

<b>godzina</b>	<b>opis działań</b>
6.30-8.00	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci.
8.00-8.30	Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Indywidualna pomoc wspomagająca rozwój dziecka. Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
8.30-8.45	Ćwiczenia poranne.
8.45-9.00	Przygotowanie do śniadania.
9.00-9.30	Śniadanie.
9.30-11.00	Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą.
11.00-11.45	Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne. Realizacja zadań projektowych. Zabawy dowolne w sali.
11.45-12.00	Przygotowanie do obiadu.
12.00-12.30	Obiad.
12.30-13.00	Ćwiczenia relaksacyjne, wyciszające. Ćwiczenia grafomotoryczne.
13.00-14.00	Spacery, zabawy dowolne na świeżym powietrzu (np. w ogrodzie, na boisku, w parku,).
14.00-14.20	Utrwalanie poznanych wierszy i piosenek. Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek).
14.20-14.30	Przygotowanie do podwieczorku.
14.30-14.45	Podwieczorek.
14.45-16.30	Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Zajęcia dodatkowe dla dzieci o szczególnych zainteresowaniach. Ewentualne zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z niepełnosprawnościami.