

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 2 *POD SŁONECZKIEM* W WĘGROWIE

NA ROK SKOLNY 2018/2019

1. PODSTAWA PRAWNA OPRACOWANIA PLANU PRACY PRZEDSZKOLA:

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017/2018, wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej oraz w oparciu o koncepcję pracy przedszkola na lata 2017-2022 oraz kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2018/2019.

2. WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO Z ROKU SZKOLNEGO 2017/2018 DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019:

- Wskazane większe zaangażowanie nauczycieli a aktywizowaniu rodziców do ich wykorzystania potencjału twórczego dzieci i doskonalenia ich samodzielności. Nauczyciele w planach współpracy z rodzicami wyznaczą zadania efektywnej współpracy z rodzicami w zakresie realizacji wybranej koncepcji pracy pedagogicznej.
- Wskazanie dokładne przeanalizowanie zalecanych warunków realizacji podstawy programowej w zakresie przygotowania do nauki pisanie, czytania i liczenia. Nauczyciele w swojej pracy uwzględniają metody prowadzące do ćwiczeń czynności złożonych (np. czytanie) na zasadzie naturalnego zainteresowania dzieci tymi czynnościami.
- Kontrola prowadzonej dokumentacji przebiegu nauczania, w szczególności dzienników zajęć, pod kątem zastosowania zalecanych warunków realizacji podstawy programowej wykazały, że należy zmienić formę zapisów dziennych w części dotyczącej przeprowadzonych zajęć w taki sposób, by był krótki i rzeczowy, a nie ogólnikowy, przedstawiający temat zajęć oraz wskazujący kształcenie co najmniej jednej z umiejętności określonej w poszczególnych obszarach podstawy programowej oraz wiodącej metody nabywania tej umiejętności.
- Kontrola przestrzegania przez nauczycieli i pracowników statutu przedszkola, w szczególności procedur bezpieczeństwa, wykazała znajomość tych procedur ora ich stosowanie. Jednak w celu zachowania pełnego bezpieczeństwa, w szczególności psychicznego dzieci, wskazane jest doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli i pomocy nauczyciela w zakresie stosowania motywujących metod nagradzania i bezpiecznego eliminowania niepożądanych zachowań dzieci.
- Poszerzył się zakres kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi z określonymi dysfunkcjami rozwojowymi.

- Skuteczne prowadzenie działań promujących akcję *Cala Polska czyta dzieciom* motywowało nauczycieli do angażowania rodziców do czytania dzieciom w przedszkolu. Nauczyciele nie wymagają wsparcia w tym zakresie. Zadanie będzie jedynie okresowo monitorowane.
- Podejmowane w przedszkolu działania związane z doskonaleniem zawodowym skutkowało osiągnięciem przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego.

3. WNIOSKI Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018:

Analiza wybranych informacji prowadzi do wniosku, że przedszkole współpracuje z rodzicami w różnych obszarach, pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. Rodzice mają możliwość włączenia się w różne działania przedszkola i współdecydowania o podejmowanych w przedszkolu decyzjach. Wiele działań realizowanych w placówce ma na celu wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci. Rodzice są zachęceni do dzielenia się opiniami na temat pracy przedszkola i korzystają z tej możliwości. Wśród wielu dowodów wymienionych przez rodziców i nauczycieli można wskazać: możliwość wyrażania swojego zdania podczas indywidualnych rozmów z nauczycielami, na zebraniach grupowych i ogólnych, jak również przy okazji uroczystości i imprez przedszkolnych. Rodzice opiniują działania przedszkola, np.: kalendarz imprez, doposażają ze środków Rady Rodziców sale zajęć w środki dydaktyczne i zabawki. Rodzice chętnie uczestniczą w podejmowanych działaniach- wspólnie organizują i przygotowują imprezy i uroczystości przedszkolne. Przedszkole podejmuje różne działania w celu wspierania rodziców w wychowaniu dzieci: wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych, wskazywanie możliwości uzyskania pomocy w poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, badania logopedyczne oraz opieka specjalisty, informacje na tablicy ogłoszeń oraz stronie internetowej przedszkola.

4. WNIOSKI Z KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018:

- Aktualizacja i doskonalenie systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Promocja zdrowia i świadomości ekologicznej.
- Budowanie skutecznego systemu współpracy z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.
- Lepsza organizacja pracy zespołowej.
- Stworzenie nowych procedur usprawniających pracę przedszkola.
- Inspirowanie kadry pedagogicznej do tworzenia nowatorskiego i twórczego stylu pracy, poszerzanie jej kompetencji.

Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:

- 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.

- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

5. KIERUNKI PLANOWANYCH ZMIAN NA ROK SZKOLNY 2018/2019:

OBSZAR: DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE, DYDAKTYCNE I OPIEKUŃCZE			
CEL	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBA ODPWOWIEDZIALNA	TERMI REALIZACJI
Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej.	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2018/2019 zaopiniowane przez radę pedagogiczną. • Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji nowej podstawy programowej. • Rozpoznanie potrzeb przedszkola w zakresie warunków i sposobów realizacji podstawy programowej: <ul style="list-style-type: none"> ✓ zakup instrumentów ✓ zakup kącika teatralnego 	dyrektor, Iwona Jaśkowska dyrektor zespół ds. ewaluacji dyrektor, Marzenna Murawska dyrektor Aleksandra Łojek, Marzenna Murawska	sierpień 2018 wrzesień 2018 I okres I okres
Organizacja procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> • Planowanie procesów wspomaganie rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne z uwzględnieniem potrzeb dzieci i nowej podstawy programowej). • Przygotowanie arkusza obserwacji dziecka i diagnozy gotowości szkolnej. 	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	co miesiąc wg. harmonogramu prowadzenia obserwacji

<p>Dzieci realizują działania na rzecz własnego rozwoju.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie i rozumienie siebie oraz otaczającego świata: <ul style="list-style-type: none"> • przyrodniczego poprzez prowadzenie obserwacji, eksperymentowanie, odkrywanie zjawisk przyrodniczych, • społeczno-kulturowego poprzez poznawanie zasad organizacji życia społecznego, tradycji rodzinnej, regionalnej, narodowej oraz zapoznawanie się z dziełami kultury. 2. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez samodzielne, dokładne i rzetelne wywiązywanie się z podejmowanych zadań, uczenie się szacunku do pracy swojej i innych. 3. Organizowanie wycieczek do zakładów pracy i instytucji, których praca związana jest z profilaktyką oraz ratowaniem i zachowaniem ludzkiego zdrowia oraz bezpieczeństwa. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy grup</p>	<p>w poszczególnych oddziałach</p> <p>wg. realizowanych tematów kompleksowych wg. realizacji tematów kompleksowych</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
<p>Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zawarci kontraktów grupowych. • Celebrowanie urodzin dzieci. • Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki. 	<p>nauczyciele grup</p> <p>nauczyciele grup</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>do 30.09.2018</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
<p>Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie zajęć adaptacyjnych dla 3-latków 	<p>Iwona Jaśkowska</p>	<p>wrzesień/ październik 2018</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie zajęć adaptacyjnych dla dzieci rozpoczynających edukację w grupie V. • Wspieranie i nauka samodzielności (rozbierania i ubierania, składania ubrań, mycia rąk, mycia zębów, nakrywanie do stołu) i odnotowywanie w dzienniku. • Wzbogacanie stałych kącików zainteresowań. • Tworzenie okresowych kącików tematycznych. • <i>Szwedzki stół</i>- samodzielne przygotowanie przez dzieci śniadania. • Umożliwianie dzieciom pełnienia roli dyżurnego. 	<p>Teresa Łagota</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy grup: <i>Skrzaty, Klub Przyjaciół Kubusia Puchatka, Rybki</i></p> <p>wychowawcy III, IV, V grupy</p>	<p>wrzesień/ październik 2018 cały rok</p> <p>cały rok cały rok cały rok ostatnia każdego miesiąca cały rok</p> <p>środa</p>
<p>Rozwijanie u dzieci zasobu słownictwa oraz zainteresowania prozą i poezją dziecięcą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w programie edukacyjno- wychowawczym program <i>Piękna nasza Polska cała</i>. • „Cała Polska czyta dzieciom”- kontynuowanie codziennego czytania dzieciom i rozbudzania ich zainteresowań czytelniczych oraz dostrzegania piękną mowy ojczystej. • Prowadzenie Biblioteki Przedszkolnej. • <i>Spotkanie z teatrem</i>- udział w przedstawieniach na terenie przedszkola i poza nim. • Zorganizowanie konkursu recytatorskiego o tematyce patriotycznej 	<p>koordynator- Aleksandra Łojek</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Marta Rogala Maria Bielik</p> <p>Marta Rogala</p> <p>Marzenna Murawska Sylwia Ardej</p>	<p>wrzesień- grudzień</p> <p>cały rok</p> <p>dwa razy w tygodniu (wtorek, czwartek) cały rok</p> <p>II okres</p>

<p>Realizacja działań na rzecz rozwoju umiejętności dziecka w zakresie czytania i pisania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć przygotowujących do nabywania sprawności w czytaniu i pisaniu, np. zabawy ortofoniczne, zabawy słowne, teatralne, grafomotoryczne. • Stosowanie różnorodnych metod nauki czytania, np. Metody Dobrego Startu. • Udział dzieci w konkursach rozwijających aktywność twórczą, organizowanych na terenie przedszkola i poza nim. • Rozbudzanie ciekawości poznawczej dzieci poprzez rozwijanie funkcji słuchowo-językowych, wykorzystywanie środków dydaktycznych w trakcie zabaw kształtujących rozwój mowy. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
<p>Stwarzanie dzieciom warunków do zaspokajania naturalnej aktywności, ciekawości i rozwoju zainteresowań.</p> <p>Realizacja działań na rzecz rozwoju umiejętności przyrodniczo- matematycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie i kultywowanie tradycji Węgrowa; zwiedzanie zabytków w rzeczywistości i wirtualnie; poznawanie ciekawych miejsc, odwiedzanie miejsc pamięci. • „Magiczny dywan”, „Tablica multimedialna”, „Komputer” – wykorzystywanie pomocy interaktywnych, wdrażanie dzieci w świat technologii informatycznej, uwrażliwianie na bezpieczne korzystanie z urządzeń oraz informacji dostępnych w sieci. • Ekspozowanie prac dzieci na terenie placówki i poza nią. • Wspomaganie rozwoju umysłowego, pozwalającego m.in. na orientację w przestrzeni i czasie oraz rozumienie pojęcia liczby (aspekt 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wg. realizacji tematów kompleksowych</p> <p>cały rok</p> <p>co tydzień</p> <p>wg. realizacji tematów kompleksowych</p>

<p>dziecka.</p>	<p>kardynalny i porządkowy), a także umiejętność liczenia, dodawania i odejmowania na konkretach oraz zbiorach zastępczych, mierzenia, klasyfikowania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie w salach stałego kącika przyrodniczego i matematycznego. • Zorganizowanie w salach czasowego kącika badawczego. • Udział dzieci w konkursie matematyczno-przyrodniczym organizowanych na terenie przedszkola. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy grup</p>	<p>wrzesień 2018</p> <p>wg. realizacji tematów kompleksowych raz na kwartał</p>
<p>Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział dzieci w akcjach: <i>Sprzątanie świata</i> <i>Pierwszy dzień wiosny</i> <i>Dzień Ziemi.</i> • Realizacja ćwiczeń porannych. • Systematycznie stosowanie zestawów, zabaw ruchowych (zestaw ćwiczeń gimnastycznych). • Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola i ogrodu przedszkolnego. • <i>Bezpieczny Przedszkolak</i>- cykl spotkań z: ✓ Strażakiem, ✓ Policjantem, 	<p>wszyscy nauczyciele koordynator Iwona Jaśkowska Grażyna Rogala Joanna Popowska</p> <p>wychowawcy II, III, IV, V grup</p> <p>wszyscy nauczyciel</p> <p>Iwona Jaśkowska Teresa Łągota Grażyna Rogala Sylwia Ardej</p> <p>wychowawcy grup Marta Rogala</p>	<p>wg. kalendarza imprez i uroczystości przedszkolnych</p> <p>codziennie</p> <p>raz w tygodniu młodsze grupy, dwa razy w tygodniu starsze grupy</p> <p>wrzesień 2018</p> <p>maj 2019</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ratownikiem medycznym, ✓ Leśnikiem <p>w celu unikania i niwelowania zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spacerów i wycieczek do sklepu ogrodniczego, na działkę, lasu, parku. 	<p>Joanna Popowska Marta Rogala</p> <p>wszyscy wychowawcy</p>	<p>wrzesień 2018 II okres raz w roku</p> <p>wg. zapisów w dziennikach poszczególnych oddziałów</p>
<p>Nauczyciele i personel przedszkola zapewniają dzieciom poczucie bezpieczeństwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa i higieny obowiązującymi w przedszkolu: ✓ przestrzeganie regulaminu dotyczącego zachowania bezpieczeństwa w salach przedszkola (kodeks przedszkolaka), opracowanie wzorów znaków piktograficznych dotyczących zdrowia, higieny i bezpieczeństwa, ✓ prowadzenie zajęć uświadamiających dzieciom, jak dbamy o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku. • Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci i pracowników przedszkola z udziałem straży pożarnej. • Kształtowanie nawyków dzieci w zakresie dbałości o własne bezpieczeństwo. • Demonstrowanie w widocznym dla wszystkich miejscu (w holu) obrazkowych plansz edukacyjnych <i>Prawa Dziecka</i>. • Integrowanie grupy celem zapewnienia dzieciom potrzeby przynależności oraz wyzwiania pozytywnych uczuć i uzyskania wartości każdego z wychowanka. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor Aleksandra Łojek</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Marta Rogala</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wrzesień 2018</p> <p>wg. realizacji tematów kompleksowych wrzesień/ październik</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
OBSZAR: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM			
Stworzenie systemu pracy	Nauczyciele wspólnie planują działania		wg

<p>zespołowej w przedszkolu.</p>	<p>podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zespoły wybierają spośród siebie lidera, ustalają plan pracy zespołu na dany rok oraz realizują działania w zakresie określonym w planie nadzoru (zespół ds. ewaluacji) i rocznym planie pracy przedszkola. ✓ zespół ds. ewaluacji, ✓ zespół wychowawczy- omawianie spraw bieżących. Analiza trudnych zachowań dzieci. Dzielenie się doświadczeniami, ✓ zespół ds. aktualizacji statutu, regulaminów i przestrzegania procedur, ✓ zespół ds. badania losów absolwentów, ✓ zespół ds. wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, ✓ komisję ds. zdrowia. • Opracowanie sprawozdań z wykonanych zadań na koniec roku, zgłaszanie wniosków dotyczących zakresu zadań każdego zespołu, propozycje modyfikacji prac na nowy rok szkolny. 	<p>Sylwia Ardej- koordynator Teresa Łągota Iwona Jaśkowska Marta Rogala</p> <p>wszyscy nauczyciele Teresa Łągota</p> <p>Marzenna Murawska- koordynator Grażyna Rogala Iwona Jaśkowska- koordynator Sylwia Ardej Paulina Jachimowicz</p> <p>Teresa Łągota Maria Bielik Iwona Jaśkowska członkowie poszczególnych zespołów</p>	<p>harmonogramu prac poszczególnych zespołów</p>
---	--	--	--

<p>Doskonalenie przestrzeni Edukacyjnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień dzieci. • Prowadzenie zajęć tj.: <ul style="list-style-type: none"> ✓ rytmika, ✓ religia, ✓ zajęcia logopedyczne, ✓ język angielski. • Organizowanie zajęć wspomagających rozwój dzieci w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Organizowanie zajęć rozwijających zdolność ekspresji niewerbalnej. • Organizowanie zajęć umożliwiających poprawne posługiwanie się językiem polskim w zrozumiałej dla rówieśników i dorosłych mowie. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania aktywności dzieci. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy grup Monika Kałuska Mariusz Biernat Aleksandra Iwaneczko-Kresa Paulina Jachimowicz</p> <p>wszyscy wychowawcy</p> <p>wychowawcy grup Mariusz Biernat</p>	<p>wrzesień 2018</p> <p>raz w tygodniu tygodniowy rozkład zajęć</p> <p>tygodniowy rozkład zajęć</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok tygodniowy rozkład zajęć</p>
<p>100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w programie edukacyjno- wychowawczym program <i>Piękna nasza Polska cała</i>: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nauka, osłuchanie się i zaśpiewanie (w zależności od wieku dzieci) <i>Hymnu Polski-Mazurka Dąbrowskiego</i>. ✓ Apel z okazji 11 listopada. ✓ Nauka piosenki patriotycznej. ✓ Nauka tańca ludowego. ✓ Nauka wiersza o tematyce patriotycznej. ✓ Zorganizowanie w placówce <i>Kącika patriotycznego</i>. ✓ Praca plastyczna grupowa <i>Strój ludowy naszego regionu</i>. ✓ Zapoznanie dzieci z wybraną zabawą ludową. 	<p>Koordynator- Aleksandra Łojek</p>	<p>01.09.2018-31.12.2018.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykonanie z dziećmi regionalnej potrawy. ✓ Wykonanie prezentacji multimedialnej o swojej miejscowości. ✓ Konkurs plastyczny dla dzieci z rodzicami <i>Moja mała ojczyzna.</i> ✓ Zorganizowanie w placówce Dnia mody Patriotycznej. ✓ Zasadzenie na terenie placu przedszkolnego drzewka jako symbolu życia i wolności. ✓ Zorganizowanie wycieczki celem poznania zabytków kultury, dorobku historycznego, architektury i tradycji. ✓ Zawody sportowe <i>Biało- czerwoni.</i> 		
OBSZAR: FUNKCJONOWANIE PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU LOKALNYM			
Urząd Miasta	<ul style="list-style-type: none"> • Zaproszenie przedstawicieli władz samorządowych na uroczystość <i>Pasowania na Przedszkolaka.</i> • Udział dzieci w konkursach, zabawach, uroczystościach organizowanych przez Urząd Miasta. 		
Węgrowski Ośrodek Kultury	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach, przedstawieniach, uroczystościach organizowanych przez WOK. 		
Węgrowski Szkoły Podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach i lekcjach pokazowych, konkursach, zawodach, festiwalach. Zorganizowanie wycieczki do biblioteki w szkole. 		
Węgrowskie Przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach, zawodach i uroczystościach. 		
Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Węgrowie	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w przeglądzie kolęd i pastorałek, udział w obchodach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu- udział przedszkolaków w niebieskim korowodzie ulicami miasta. 		
Instytucje odpowiedzialne za bezpieczeństwo i zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> • Policja, Straż Pożarna, Straż Miejska, przychodnia lekarska, weterynaria, stomatolog, Sanepid. Współdziałanie w realizacji szeroko rozumianego bezpieczeństwa poprzez spotkania edukacyjne w przedszkolu, wycieczki, konkursy, pokazy sprawności służb bezpieczeństwa. 		
Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej w Węgrowie	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach, przedstawieniach, uroczystościach. Współpraca przy realizacji projektu <i>Cała Polska czyta dzieciom.</i> 		
OBSZAR: WSPÓLPRACA Z RODZICAMI			
Zebranie informacyjno-organizacyjne. Konsultacje z nauczycielami.	wg. harmonogramu działań nauczycieli w zakresie diagnozowania i informowania rodziców o osiągnięciach dzieci.		

Zebranie Rady Rodziców i przedstawicieli trójek grupowych z dyrektorem przedszkola.		Dyrektor Przedstawiciele rodziców	Wg. harmonogramu spotkań z Prezydium Rady Rodziców.
--	--	--------------------------------------	---