw bieżących. Analiza trudnych zachowań dzieci. 	<p>Teresa Łągota</p> <p>Maria Rydzewska</p>	<p>wg. harmonogramu prac poszczególnych zespołów</p>

	<p>Dzielenie się doświadczeniami,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zespół ds. aktualizacji statutu, regulaminów i przestrzegania procedur, ✓ zespół ds. wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, • Opracowanie sprawozdań z wykonanych zadań na koniec roku, zgłaszanie wniosków dotyczących zakresu zadań każdego zespołu, propozycje modyfikacji prac na nowy rok szkolny. 	<p>Joanna Popowska, Emilia Wikieł Paulina Jachimowicz</p> <p>nauczyciele, specjaliści</p>	<p>koniec I okresu i koniec II okresu</p>
<p>Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień dzieci. • Prowadzenie zajęć tj.: <ul style="list-style-type: none"> ✓ religia, ✓ zajęcia logopedyczne, ✓ język angielski. • Organizowanie zajęć umożliwiających poprawne posługiwanie się językiem polskim w zrozumiałej dla rówieśników i dorosłych mowie. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania aktywności dzieci. 	<p>wychowawcy grup</p> <p>Monika Kałuska</p> <p>Mariusz Biernat Katarzyna Gręda Joanna Popowska</p>	<p>IX 2021</p> <p>cały rok wg planu prowadzenia zajęć</p> <p>cały rok</p>

OBSZAR: FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU LOKALNYM	
Urząd Miasta	<ul style="list-style-type: none"> • Udział dzieci w konkursach, zabawach, uroczystościach organizowanych przez Urząd Miasta.
Węgrowski Ośrodek Kultury	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach, przedstawieniach, uroczystościach organizowanych przez WOK.
Węgrowski Szkoły Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach i lekcjach pokazowych, konkursach, zawodach, festiwalach. Zorganizowanie wycieczki do biblioteki w szkole.
Węgrowskie Przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach, zawodach i uroczystościach.
Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Węgrowie	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w przeglądzie kolęd i pastorałek, udział w obchodach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu- udział przedszkolaków w niebieskim korowodzie ulicami miasta.
Instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo i zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> • Policja, Straż Pożarna, Straż Miejska, Ratownictwo Medyczne, TSSE . Współdziałanie w realizacji szeroko rozumianego bezpieczeństwa poprzez spotkania edukacyjne w przedszkolu, wycieczki, konkursy.
Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej w Węgrowie Biblioteka Miejska w Węgrowie	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach, przedstawieniach, uroczystościach. Współpraca podczas realizacji kampanii społecznej <i>Cała Polska czyta dzieciom</i>.
OBSZAR: WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	
Zebranie informacyjno-organizacyjne. Konsultacje z nauczycielami.	<p>Według harmonogramu działań nauczycieli w zakresie diagnozowania i informowania rodziców o osiągnięciach dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców z procedurami zmierzającymi do ograniczenia ryzyka zarażenia COVID-19 obowiązującymi w przedszkolu. Zachęcanie do zastosowania się do tych procedur. • Z zasadami funkcjonowania Przedszkola nr 2 „Pod Słoneczkiem” w Węgrowie w okresie ogłoszonego stanu epidemii w związku z zagrożeniem zakażeniem koronawirusem SARS-CoV-19 • Zaznajomienie rodziców z procedurą postępowania na wypadek wystąpienia u dzieci objawów choroby zakaźnej lub pasożytniczej • Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym. • Zapoznanie z procedurą przyprowadzania i odbierania dzieci z Przedszkola Nr 2

	<p><i>Pod Słoneczkiem w Węgrowie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym <p>- organizacja spotkań z rodzicami, warsztatów tematycznych z psychologiem i pedagogiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców „ Nowoczesny przedszkolak- rozważne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych”. • Podejmowanie współpracy z rodzicami dzieci w zakresie prawidłowego organizowania wczesnego wspomagania • Zorganizowanie Festynu rodzinnego z okazji Dnia Dziecka – integracja społeczności przedszkolnej 		
<p>Zebranie Rady Rodziców i przedstawicieli trójek grupowych z dyrektorem przedszkola.</p>		<p>Dyrektor Przedstawiciele rodziców</p>	<p>Wg. harmonogramu spotkań z Prezydium Rady Rodziców.</p>