

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA MŁODSZYCH DZIECI

Godzina	Opis działań
7 ³⁰ - 8 ⁰⁰	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje. Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Suchanie utworów literatury dziecięcej. Opowiadanie historyjek obrazkowych. Prace porządkowo- gospodarcze.
8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Zabawy dowolne, zajęcia indywidualne.
8 ³⁰ - 8 ⁴⁵	Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.
8 ⁴⁵ - 9 ⁰⁰	Prace porządkowe w sali, zabiegi higieniczne, przygotowanie do śniadania.
9 ⁰⁰ - 9 ³⁰	Śniadanie.
9 ³⁰ - 11 ³⁰	Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą (kierowane) oraz niekierowane. Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela: zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w języku obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacer, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze; zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.
11 ³⁰ - 12 ³⁰	Czynności samoobsługowe i higieniczne, przygotowanie do obiadu. Obiad.
12 ³⁰ - 14 ⁰⁰	Przygotowanie do leżakowania. Doskonalenie czynności samoobsługowych. Odpoczynek na leżakach.
14 ⁰⁰ - 14 ³⁰	Czynności samoobsługowe. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Przygotowanie do podwieczorku. Podwieczorek.
14 ³⁰ -15 ³⁰	Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości, zabawy paluszkowe, słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej, czytanie fragmentów książek, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Rozchodzenie się dzieci.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA STARSZYCH DZIECI:

Godzina	Opis działań
06 ³⁰ - 08 ⁰⁰	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci.
08 ⁰⁰ - 08 ³⁰	Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Indywidualna pomoc wspomagająca rozwój dziecka. Rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniami dzieci.
08 ³⁰ - 08 ⁴⁵	Ćwiczenia poranne.
08 ⁴⁵ - 09 ⁰⁰	Przygotowanie do śniadania.
09 ⁰⁰ - 09 ³⁰	Śniadanie.
09 ³⁰ - 11 ⁰⁰	Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą.
11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Spacery, zabawy dowolne na świeżym powietrzu (np. w ogrodzie, na boisku, w parku,) lub w sali; ćwiczenia gimnastyczne.
11 ⁴⁵ - 12 ⁰⁰	Przygotowanie do obiadu.
12 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Obiad.
12 ⁰⁰ - 12 ⁴⁵	Ćwiczenia relaksacyjne.
12 ⁴⁵ - 14 ¹⁵	Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenek. Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej (ewentualnie czytanie fragmentów książek). Zabawy dowolne w sali lub na placu przedszkolnym.
14 ¹⁵ - 14 ³⁰	Przygotowanie do podwieczorku.
14 ³⁰ - 14 ⁴⁵	Podwieczorek.
14 ⁴⁵ - 16 ⁴⁵	Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Zajęcia dodatkowe dla dzieci o szczególnych zainteresowaniach. Ewentualne zajęcia rewalidacyjne dla dzieci z niepełnosprawnościami.